



Tamil Heritage Foundation

தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials

e-Book series

an international NGO initiative to digitize old Tamil books and palm leaf manuscripts

visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொம்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேசதன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொம் முத்திரை
தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை

ஸ்ரீ:
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாயநம்:

திருவடி மாலை.

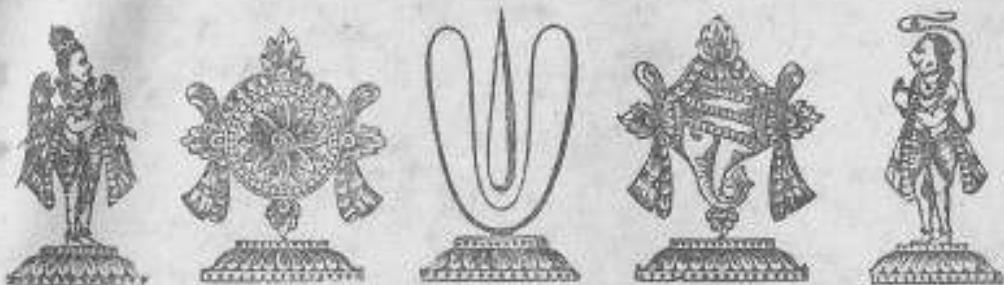
திருவல்லிக்கேணித்
தமிழ்ச்சங்க வெளியீடு, 56.

சங்கக் காரியாலயம் :
ஆநந்தபிருந்தாவநம்,
ஸ்ரீ மௌனசவாமிகள் மடத்துத் தெரு,
அம்பத்தூர்.

17-1-1954.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாயநம:



திருவடி மாலை.

திருவல்லிக்கேணித்
தமிழ்ச்சங்க வெளியீடு, 56.

இது

ஸ்ரீவமங்கள விஜயவாண்டு தையொரு திங்கள்
நான்காந் தேதி திருவாதிரைத் திரு நன்னாள்ளிறு
திருவல்லிக்கேணி ரதவீதியிலுள்ள திருவஹாபில
மடத்து ஸ்ரீ தேசிகன் திருவடிவாரத்தில்
விடப்பெற்ற காணிக்கை.

தீ:

உள்ளஞ்செய்தி

பக்கம்.

முன்னுடைர்.

... 1.

[ஸ்ரீமாண் கோவைகாலம் K. துரைச்சிவாமி அம்பங்காரி
அவர்கள், Retired Assistant Accounts Officer,
Audit Department, புதுச்சேரி.]

நலநுடைர்.

... 5.

[ஸ்ரீமாண் R. கௌவ அம்யங்காரி அவர்கள், Senior
Advocate, Federal Court, புதுச்சேரி.]

முன்வடைர்.

... 7.

[புதுதலூது படித்தவரை மாடபூசி டி. திருமதி
அம்பங்காரி அவர்கள், தமிழ் விதிவாசன், காரியத்திலீ,
நிறுவனங்களிலேயேற்குத் தமிழ்ச் சங்கம்.]

முறைக்காலம்.

... 10.

[ஸ்ரீமாண் கோவைகாலம் K. துரைச்சிவாமி அம்பங்காரி
அவர்கள்.]

ஏற்பாடுகள்.

... 14.

[ஸ்ரீமாண் கோவைகாலம் K. துரைச்சிவாமி அம்பங்காரி
அவர்கள்.]

பொறுப்பு வினா—1954

ஏ:

ஸ்ரீமதே சிவாந்த மஹா சூரியோ தும:
ஸ்ரீமதே வெங்கில் மஹா தார தூதியோ தும:

முனீ ஸ்ரீராம .

மிராவாய இத்திட திதி சித்தாமிஶாஸ
உதவாய வெங்கில் வெங்கில் வெங்கில் வெங்கில்,
குரு சூரிய முறை குரு சூரிய முறை குரு சூரிய
குரு திட வாதிய வாதிக்குரு பாதி.

[சிரபாலால, -ஸ்ரீசார்யாந்த சாட்டப்பெற்ற, சிரிய: பதி
நிலை முனையை விரு பாதைய, முறைப்படி வேறு குருதார்த்தர்
காவாயாகி என், எந்த வாதிக்குரு அவைகளிக்கப்பெற்ற
பாதைத்திலை விரு காலிக்கில்லிருப்பகள்.]

அநு டார்யா உண இதுவினை ! யெங்கன் தூப்புற்றுவே !
உநு அவிதார்த்திக சிரிக்கே வைத்தியந் வாத்திவாத்தாஸ !
இநு அகாயி கூப்பி யுரைக்குஞிய் விள்ளைப்ப மொன்று
[கோவாய்
உநு வெனக்கருளா யெங்கு முனீன முனிவிருஷ்ட
[டார்யே.

[ஒபு - இவ்வில்லில் வகுக்கிற, உகுவ - அப்புவைய
உணை.]

பாகவான் கவிதார்த்திக விமீறு வர்வதந்திரவைதந்த
நூல், ஸ்ரீமத் வேங்கடநாத வேதாந்தாசார்யரூம், நிரவதிக
நூல்ம் மாதிரியரூம், வர்வ குண நிதியும், வாதிக்காந்தாரூம்,
உம் காதுவாரிக்காந்தான ஸ்ரீ தூப்புல் மாநா இத்திக்கனின்
மிராவாயாகி இதி கழந்தாதற் கோவை அமர்ப்பிக்கப்
பாதைத்து. ஸ்ரீசார்ய ரத்தமானிய இப் பிரானின் அவதார
உணவாய்வையும், அந்திபுதுச் செயல்களும், வீப்பாண குணாம்
உயும், ஆபி அபை பதிக்கும், ஆபி வா ராசார்யர்களுக்கும்,
உம் வெங்காந்தமிக்கும், வைஷ்ணவ உலகிற்கும் செய்
கிழ்க்கும் முறையாக்காய்களும் வாசர மனோசரம். ஸ்ரீ

பொன்னாவதாஸ்யாம்ருத ரஸிகர்களான அடியார்கள் பல் வாணி களாய் ஸேவித்து வரும், ஸ்வாமியின் மூன்று தூரியங்களையும், அவர் திருக் குமாரரால் அருளிச் செய்யப்பெற்ற “பிள்ளையந்தாதி” என்ற திவ்யப் பிரபந்தத்தையும் ஒருவாறு தழுவி, சில அம்சங்களை மட்டும் பேசுவதே இக் கழற் பாமாஸயின் நோக்கு. இப் பிரபந்தம் திரட்டைக் கழலைவியாய் நவ ரீதியில் ஒருவர் முன் விரண்டடியையும் மற்றவர் பின் விரண்டடியையும் பாடு வதுபோல் அமைக்கப் பெற்றிருக்கிறது.

ஸ்ரீ தேசிக சரித்திர மென்று இதைப் பாராட்டி, ஆசையினால் இப் பணியில் துணிந்த வடியேனைப் பொருட்படுத்திக் கோதைக் களை ந்து குணங்கொள்ளுமாறு அன்பர்களைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

பகவானின் நித்யேச்சையால் நமக்குக் கிடைத்த விருபா கார்யமான ஆசார்ய தத்வத்தையும் அதின் ப்ரபா வத்தையும் விசேஷமாகப் பரிபாலித்துச் சேதநர்கள் நன்கு உணரும்படி அநுஷ்டித்துக் காட்டி ஆசார்ய குண பூர்த்தி யோடு விளங்கியவர் நம் தூப்புல் வள்ளலே. ஸ்வாமியின் மதுர மொழிகளின் கருத்துக்களில் சில பின்வருமாறு :—

தத்துவங்களின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை உபதேசித்துத் திருத்திப் பணி கொண்டு, மோகேஷாபாயத்தைக் காட்டிக் கொடுத்த ஆசார்யர்களின் திருவடிகளே இவ்வுலகில் உபாயமாகவும், ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் அநுபவிக்கும் பல ஞகவும் ஆகின்றன. ஸ்ரீமந் நாராயணனே பரதெய்வம். சேதனர்களாகிய நாம் அவனுக்கு ஸ்ரீவதேச ஸ்ரீவகால ஸ்ரீவா வஸ்த்தைகளிலும் சேஷ வ்ருத்தியுள்ள நித்யதாஸ்யர்களாவோம். சேதனம் அசேதனமாகிய ப்ரபஞ்சம் முற்றிலும் பகவானுக்குச் சரீரம். நமது மமகாரம் அஹங்காரம், தேஹாத்ம ப்ரமம் கிழவகளை அறவே யொழித்து, தேஹாவஸாநம் வரையில் ஒரு பிழையும் புகுராத உணர்ச்சியுடன் வர்ணுச்சரம தர்மங்களை அநுஷ்டித்து, நமது ஸ்வரூபம், நம்மைக் காக்கும் பொறுப்பு, நாம் செய்யும் தர்மங்களின் பலன் எல்லாவற்றையும் பகவான் திருவடியில் அவன் ப்ரீதிக்காகவே அர்ப்பணம் செய்து உஜ்ஜீவிப்பதே ஸதா சாரியர்கள் காட்டிய வழி. எம்பெருமான் நமக்கும் அவனுக்கு முள்ள நித்ய ஸம்பந்தத்தாலேயே நம்மைக் காக்கி கடமைப் பட்டிருக்கிறேன். அவன் அடியவர்க்கு

மெயியன், ஸத்ய வ்ரதன். ஸஹஸ்ராக மூர்த்தியான ஸ்ரீய: பதி. அநாதி காலமாக நம்மைப் பெறக் கருதி ஏதோ ஐந்மாந்தர ஸாகிர்த வியாஜத்தை முன்னிட்டு நம்மீது கருணையைப் பொழிந்து, அவனே ஆசார்யனும் வந்து உபதேசித்து நம்மை உபாயத்தில் மூட்டி, ஸம்ஸார பந்தத்தைத் தீர்க்கிறுன். அவன் திருவடிகளில் நாம் ப்ரபத்தி செய்து விட்டால், ஸித்தோபாயனை பகவானே நம்மை ரகஷித்துப் பரமபதத்தை நிச்சயமாயிப்பான். ப்ரபந்நனை சேதன னுக்கு இக்கர்ம பூமியிலிருக்கும் வாழ்வும் நித்ய ஸரிக ஞடையதைப் போலவே யிருக்கும். இப்படி ஸகல வேத ஸாரமான விஷயங்களை நமக்குப் பரம கிருபையுடன் போதித்துப் பகவானிடம் சேர்க்கும் ஸதா சார்யர்களைத் தெய்வமென்றே பாராட்டி அவர்கள் செய்த உபகாரத்தை நினைத்து நெந்து கிருதஜ்ஞாநு ஸந்தாநம் செய்து, அவர்களுடைய அருளிச் செயல்களின் அர்த்த விசேஷங்களை ஸதா த்யாநித்துக்கொண்டு அவர்களின் குணநுபவங்களைப் பண்ணிக்கொண்டு மிருப்பதே, நாம் அவர்களுக்குச் செய்யும் கைம்மாறு.

ஆசார்யர்களைப் பற்றியும், நம் தர்சநத்தில் நாமெல் லோகும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டிய சில முக்கியமான விஷயங்களைப் பற்றியும் ‘குறிப்புரை’யில் ப்ரஸக்தமான இடங்களில் சுருக்கமாக எழுதப் பெற்றிருக்கிறது.

ஸ்ரீ தேசிகனின் அருமை பெருமைகளை வாயாரப் புகழ்ந்து குணநுபவம் செய்து பல்லாண்டு பாடினாலன்றி நாம் உஜ்ஜீவிக்க முடியாது. விவ்வருள் தரும் ஆரண தேசிகன் ஆராய்ந்து கண்ட ஸித்தாந்தமே பகவா னுகந்தது. அவர் ஸ்ரீ ஸக்திகளே இகத்திலும் பரத்திலும் பகவானுக்கு நாம் வழுவிலாவடிமை செய்ய ஸாதநமாகும். வேதவெற் பிறையவனை வேங்கடவனே வேதமெளவி குருவான வேங்கடநாததுதலின், இனி நாம் ஸம்ஸாரக் கடலில் விழுந்துழலா திருக்குமாறு ஸ்ரீ தேசிகனின் திருவடிகளைப் பக்தியுடன் வணங்குவதே நமது வாழ்வின் பயன்.

அந்த மிலா மறையன்ப ரடியார்க்கு மடியேன்
அதின் கருத்தை யாய்ந்தனித்த ஆழ்வார்க்கு மடியேன்
செந்தமிழா மருட்செயலி னடியார்க்கு மடியேன்
சிந்தனை செய் தொண்டர்களி னடியார்க்கு மடியேன்

எந்தையிடம் சரண நெறி புகுந்தார்க்கு மடியேன் தருமதெநறி யிழிந்தாரி னடியார்க்கு மடியேன் சந்தமிகு தமிழ் மறையோன் தேசிகனுர்க்கடியேன் அவர் பாதம் பணிந்தவரி னடியார்க்கு மடியேன்.

அடியேன் விருப்பத்திற் கிணங்கி இக் கோவையைத் ‘திருவடி மாலை’ என்ற பெயருடன் வெளியிட்ட திருவஸ்லிக்கேணித் தமிழ் சங்கத்தினர்க்கும், அச் சங்கத்தின் கார்யத்திரசி, ஸ்ரீ. ப. ரெ. திருமலை அய்யங்கார் ஸ்வாமிக்கும், இந் நூலையும், குறிப்புரையையும் பரிசோதித்து, நல ஞாரை நல்கிய நல்லற மூர்த்தியான ஸ்ரீமான். R. கேச வய்யங்காருக்கும் என் மனமார்ந்த வந்தனங்களைத் தெரிவிக்கிறேன்.

16. ஸ்ரோஜினி தெரு,
தியாகராயநகர்,
17-1-1954. } கொடியாலம்
K. துரைஸ்வாமி அப்பங்கார்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

நலனுரை.

‘கழற்கோவை’ என்னும் இந்நால் திருவேங்கடமுடையான் பணியாய் ஸ்ரீமாந் கொடியாலம் துரைஸ்வாமி அப்யங்காரால் (வேங்கடேசனால்) ஆக்கப்பெற்று அவன் திருவடிக்கு இடப்பெற்றுள்ளது. திருவேங்கடமுடையானே ‘ப்ரஸித்திநடியோன்’ என்ற நெடுமெப்ரஸித்தியுடைய ஸ்ரீநிவாஸன் என்னும் பரப்ரஹ்மமூர்த்தி. அருணைடுமையே ஸ்ரீநிவாஸன் நெடுமை. மயர்வறமதிநலம் அருள்வதற்குப் பரமாசார்யனுய்த் தன் அருளில் தானே சிறந்து விளங்கும் நெடுமையே அது. “அந்த ஐகதாகாரனுனபடி அன்றியே நியானுபடியே வந்து” என்ற திருவாரூபிரப்படி சிறப்பித்து விளக்கியருளிய பரமோதார சரண்யாகாரம், உத்தாரகாகாரம், வேதாந்தாசார்யாகாரம். அது நன்கு தோன்ற விளங்கும் வெற்பே “வேங்கடவெற் பெனவிளங்கும் வேத வெற்பு.” வேங்கடவெற்பனுடைய அருள்மிகுத்த ஆசார்யாவதாரமே வேதாந்தாசார்யாவதாரம். திருவருளேயாம் பரம மோக்ஷ தர்மமாகிய சரணைக்குதியை உலகத்தார் அனைவர்க்கும் ஒக்கவே கரவாது நல்கவும் அந்த உத்தம தர்மத் தால் ஆராதிக்கப்பெற்று அருள் புரிந்து பூரிக்கும் சரண்ய தம்பதிகளின் ஸ்வரூப ரூப குணத்திகளைத் தெளிய உணர்விக்கவும் தோன்றிய இந்த வேதாந்தாசார்யாவதாரத்தின் சிறப்பும், இந்த அவதாரத்தில் பரஞ்சிய திருமலையொருமையான் தயாபரனுய் விளங்கும் ஏற்றமும், தயாகுணத்துக்கு ஸமஸ்தகல்யாணகுணந்தரங்களும் உதவிக்குணங்களாய் ஒன்றி நலங்கொள்ளும் சீர்மையும் உள்ளிஉணர்வார்க்கு ஓவாவுணவாயே நிகழும். அஃதுண்பார்கோக்குமதே கோவை. கோக்கப்படவேண்டியவை பரமாசார்யனு (வேதாந்தாசார்யனு) திருவேங்கடமுடையானுடைய துயரநு சுடரடியின் கல்யாண குணங்களே. “கோமின் துழாய்முடி ஆதியஞ்சோதி குணங்களே” என்று ஸ்ரீ சடகோபர் இக்குணக்கோவையை விதித் தருளினார். ஸ்ரீ சடகோபர் திருவுள்ளம் உவக்க, தயாதநராகிய இம்மஹாதேசிகர் “தல்பம் கல்பாந்தயூந: சடஜி

துபநிஷத் துக்தஸிந்தும் விமத்நந் க்ரத்நாதி ஸ்வாது
காதாஸஹநிதசசதி நிர்கதம் ரத்நஜாதம்” என்று “எழிற்
குருகைவருமாறன்” திருவாய்மொழியாயிரம் குணம்
கொண்டு தாத்பர்யரத்நாவளிக்கோவையை அரங்கநகரப்ப
னுக்கு ரஞ்சநியாயிச் சாத்திமகிழ்ந்தார். “பேசுபயவேதாந்த
தேசிக” வள்ளலாரிக்கு இந்நாலார் இக்குணக்கழற்
கோவையை இட்டுள்ளார். அருள் கொண்டாடும் அடியவர்
கோப்பது துயரஹுசுடரடியின் குணங்களையாதலால் ஆசார்
யஸார்வபெளமராகிய தேசிகர் பெருமானுரக்குக் கழற்
கோவை ஆக்கப்பெற்றிருக்கிறது. மணிப்பவள உரையில்
விரித்து விளக்கப்பெற்ற குணம்போற்றும் ஆர்வசீசாற்கள்
தொடக்கத்தில் ஒருபடி யாப்புவடிவம் கொண்டு இருபத்
தைந்து பாக்களாய்க் கோக்கப்பட்டிருக்கின்றன. திருமா
லடியார்கள் உணர்ந்துகொள்ள வேண்டிய பொருள்கள்
அதில் விளங்கக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. முன்னால்களில்
திகழும் நற்பொருள்களை மணிப்பவள விரிவில் காணலாம்.
“அந்தணரந்திய ரெல்லையில் நின்ற அனைத்துலகும்...வந்
தடையும் வகை அன்பரறிந் தறிவித்தனரே.” என்று மெய்
யுணர்வு ஊட்டி, சரணகதியில் மூட்டி, ஸ்ரீநிவாஸன் பொன்
நாடியைப் பூட்டி, அன்னவன் பொன்னாடியாயிரம் (பாதுகா
ஸஹஸ்ரம்) பாடி, அருள்புரிந்து, “அருளாளர் தாமெனினும்
தமக்கொவ்வாரே” என்று பொலிந்து விளங்கும் வேதாந்த
தேசிக வள்ளற்பெருங்கடலின் திருக்குணக்கோவையாத
வின் இந் தூல் திருவேங்கடமுடையானுக்குப் புரியும்
தொண்டாகும். அஃதே “குரும் ப்ரகாசயேத் தீமாந்”
என்று ஒதப்பெற்ற பரமமங்கலமாகிய அருந்தொண்டு.
இதன்கண் ஆதர நோக்குடையாரும் அத்தொண்டில்
கூறுகொள்வாரே ஆவார்.

சுபமங்கலம்.

53, தெள்ளிய சிங்கப்பெருமாள்
கோயில் தெரு,
திருவங்கோணி, 17-1-1954.

R. கேசவய்யங்கார்.

ஸ்ரீ:

முகவுரை.

தேவர் முனிவர்களுக்கு சித்தர்களும் பத்தர்களும்
பூவின் மழைபொழிந்து போற்றியே—தாவி
யுலகள் ந்த மாலை யுணர்ந்துகக்குந் தூப்புற்
குலகுருவே யெங்கள் குரு.

—[தேசிகர்நாற்றந்தாதி, 26]

வேதவெற்பன் திருவேங்கடவன். அவன் வேதாந்தா
சாரியன். அவனே தூப்புல் திருவேங்கடமுடையானும்
கைவஷ்ணவழீயை விளைக்கும் வரதபாததூளீ பரிஷ்கருத
மான பரிசுத்த பூமியில் அவதரித்து, வானவர் வானவர்
கோனெடு சிந்து பூமகிழும் மணமுள்ள மலையில் வளர்ந்து,
ப்ரத்யஷதி பரமபதமான பெரிய திருக் கோயிலில் பிரியா
வடிமை செய்துகொண்டு போது போக்கி மண்மேல் நின்ற
நோய்களைத் தவிர்த்தான்.

“ தேசிகனென்னுமாசான்
தெனிவொடு பொறுமைச்சீரும்
விசியகடல்நீர்ப் பாரில்
வினைத்தபல் விநோதக்கூட்டும்
பேசிட வல்லார்யாரே ?”

பற்பல் கலைவல்ல பாவலன் பத்தர் ஏத்தும் தூப்புல்
அற்புதன். அப்பத்தர்களில் ஒருவர் ஸ்ரீமான் கொடியாலம்
தூரைஸ்வாமி அய்யங்கார் அவர்கள். இவர் ‘நாவலருந்
தென் வடமொழி நற்பொருள் பெற்ற நம்பி.’

“ உணர்வாரா ருன்பெருமை யுணர்முழு நலமே
உணர்வாரா ருன்னருமை தன்னை—உணர்வார்
நின்கழிலைச் சென்னியிற் குடியே வேதசிரவாரியா
சொன்மாலை கற்றேன் தொழுது.”

என்று இவ்வைணவச் சிரேட்டர் தாமே பணித்தபடி திரு
வேங்கடமுடையான் திருவருளால் முழு வேதமுதல்வனுகிய
அவ்விறைவன் உணர்முக உணர்வாய் உணரும் நுண்ணிய
நுகர்வே “கழற் கோவை”யாம். இக்கவிராயர் சீரார்

தூப்புல் திருவேங்கடமுடையான் அநுக்ரஹத்தால் இப்பெரு நுகர்வைப் பெற்றூர் ; பெற்று, ஆராப்பெரு நிலையில் திளைத்தார் ; யாவும் மறந்தார் ; அந்நிலையில் தம்மையும் ஸ்ரீ தேசிகனையும் தம் நுகர்வையும் மறந்தார். அக் குருபுங்கவனின் அநுபவம், இயல்பாக யாதொரு வரம்புமின்றி ஊறிப் பெருகியது. இந் நன்னூல் நான்மறை மௌலியின் ஆசிரியன் திருவளப் பாங்கின்படி உலகுக்குக் கிடைத்த ஒர் அற்புதப் பெருங் கொடையே. இக் “கோவை” இறைமணம் கமழ்கின்றது ; மொழியழகு தோற்றுகின்றது ; அருள் தேன் சிந்துகின்றது ; மக்கள் உள்ளம் பெரிது ஈர்ப்புண்கிறது. இப்பிரபந்தம் அகநெகிழ்ச்சியில் மலர்ந்த அருமலர். எனவே, அத்தகைய அகநெகிழ்ச்சியில் அணியும் மருமலரே இது எனின் அது மிகையாகாது. சுருக்க விளக்கமாக ஆழ்ந்து தெளிந்து நிற்கும் சிறு மாநாலாதலின், நெகிழ்ந்து உணர்ந்து உணர்ந்து தெளிதற்குரிய பெருமறை இது.

இதன் உண்மையை

“ குருபுங்கவனே கருணைதிநின்
அருளாலநு பூதி பிறந்ததுவே
திரிகின்ற மனந்திரி யாதுளையே
அறிவாலடியார் தொழு தேசிகனே.” (23)

என்ற பாடல் விளக்குதல் காண்க.

இச்சிரிய கிரந்தத்தில் விசிஷ்டாத்வைதம், ஆழ்வார் ஆசார்யர்கள், ப்ரபத்தி, வேதம், பகவத் பாகவத கைங்கரியம் முதலிய அம்சங்களை நன்றாகத் தெரிவித்திருக்கிறார் நூலாசிரியர். “பந்து கழல் அம்மானை யூசலேசல்” —(தேசிக மாலை, நவமஸி மாலை-10.) என்ற மறைமுடித் தேசிகனுர் பணித்ததை நினைவுறுத்த பாதயுகளத்துக்கு கிரட்டை மணி மாலை போன்று ஒவ்வொரு பாட்டும் அமையுமாறு, இவ்வாசிரியர் யாத்து அந்நல்லாசிரியர் திருவடியில் ஸமர்ப்பித்துள்ள பெற்றி கண்டு மகிழ்த்தகும்.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனுர் செய்யுளியலில் “விருந்தே தானும் புதுவது கிளந்த யாப்பின் மேற்றே” என்பதனால் தோத்திர ரூபமான இப்பிரபந்தம் அங்குணங்கூறிய விருந்தாம் என்க.

இக் “கழற் கோவை,” ஆசிரியர் வரைந்துள்ள சூறிப் புதையுடன் “திருவட்ட மாஸை” என்ற திரு நாமத்துடன் அவர் விருப்பத்திற்கிணங்க இந் தமிழ்ச் சங்கத்தின் ஸ்மபத் தாருவது வெளியீடாகப் பிரசரிக்கலாயிற்று.

இச் சங்க வெளியீட்டு வள்ளலார் இவ்வாசிரியரே. “திருச்சின்னமாஸை” (வெளியீடு 29, 9-11-1950-ல் அரசிப்பகேந்தியது) வள்ளலாரே இவர் என்பது நற்றமிழுலகு நல்கு அறியும். இவரும் இவரது உற்றுர் உறவினரும் திருத்தக்க செல்வமும் திருவருளும் நித்யமாகப் பெற்றின் புறமாறு அநுக்ரஹிக்கவேண்டும் என்று சீரார் தூப்புல் திருவேங்கட நாதனையே தொழுவோமாக.

வாழ்க சந்தமிகு தென்தமிழ். வாழ்க தேசிகத் தொண்டர் குழாம்.

பொங்கும் மங்கலம்
எங்குந் தங்குக.

இங்கிருந்தா வேதமென் னெந்தமக்கு வாதிசிஸ்கர்
செங்கமல பாதமுஞ் சீர்வடிவும்—அங்கமலக்
கைகளும் வாயுங் கருளையிகு கண்ணிலையும்
கைகளி போற்காணக் கூடில்.

—(தேசிகர் நூற்றந்தாதி, 56.)

ஸ்ரீரங்க விலாசம்,	ப. ரெ. திருமலை அய்யங்கார், காரியதரிசி
அம்பத்தூர், 17-1-1954.	

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே லக்ஷ்மி குமார தாத தேசிகாய நம:

கழற்கோவை.

உயர்வற வுயர்நல முடையோ னன்பே
மயர்வற மதிநலம் பெற்ற பிரானே
அகணித குணவி த்யாவி பூஷனு
இகபர பலஸா தணதா ரகனே. (1)

தாதைகு சிககுல வாரிய சூரியின்
தோதைம ணிவயிறு வாய்த்த தவனே
தந்திர னேஸர் வசுதந் திரனே
மந்திர மணங்க மழ்மா லையனே. (2)

புத்தக மொருகை முத்திரை யொருகை
வித்தக னேயருள் பொலியும் வதனு
சத்துவ மேனிய உத்த மநேயா
பத்தர்வி ஜிதவிர் பதுமக் கழலோய். (3)

யதிரா ஜனருட் கலமே நலமே
கதியே கவிதார் க்கிககே ஸரியே
வானவர் வாழ்ச்சி தருங்கா வலனே
ஞானவை ராக்ய செழும ணியானே. (4)

தத்துவ மனித்த காரி மாறனே
புத்துயி ரளித்த நாத நாதனே
புருடனைப் போற்றிய யாமுன முனியோ
சுருதிபு கட்டிய யதிவா ரிதியோ. (5)

காரண மாகிய திருநா ரணனே
வாரண மலையறை பேரரு ளாளனே
மாலிரு ஞ்சோலைச் சுந்தர வடிவோ
ஆலினி லையறை யமுதச் செல்வனே. (6)

கெந்தமிழ் வட மோழி செழுமறை யாவும்
உத்திரத் தாக்கிறும் பெற்றது மிகையோ
விதமித மாயக்கை மெய்யொலி பரப்பி
உதமிய தூப்புல் குருமா மணியே. (7)

ஸாரச நிதேச மட்டு ரைகளும்
ஸாரத மமான கட்டு ரைகளும்
இருமு தமான தொகைமா லைகளும்
இரங்கி யபல கலைப்பா வலனே. (8)

உலக ஸந்தகு றளான மாயனின்
அலங்க வானநா லாயிர மறையை
மன்னிய நானூற் றைந்தாய் நல்கிய
கன்னிச் சிரவண த்தூப்பு லய்யனே. (9)

யதிவர னின்தரி சனமே யோங்கிட
வாதிகளை வென்ற நீதிமொ ழிகளின்
வண்மைதின் மைவரு ணிக்க லாகுமோ
அண்ண லேமெய் யநின்வி யப்பே ! (10)

பனிக்க டலிலே துயிலும் நாதன்
தனிக்க டலென த்தாங்கு மூலகம்
பவக்க டலிலே தவியா வண்ணம்
தவநெறி காட்டி யதகை மையோனே. (11)

கடலிப் பியிலே யொனிநித் திலமென
உடலி னுயிர்க் குயிரா மிறையைத்
திருமக ஞுறையுந் திருமா லென்று
அருவுட னறிந் தருள்வா மனனே. (12)

வெள்ளைப் பரிமுக்கிதேசிக ருனது
உள்ளத் தெழுதிய சிறுவே தத்தை
ஒலையி விட்டே னென்றே யுரைத்த
தலைவ னேமறை முடித்தே சிகனே. (13)

தாரக போஷ்க போக்கி யமான
விரகெகள் றருளிய பழமொ முகளில்
ஒன்றே யமையும் வீடுபெற் றுய்ய
பொன்கழு லடியா மிரம்பா டியவா. (14)

உண்ணயே யலதோர் பரமுன் டெனவே
நினையார் கதியே நிகரில் புகழாய்
பணமும் புகழும் மதியா மதியே
குணமே வடிவாய் வந்தாய் சரணம். (15)

எந்தா யுமெனக் கருள்தந் தையுந்
நந்தா விளக்கே மறைநா யகனே
திருமால் தகவே யவனீ யலையோ
திருவின் பொருளின் மணியே சரணம். (16)

ஆரா வழுதே யறிவா ரறிவே
தீரா வினாதீர் திருவேங் கடவா
கண்ணே மணியே கருணைக் கடலே
தொண்டர் துண்ணயே முகிலே சரணம். (17)

விண்ணேர் பதமும் வேண்டிற் நிலையான்
மண்ணேர் புகழும் நாடுவ திலையே
என்னே ரமுநின் னிருதாள் மலரை
பொன்னே யென்யான் புனியப் பெறுமோ. (18)

வருமோ ருறவே வளரிள வரசே
அருவிலை மணியே வனமத கரியே
அருகளை யிறையே யறவுரு நிலையே
அருமறை குருவே யடியா ருயிரே. (19)

உடைய வனேந் கவரா வுடைமை
அடைவ திலாமை யாற்குறை யிலையே
புந்தி மிலுறைப் வந்க வராத
புந்தி மிலாமை யாற்குறை விலமே. (20)

ஏடு முதலை வறியா ஏடு தான்
ஏடு... விருந்தோ யறவே மதுமோ டு
மாண்பிய நந்திரு மந்திரப் பொருளை
பொறுத்தாரு எாலரு எாய்க்கி பதமே. (21)

மிள்ளேப சுறியாற் மேயவ ராவரோ
உ... மீனை யறிந்து மறந்தி வோரோ
நிள்ளெதானை ட்ரக்கே யன்பு செய்திட
ஏங்களை யாக்கியே யருள் புரிவாயே. (22)

குருபுஸ் கவனே கருணை நிதினின்
அருளா வநுபூ திபிறந் ததுவே
திரிசிள் றமனாந் திரியா துனையே
அறிவா வடியார் தொழுதே சிகனே. (23)

அமல னுமக்க வித்தபெ யரோடும்
கமலை யுகந்த வித்தவி ருதொடும்
நல்லா ருலகம் நற்பத மெய்திட
பல்லாண் டிருமென் றிசைபா குவனே ! (24)

வேங்கட நாதன் டியார டிகளில்
வேங்க டேசன்ம யலாலி றைஞ்சிய
சேதுவா னகழுற் காதல் மாலையை
ஒதுமன் பரெழிற் பதமே றுவரே. (25)

ஞீ:
கழற்கோவை.
குறிப்புரை.

உயர்வற வுயர்நல முடையோ னன்பே
மயர்வற மதிநலம் பெற்ற பிரானே
அகணித குணவித்யா விழுஷனை
இகபரபல ஸாதன தாரகனே. (1)

[எல்லா நூற்கும் மங்கலமொழி முதலில் வகுத்துக் கூற வேண்டுமென்பது இலக்கணம். ஆதலால் ‘உயர்’ என்று ஆரம்பம். நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த திருவாய் மொழியின் ஸங்க்ரஹம் முதல் திருவாய்மொழி. முதல் திருவாய்மொழியின் ஸங்க்ரஹம் முதல் மூன்று பாட்டு. இம்மூன்று பாட்டுக்களின் சுருக்கம் முதற்பாட்டு. முதற் பாட்டின் ஸங்க்ரஹம் முதலடி. இந்த ஸத்ஸம்ப்ரதாய உண்மையைக் கடைப்பிடித்து இக்கோவையின் முதற் பாட்டில் அம்முதலடியையே முதலாக அமைத்துள்ள பெற்றிகண்டு இன்புறத் தகும். பகவத் விஷயத்துக்குள்ள படிகளையெல்லாம் இங்கு நினைக. உயர்வற...அன்பே - ஸர்வஸ்மாத்பரஞும், ஆநந்தம் முதலிய கல்யாண குணங்களையுடையவனுமான ச்ரிய:பதியின் அன்பு கோலமலர்ப் பாவையின் அன்பின் அன்பு - அன்பன் தன்னையடைந்த வர்கட்கெல்லாம் அன்பன் - (கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பு.) மயர்வற - அஜ்ஞானம், அந்ய தாஜ்ஞானம், விபரீதஜ்ஞானம் என்ற இவை வாஸனையோடே போகும்படி, மதிநலம் - பகவான் விஷயத்தில் அறிவையும், பக்தியாகிய நல்ல குணத்தையும். பிரான் - தலைவன், எப்பொருட்கு மிறைவன், ஸர்வோபகாரன். அகணித...விழுஷனை - அநந்த கல்யாண குணகணமஹோததி. அகணிதம் - எண்ணிக்கையின்மை. வித்யா - வித்தை-கல்வி, ஞானம், தந்திரத்தொழில். விழுஷனம் - ஆபரணம். இகம் - இப் பிறப்பு, பரம் - உயர்வு-பரப்ரும்மாநுபவம். பலன் - பயன். ஸாதனம் - உபாயம். தாரகன் - நடத்துவோன், தரிப்ப வன், கொடுப்பவன்.

ஈயாறு... அம்பே - கல்காலத்தில் விஷய போக்கு மாணிக்கூரையை மனைத்தாலித்துக் கிட்க்கும் சேதனார்களைக் காட்டுத்தாங்கவே பகவானின் அநுக்ரஹமே வட்வாக வந்து வா. ஸ்ரீ ஸ்ரீராமாரபுரம் பகவானிடத்தில் செய்த அம்பே உதவையுடைய ஸ்ரீ தேசிகனும் அவதரித்தது.

மயாறு...! தெருள் தரநின்ற தெய்வநாயக' என்றினால் தாமே யருளிச்செய்தபடி, அடியவர்க்கு மெய்யனுல் மயாறு மதிநலம் அநுள்ப் பெற்றவர். பூத்ததாழ்வாரைப் போல ஞானத்தமிழ் புரிந்து ஞானச்சுடர் விளக்கேற்றிய பிரான். ஆதிகுலபதியான நம்மாழ்வாருக்குப் பகவான் ஒகவஸம் தன் அஸாதாரண கிருபையினுலே அநுக்ரஹித் தான். தேசிகனே ஆசார்யகிருபா மூலமான பகவத் மிகுபையினுலேயே மதிநலம் பெற்றார். அஜ்ஞானகந்த மிக்காமல் பகவானை நன்றாய் அறிந்து அவனிடத்தில் நிரவதிக பக்தியையுடையவர் - ஸ்ரீ ஹயக்ரீவனின் லாலாஸாநாபானலப்த ஸார்வக்ஞன்.

வித்யா விபூஷனை - வித்யைகளைப் பூஷணமாகக் கொண்டது ஜகத்தில் யதார்த்தஜ்ஞானம் பிரகாசமாவதற் காக. யதிராஜைனப்போல் இவரும் ஒரு “வித்யாவாஹினி” (உற்பத்தி ஸ்தானம்). இவர் அவ்வெதிபதியிடமிருந்து பெற்ற வித்யைகளைப் பூஷணமாகக் கொண்டார். யதிபதி யும் தன் பரிபூர்ண க்ருபா விசேஷத்திற்குப் பாத்திரமான தூப்புல் பிள்ளைக்கு இவ்வாபரணங்களைச் சாற்றி மகிழ்ந்தார். இது அடியார்களுக்குப் பரமபாக்கியத்தைக் கொடுத்தது - விசுத்தவித்யா விபூஷணன்.

அகணிதகுண... குணமே யொருவடிவாய் வந்து ஸ்ரீ குணநிதியாக வீறு பெற்றவர். இவர் கல்யாண குணங்கள் பூஷணங்கள் போல பிறர் கண்டு அநுபவிக்குமாறு சோபாவறுமாய் நின்றன. அக்குணங்கள் இவரை ஆசிரியித்து நிறம்பெற்றுப் பெருமையடைந்தன. இவர் திருமுடிதிருவடி ஸம்பந்தத்தால் ஆசார்ய பங்க்திக்கு ஏற்பட்ட உத்கர்ஷம் சொல்ல முடியாது.

இகபர... பக்தர்களேயே தனக்குத் தாரகமாக உடைய வர். இகத்திலும் பரத்திலும் இவர் திருவடிகளே தஞ்சமாவன. ஞானதானம் செய்து ஸகல புருஷார்த்தங்களையு மனிக்கும் ந்யாஸ வித்யாதானத்தையும் நல்கி ரக்ஷிப்பவர்.

பகவானே ரக்ஷயஸஜாதீயனும் அவதரித்தபடியாக இது பொருத்தம். “திருவேங்கட நாதனெனும் குருவாம் நின்று நிகழ்ந்து மன்மேல் நின்ற நோய்கள் தவிர்த்தனனே” என்கிற படியே ஸம்ஸாரி சேதனர்களைத் திருத்திப் பணிகொண்டு அவர்களை உஜ்ஜீவிக்கச் செய்த வர். மோஹனமாயா மதங்களை நிராகரித்துச் சாஸ்திர ஸம்மதமான ஶ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தை அபிவிருத்தி செய்தவர். கிவர் எல்லா வித்தைகளிலும் நிபுணராயிருந்தும், கிவர் சொல்லிக் கொடுத்தவை யெல்லாம் பகவத் விஷயங்களே. உடையவரைப் போல், ஸம்ஸாரக் கடலிலுள்ள மஹாபயங்கரினின்றும், அடியார்களைக் கரையேற்றுபவர்.

இம்மங்களப் பாட்டோடு, ஶ்ரீமத் கோபாலதேசிகன் அருளிய அழகான ச்லோகத்தை யநுஸந்தித்து மகிழ்வோமாக :—

அகில புவநரக்ஷா ஸாதநாயாவ தீர்ணே
குமதி கலி விலாஸத்வாந்த திக்மாம்ஸா ஜாலே
நிரவதி கருணைப்பெள வேதசூடாகு ரெளமே
பவது பரம பக்தி: ஶ்ரீ நிதெள வேங்கடேசே.]

தாதை குசிக்குல வாரிய சூரியின்
தோதை மணிவயிறு வாய்த்ததவனே
தந்திரனே ஸர்வ சுதந்திரனே
மந்திரமணங்க கமழ் மாலையனே. (2)

தாதை - தகப்பன். குசிக்குலம் - கெளசிக்குலம் - விச்வாமிதர குலம். ஆரியஸ்ரீ - அநந்தஸ்ரீ - மாதவர் புகழும் வேதமா மூர்த்தி யென்ன விளங்குமவ்வநந்தசூரி ஒதிடாதொழிந்த நூலிங்கொன்றுமில்லை யென்பராம். தோதை - தோதாரம்மையார். மணிவயிறு வாய்த்தவனே-மன்றுடுகழ் கெளசலைதன் மணிவயிறு வாய்த்தவனே. —(பெருமாள்திருமொழி 8-1), தாயைக் குடல் விளக்கம் செய்த தாமோதரனைப் போல - (திருப்பாவை). ‘பிதாயஸ் யாநந்தஸ்ரீ: புண்டரீகாக்ஷயஜ்வந: பெளத்ரோயஸ்தநய ஸ்தோதாரம்பாயாஸ்தஸ்ய மங்களம். —(மங்களா சாஸ்நம்) தந்திரனே...ஸர்வதந்த்ரர் ஸ்வதந்த்ரர் என்று பிருது

பிரதிமீ - அக்டூபர் 19 ஈராமச்சு காம்பந்தவு, மந்திரம் : “முறையெடுப்பு முறையெடுப்பு” —(தொகையைப்பிடியாக) இயற்கி - உதவியை, உட்கட்சிக்கப்படுவது, உட்கட்சிக்கப்படுவது, மந்திரமையாம் - என்பதே ! குழந்தை (பராசர ஸ்டீ) உள்ளிடம் நூலைப் பரிமளிக்கின்றதே. இங்குள்ளமானு யோது என்ற செய்தீர் ? என்று ஒரே பாவுயகாரர் விடுவை, என்றோ, குழந்தைக்குக் காப்பாக தவயாருவனந்தாறும் போய்துகொண்டு வந்தேன் என்று சொன்ன ஒதிர்யத்தை அங்கே நினைக். மண்ணுக்கமல் மாலையன் - நாட்கமல் மகிழ் மாலை மார்பினான், மாறன் சடகோபணைப் போல. —(நிறுவாய்மொழி 4-10-11). மகிழ்ந்து பாடும் செய்ய தமிழ் மாலைகள் —(அதிகாரஸங்க்ரஹம்) தவணே - இவ் ஏடுக்கத்திற்குப் பகவான் ப்ரத்யேகமாய் அளித்த பெறும் போது. திரிஜகத் புண்ய பலமே.

தாதை...தாதைக்குத் தகுந்த தோதை. கௌஸல்யை கூயப்போல் ஏற்றம் பெற்றவள். விசுவாமித்ர கோத்ரப்ர வர்த்தகர்கள் முதல் தன் திருத்தகப்பனுர் அளவும், பரமை காந்திகளாயிருந்து, தூப்புல் குலத்திற்கு ஓர் விளக்காய் தீப்பரதீபமாய் வந்த ஜ்யோதிஸ். தீப்பரகாசன் காட்டியதே-பன்னிரண்டு வருஷம் கௌஸல்யாதிகளைப் போல கர்ப்பம் தரித்து ஸ்வாமியைத் தன் குழந்தையென பாவிக்கும்படி விசேஷாதிசயத்தைப் பெற்ற தோதை. பகவான் இவ் விடத்தில் கர்ப்பவாஸம் செய்ய நினைப்பிடும் தாய்த் தூய்மையுள்ளவள்.

மணிவயிறு வாய்த்தவன் - “கண்டாகரேஸ்ஸமஜ் நிஷ்டயதாத்மனேதி” —(ஸங்கல்ப ஸ்ரீயோதயம்) என் றிவர் தாமேயருளியபடி, “திவ்யகண்டையென்கிற வியா ஜூத்தையிட்டுப் பகவான் எந்தக் கவிரூபமாயவதரித்தாரோ” என்று நிரூபகம். பகவானுடைய திருமணியாழ்வார் எவ்வாறு தம்முடைய சப்தத்தினால் பகவந்நிவேதிதமாகும் வஸ்துக்களை அஸார்கள் வந்து ஆக்ரமிக்காமல் தடுத்து, பகவானுக்கே உபயோகப்படும்படி செய்கிறாரோ, அவ்வாறே நம் ஸ்வாமியும் பகவானுடைய, “எல்லையில்லாத வீழுதி, யெல்லாந்தனதானமையும்” என்றபடி, இந்தச் சேதனை சேதனை வர்க்கங்களை அபஹாரம் செய்யும் ஆசரப்ரகிருதி களையும் துர்வாதிகளையும் நாவீறினால் வென்று, இவை

யாவும் பகவானுக்கே சேஷபூதங்களன்று நிலை
நிறுத்தியவர்.

தவனே—அவதார வைலக்ஷ்ண்யம். ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸௌப்
போலவும், பராசரபகவானைப் போலவும், தமக்கு லோகவை
லக்ஷ்ண்யம் தோற்றும்படி பன்னிரண்டு வருஷம் கீர்ப்ப
வாஸம் செய்து, “தர்மத்ராணைய யோபூத்ஸதிசது பகவான்
விஷ்ணு கண்டாவதாரः,” என்றபடி, கலியுகம் 4370-க்கு
மேல், சுக்ல வருஷம் புரட்டாசி மாதம் சுக்ல தசமி கூடிய
திருவோண்நாளில், திருவேங்கடமுடையானுடைய தீர்த்
தோத்ஸவ தினத்தில் ஸ்ரீ தூப்புலில் அவதரித்தார்—அருந்
தவன் எங்கள் இராமாநுஜன் —(நூற்றந்தாதி) என்றபடி
அநந்த ஸ-ரி புண்யபல பூதன்.

தந்திரனே—வேதாத்மகனுன, பெரிய திருவடி நயினு
ரால் உபதேசிக்கப்பட்டு ஸ்ரீஹயக்ரீவன் ப்ரஸாதத்தை
யடைந்து எல்லா உபாயங்களிலும் நிபுணராயிருந்த
வித்தகன். ஸ்ரீ ராமபிரானிடம் அகில அஸ்திர தேவதை
களும் அவர் முன் வந்து ப்ரனாமம் செய்து தங்களை நிய
மிக்கும்படி எவ்வாறு விண்ணப்பித்துக் கொண்டனவோ,
அவ்விதமே, எல்லா வித்யாபிமானி தேவதைகளும், தங்க
ரூடைய திவ்ய ரூபங்களுடன் மறைமுடி யண்ணலைச்
சுற்றிக்கொண்டு தங்களை நியமிக்கும்படி பிரார்த்திக்க,
ஸ்வாமியும் வேதாந்த வித்யையை மாத்திரம் தம்முடன்
இருக்கும் படிக்கும், இதர வித்யைகளைத் தாம் நினைக்கும்
போது வரும்படியாகவும் நியமித்தருளினார். இந்த ப்ரபாவ
விசேஷத்தைப் பின்வருமாறு ஸ-சீபிப்பித்துள்ளார்.

“ மனோகதம் பச்யதி யஸஸ தாத்வம்
மநீவினைம் மாநஸ ராஜ ஹம்ஸம்,
ஸ்வயம் புரோபாவ விவாத பாஜ:
கிம்குர்வதே தஸ்ய கிரோய தார்ஹம்.”

—(ஸ்ரீ ஹயக்ரீவஸ்தோத்ரம்)

[எவ்வளருவன் ஞானிகளின் மனத்தில் ஹம்ஸம்போல
வினாஸ்குவின்ற தேவரீரைத், தன் மனத்திலிருப்பவராகக்
காண்வின்றுனே, அவனுக்கு வாக்குகள், தாங்களே, ‘நான்
முன்னே, நான் முன்னே’ என்று வந்து ஏவல் புரிகின்றன.]

அதுங்கள் தூண்டில் சுவாமியான கல்விகள் ஆழவந்தாலும் (இத்தினமாலே, அதிகாரஸ்ஸிக்ரஹம்) (பதினெட்டு விதியாக முதலாம்பார்விய கல்விகள்)

இவ்வாறு ஸ்ரீவி விதியைகளும் இவரிட்ட வழக்காம்படி விதிந்த விசேஷத்தைக் கடாக்குவித்தே, பின் பொருஸமயத் தின் ஸ்ரீரங்கநார்ச்சியாரும் இவருக்கு “ஸ்ரீவதந்த்ர ஸ்வதந்த்ர” என்ற பிருதைச் சாற்றியிருந்தியது.

இன்று கட்டியது, பாம்பாட்டியை யடக்கியது முதலாம் இவருடைய அதிமாநுஷ்சி செயல்களும் இங்கநு ஸ்வரூபம்.

மந்திரமணங்கமழ் மாலையனே—மணம் - உபநிடத மணம் தெய்வீக மணங்கமழும் அமுதச் சொற்கள் நிரம்பிய பாதாங்களில் தன் அநுபவத்தைச் சித்திரமாகத் தீட்டிப் பிள்ளுபுள்ளாருக்கு எல்லையில்லா ஆநந்தத்தையளிக்கும் பெருமான். மந்திர ஸித்தி மகிழ்மயுடையவர். “விமலா சய” வேங்கடேசனுதலின் இவரது ஞான ஜன்மம் பிரகா ரித்தது, மந்திர மாமலர் கொண்டு வணங்கும் கண்ணனின் அவதார புருஷர். “மந்திரங்கள் தம்மாலும் மற்றுமுள்ள உரையாலும்” —(அடைக்கலப்பத்து) என்றிவர் தாமே யருளியபடி, வேதமந்திரங்களைக் கொண்டும், மற்றுமுள்ள பூர்வாசார்யர்கள் வாக்கியங்களைக் கொண்டும் மாலைகளைப் பணித்தவர். இம்மாலைகள் மந்திரங்களை உட்கொண்டவையாதலின் மந்திரத்தை யறியாதவர் மந்திரம் கைவந்தார் பெறும் பலனை அடையலாம்.

மாலை—சொல்லாலேனும், பூவாலேனும், பொன்னு லேனும், மணியாலேனும் தொடுத்த தொடை—மஹரிஷி களைப் போல் ‘மந்த்ரத்ரஷ்டா’ வான இவர் ஆம்நாயகந்தம் வீசும் சப்தஜாலங்களைத் தொடுத்தவர். இவருடைய பாமாலைகள் பூமாலையைப் போன்றவை. குணமென்னும் நாரில் விசித்ரமாய்த் தொடுக்கப்பெற்ற புஷ்பமாலை போன்ற சப்தகுணங்களாலும் அர்த்தகுணங்களாலும் வைசித்ரியம் என்னுமலங்காரத்துடன் மாலைகளைத் தொடுத்தவர். “வேத ஸாம் மெளவிலேவ்ய” ஞா பகவான் கோதைப் பிராட்டி யின் மாலைகளை யணிந்தது போல, இவர் மாலைகளையும் அணிந்து கொண்டார், மந்திரமணம்—இவர் மந்த்ரோப

தேஷ்டாவான பெரிய திருவடி நாயகுரின் பிரஸாதம் பெற்றவர். தான் எழுதிய ஸ்தோத்திரங்களில் அந்தந்த தேவதா ஸம்யுக்தமான மந்திரங்களையோ மந்த்ராக்ஷரங்களையோ அமைத்து உபகாரமாயிருக்கும்படி செய்திருக்கிறார். ரிஷிகளுக்கு ஸமானமான வைபவமுடையவர்.

மந்திரமணம்கமழ்மாலை—தீரமிட வேதத்தில் ஒன்வொரு திருவாய் மொழியிலும், நம்மாழ்வாரின் மகிழுமிழு மணம் பரிமளிப்பதுபோல், இவர் மாலைகளில் பத்ம மந்திர மணம், தமிழ் வேதத்திற்கு மணம் தரும் இன்னிசைபாடி, அம்மறைக்கே ஏற்றம் கொடுத்த தமிழ் மறையோன். ஆழ்வார்கள் தீரமிட வேதத்ரஷ்டாக்கள் என்று நிருபித்த வர். இவர் அருளியதும் செந்தமிழ் உருக்கொண்ட மந்திர மறைத் தமிழ்மாலை.

மந்திர மணங்கமழ் மாலையன்—அதாவது வேத வெற்பிறையவளை வேங்கடவன் இவர்தான். (அவதார ரஹஸ்யம்) - “வானவரும், மண்ணவரும் ஒரு நீராய்க் கலந்து வணங்குமிடமான சேஷ்கிரியில், பெரிய பிராட்டி யாரோடும் நித்யரோடும், முக்தரோடும், ஸர்வசேதனர் களும் கண்டு அநுபவிக்கும்படி ஸாலபனுய், ஸகல பலப்ரத னுய் அதர்ம நிரஸனமும் ஸாதுபரித்ராணமும் செய்து கொண்டு தன் முகத்தாலே வேதாந்த வேத்யன் என்பதை வெளியிட்டுக் கொண்டு ஸ்ரீநிவாஸன் எழுந்தருளியிருக்கிறார். ஆழ்வார்களும் மற்றுமுள்ள மஹான்களும் அவனை “நால்வேதப்பண்ணகத்தான்” என்றும், “அளவரிய வேதத் தான் வேங்கடத்தான்” என்றும், “வேதப்பொருளே வேங்கடவா” என்றும், அநுஸந்தித்திருக்கிறார்கள். இவ் வேங்கடவன் தனக்கு ப்ரியதமமான யதிராஜனின் தரிசனம் கல்வாதிகளினால் கெடாமல் தழைக்க வேண்டுமென்று திருவுள்ளும் பற்றி “நாவீறுபடைத்த நம் திருமணியாழ் வானை நம்மிராமாதுஜ ஸித்தாந்த ஸ்தாபனர்த்தம் அனந்த ஸ்ரீரிக்குத் தந்தோ மென்று” ஆவேசமுகமாய் நியமித்தான். அத்திருமலைமால் திருமணியே வ்யாஜமாக பகவானே வேங்கடநாதனுயவதரித்து வேதவேதாங்க சதுர ஞைப் பிள்ளைகளை.

புத்தகமொருவக முத்திரையொருவக
ஏத்துவனை யருவம்பொலியும் வதனு
சத்துவமேனிய உத்தம நேயா
புத்தம் விளைதுவில் பதுமக்கழலோய். (3)

(புத்தகம்—புத்தகம் என்ற வட்சொல் திரிந்தவந்தது,
ஏன், முத்திரையொரு கை - “வாழி வியாக்கியா
ஏத்துவமேனா” —(பிள்ளையந்தாதி) ‘உன்னித்ர பத்ம
உத்தம முபதேச முத்ரா’மென்று—(யதிராஜஸப்ததி)
இனார்த்துவமியபடி, விகலிதமான தாமரைப் புஷ்பம்போலே
முவிக்குமான ஞானேபதேச முத்திரை. வாஸ்த்தவார்த்
நாக்களை நன்றாய்ப் புகட்டக்கூடியதும், கேட்பவர்கள்
வீசுமூலம் மறக்காமலிருக்கும்படி, அடியார்கள் போக்யமாக
வீசுவிக்கும்படியான முத்திரை.

வித்தகனே—பேரநிஞர் - ஞானவித்தகன் - ‘வித்தகன்
வேதியன் வேதாந்த தேசிகன்’—(பிள்ளையந்தாதி) எல்லாப்
தூயாலும் ஸமர்த்தன் - ‘வாதியர் மூலமற நாவின்முழக்
கொடு விளங்கிய வித்தகன்’ - மொழியைக் கடக்கும் பெரும்
புகழான். ஆச்சர்யமான குண சேஷ்டிதங்களையுடையவன்.
அருள்பொலியும் வதனு - நின் தூமுறுவல் கொண்டமுகம்
வாழி—(பிள்ளையந்தாதி) வதனம் - முகம்.

சத்துவமேனிய : ‘உருவு’—(பிள்ளையந்தாதி)- சுத்த
ஸத்தவமான திருமேனியுடையவர் - செம்பொன் மேனி
மாருத தூப்புல்மாலே—(பிள்ளையந்தாதி) அருள் பொலி
யும் - கருணை வெள்ளமிட்டோடும் - அருள்தருமாரண தேசி
கன்—(பிள்ளையந்தாதி) பொலியும் - விளங்கும், செழிக்கும்.
பத்தர் - அன்பர் - உன்பக்த தாஸ்யர். பதுமம் - தாமரை.
கழலோய் - திருவடியையுடையவனே. நேயா - அன்பா.

வித்தகனே...தொண்டர்களின் பிறவிநோய் அறுப்
பதற்குப் பலவிதமான முறைகளைக் கையாண்டவர்.

புத்தகமொரு கை...திருவேங்கடமுடையான் பிறவி
கொடுத்தும், தேவநாதன் ஸங்கற்பித்த உருவத்தோற்றும்.
அயிந்தை மாநகரி ஸமர்ந்த நாதன், தன்மகனை அவையில்
முன்னிருக்கச் செய்து மகிழ்ந்தார். அடியார்கள் உள்ளதைக்
கவரும் அழகுவாய்ந்த திருமேனியுடையவர். இப்
பாட்டில் ஸ்ரீதேசிகன் அர்ச்சையில் ஸேவை ஸாதிக்கும்

வெல்கூட்டன்யத்தைப் பார்க்கிறோம். பகவான் தேவநாதன் நியமனத்தால் காலசேஷபம் ஸாதிக்கிற பிரகாரம், ஸ்ரீகோஷாஞ்சன முத்திரையுடன் நிர்மாணம் செய்யப்பெற்ற விக்ரஹத்தை ஆலிங்கனம் செய்து தன்தில்ய சக்தியை ஆவேசம் செய்தருளி குமாரரான நயினரிடத்தில் கொடுத்த மறைப் பிரஸாதம்.

அருள்பொலியும்...ஸதா திருமந்திரத்தையும் த்வயத்தையும் உச்சரித்துக் கொண்டேயிருக்கும் திருப்பவளவாய், குளிரக் கடாகுவிக்கும் திருக்கண்கள். தர்மவிக்ரஹம் - அருளே வடிவானவர். அவ்வருள் பொலிவடைந்தது எதிராஜனருளால். வேதாத்மகனும் ஹயக்ரீவனும் நேராக வுபதேசம் செய்ய, அருட்பொலிவு பெருகியது. அது உள்ளடங்காது வெள்ளமிட்டோடி அடியார்களைத் தேடி நிறைத்துத் ததும்பியது.

சத்துவமேனிய—சுத்த ஸத்வம் என்பது ஸ்ரீவைகுண்டத்திலுள், முக்குணமுள் ப்ரகிருதியைக் காட்டிலும் வேறுன தீர்வ்யம். பகவானுடைய திருமேனியும் அநந்த கருடவிஷ்வக்ஷேனர் முதலிய நித்யஸ்ரீகளின் சர்ரங்கஞம் அவ்விதமே.

உத்தமநேயா—கண்ணன் கழல்தொழும் உற்றவரையே தனக்குற்றவராகக் கொள்ளும் உத்தமன். உயர்ந்த நேயன் - தன்பக்தர்கள் கட்டளையிட்டு நடத்தும்படி அவர்களுக்கு அடங்கியிருப்பவர். தன்னடியார்களுக்கு எது முதிமோ அதை நல்குமன்பர்.

மற்றெருப்பேறு மதியாது அரங்கன் மலரடிக்கு ஆள் உற்றவரே தனக்குற்றவராகக் கொள்ளும்
உத்தமன். —(நூற்றந்தாதி)

நல்லவர் போற்றும் நந்தேசிகளை இந்நானிலத்தே பெற்ற பின் ஒரு பேததமையையும் அறியாதாராய்ப் பிறவாமை பெற்றனர் அடியார்கள்.

பக்தர் வினைதவிர்...ஸரலிஜுஸ்த்ருச சரணயுகள் முடியவர். பக்தர்களுடைய பாபங்களை யெல்லாம் வழிக்க வழிவான். இவரைத் தஞ்சமாகவடைந்தவர் மீளாத பேரடி மைக்ரு அள்பு பெற்றவராவர். “பறக்கும் இருவினை பற்றறவோடும்.” —(நூற்றந்தாதி) என்றபடி. இவர்

திரு கும்பகோணம் சென்றவிடத் திருநாமலையும் அதைத்தீர்த்த உடனே பாபங்களைத்தும் சென்றவிடத் திருநாமலை மதுறநிதிப்போம். “கைத்துவனென்றுவரத்தேன் தெய்வம் என்ற கடுவிலையே” —(பிள்ளையந்தாதி)]

யதிராஜ ஸருட்கலமே நலமே
நந்தேய கவிதார்க்கிக கேஸரியே
வாணவர் வாழ்ச்சிதருங்க காவலனே
நூன வைராக்ய செழுமணியானே. (4)

யதிராஜன்—ஸ்ரீராமாநுஜன், எதிகட்கிறைவர். யதிராஜ ஸருட்கலம் இவரே வைத்த அழகான திருநாமம். யதிராஜ ஸருட்கலம்—‘ராமாநுஜதயாபாத்திரம்’, மெய்யவனெந் தாமிராமாநுஜனாருள் மேவிவாழும் ஜியனிலங்கு தூப் பூந் பிள்ளை —(பிள்ளையந்தாதி). ஸ்ரீ பாஷ்யகாரருடைய ஸ்ரூபாயை ஆதாரமாகவுடைய ஸ்ரீதேசிகன். “காலக்ரமத் தின் காலகேஷுபம் முடிந்து சாற்றுமுறை நடந்தகாலத்தில் செல்வப்பிள்ளையும் ஸ்ரீதேசிகனுக்கு ஸகல மரியாதை களையும் ப்ரஸாதித்து “நாம் இதுவரையில் “யதிராஜ வீக்ஷாபாத்ரம்” என்கிற பிருதை நமக்கு அஸாதாரண மென்று எண்ணி யிருந்தோம். எம்பெருமானுருடைய திரு உள்ளத்தை உள்ளபடியே யறிந்தவர் நீர் ஒருவரே என்பது எம்முடைய காலகேஷுபங்களிலிருந்து நன்கு அறிந்து கொண்டோம். ஆகையினால் அந்த பிருது உமக்கே பொருத்தமுடையது. அத்தை இன்றுமுதல் நீரே வைத்துக் கொள்ளு” மென்று அருளப் பாடிட்டருளினர். திருவரங்கன் இவருக்கு வேதாந்தாசாரியர் என்ற பிருதைச் சாற்றினர். அடியவர்க்குமெய்யன், இவரைக் கவிதார்க்கிகவிம்ஹும் என்று அழைத்தார். செல்வப்பிள்ளையும் தன் பங்காக இவருக்கு ‘யதிராஜ வீக்ஷாபாத்ரம்’ என்கிற திருநாமத்தைச் சூட்டியுகந்தார். அதுவே இங்கு யதிராஜ ஸருட்கல மென்று வந்துள்ளது.

இவர்தாமே ஸ்ரீஸங்கல்ப ஸ-ரீயோதயத்தில், எம் பெருமானுரை விச்வாமித்தீராகவும், தம்மைச் சக்ரவர்த்தித் திருமகனுகவும் நிருபித்துக் கொண்டு பரமத பங்கம் செய்யப் புகுந்தார். “தேவரீருடைய நியமனத்திற்குத் தக்கபடி நானே எதிரிகளை ஜயிப்பதைச் செய்யாதவனுய்,

உம்மை முன்னிட்டு குத்துஷ்டிகளையும், புறச் சமயத்தவர் களையும் நிராகரிக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறே ” என்று அநுகாரம்.

யதிராஜனின் திருமுடி, திருவடி ஸம்பத்தமான எல்லா பூர்வாசார்யர்களின் தயாபாத்திரமும் இவரே. இவருக்கு முந்திய ஆழ்வாராசார்யர்களெல்லாம் ஒருங்கே திரண்டு அவதரித்த அருட்கலன். அதாவது, சீரிய: பதி தொடங்கி கிடாம்பி அப்புள்ளார் வரையில் அகில ஆசார்யர்களுடைய தயைக்குப் பாத்திரம். கலம் - மதுரத்தொனி.

நலமே—நமக்குக் கிடைத்த இந்நலம் ஞானங்களிந்த நலம். ஸ்ரீமத் ராமாநுஜ ஸ்ம்ப்ரதாயத்திற்கு யாதொரு அவத்யமும் வராதபடி ஸ்ரீவப்ர காரத்தாலும் அதை ஸாரக்ஷணம் செய்து, அதுவே முழுக்ஷாக்களுக்கு, ச்ருதி, ஸ்ம்ருதி ஸம்மதமான ஸநாதன தர்மமார்க்கமென்பதைப் பிரதிஷ்டிதமாகச் செய்து, அதன் ப்ரபாவத்தை ஸ்ரீவத்ர ஜைகோஷ்டபூரஸ்ஸரமாய் ப்ரகடனம் பண்ணுவதற்காகவே, பகவான் தன் திருமணியாழ்வாரைத் தேசிக ரூபியாய் அனுப்பினார். இதற்குக் காரணம் இராமாநுஜனே. இந்நலம், ஸ்ரீதேசிகனுக்குப் பிற்காலத்தவரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு, பகவான் ப்ரத்யேகமாகவளித்த நன்கொடை—நல்லார்க்கும் பொல்லார்க்கும் நலங்கொடுக்கும் நலம்—ஆனந்த ஸ்வரூபன்.

கதியே—ஒரு சேதனன் அடையவேண்டிய புருஷார்த்தம் “நாதத்வதந்யம் நவிபாவயாமி” என்று, அநந்யகதி. ரக்ஷகன். எங்கள் கதியே இராமாநுஜ முனியே —(பெரிய திருமொழித்தனியன்). யதிஸார்வபெளமனுக்குப் பிறகு இவர்தாம் கதி. ஸ்வாமி தேசிகன் ஸம்ப்ரதாயப்ரவசனம் செய்துகொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் போது ஸ்ரீ பாஷ்யார் ஸ்வாமியினுடைய ஸ்வப்நத்தில் தோன்றி, “பிள்ளாய், நம்முடைய ஸ்ரீ பாஷ்யத்தை ப்ரவர்த்தித்துக் கொண்டு, பிரதிவாதிகளை நிரஸனம் செய்து நம் துரிசனத்தை நிலைநிறுத்தி இவைகளுக்கு அனுகுணங்க வான சுரந்தங்களைச் செய்யும்” என்று நியமிக்க, ஸ்வாமியும் அந்நியமனத்தைச் சிரஸாவஹித்து ஸ்ரீ தக்துவ முக்தா கஸாபம் முதலிய கிரந்தங்களைச் செய்தருளினார்—உபாயம் பலம் இரண்டும் இவரே என்றபடி.

காலதூர்க்கவிதைகளிலே—கவிகளுக்கும் வாதிகளுக்கும் அகிழ்ச்சி என்றும், “வடிகவிதைக்கவிக் கிளக்கீம் வாதியர் வாதிமுறைக்கும்” — (பிள்ளையந்தாதி) பரசமயகளிலா திகள் அகிழ்ச்சி என்றும் காலதூர்க்கவிக் கும் ஒடி ஒளிந்து அகிழ்ச்சி, வாதிகளாய், வாதக்கதலிகள் மாய்த்தபிரான், வாதிக் கித்தியிராமாறுபோ முனி—(அதிகாரஸ்ஸிக்கரறும்) அகிழ்ச்சிமே, தெளிக் கிள்ளுறமாகிச் சததூஷ்ணி முதலான காலதூர்க்கவிக் குமை கீழ்க்கண செய்தது. எதிர்த்துவந்த குருப்பாடு⁽¹⁾ மதமித்தர்களையும் நிரவித்தருளின ஸ்வாமியின் காலதூர்க்கவிக் கந்புண்டயத்தைக் கடாக்கித்த ஸ்ரீ தெய்வ முருகன் அங்கிருந்த பாகவதர்கள் மூலமாகக் “கவிதார்க் கிள்ளுறம்” என்ற பிருதை ப்ரஸாதித்தருளினார்.

கேஸரியே—கம்ஸனை நிரவித்து ஸாதுஸம்ரக்ஷணம் செய்த யசோதையினாஞ் சிங்கமான திருப்பாவைச் சிங்கமே. ஹிரண்யகசிபுவை யொழித்துப் பால பக்தனைக் காப்பாற்றிய திரு நரவிம்ஹும். இந்தரவிம்ஹுமே சேஷ் சிங்கி வீற்றிருந்து ப்ரபந்நர்கள் வந்த கார்யமாராய்ந்தருநும் வேங்கட ஆரணச் சிங்கம். இச்சிங்கம்தான் வேங்கட நாதனுன கவிவாதி சிங்கமாயிற்று.

வானவர் வாழ்ச்சி.....—தஞ்சப்பரகதியைத் தந்தருள்வோன். இவரே பரகதி தரவல்லவர். “முத்தி தரும் அதிராஜர் பொன்னடி”—(தேசிகமாலை—பிரபந்தஸாரம்) “வான்தந்து மலரடியுந்தந்து வானேர் வாழ்ச்சிதர மன்னருளால் வரித்திட்டானே”—(அம்ருதரஞ்சனி), என்று நிதியஸ்ரிகளின் வாழ்வைக் கொடுப்பவர்.

காவலனே—ஸ்ரவ ரக்ஷகன்—தூப்புற்காவலனே— காவல தூப்புல் குலத்தரசே.—(பிள்ளையந்தாதி) அகிஞ்சனர்களான பக்தர்களை ரக்ஷிப்பதற்காக வல்லவா யிவர் அவதரித்தது—அடியார்களை அடைக்கலம் கொண்டு அஞ்சல் தந்து (அபயமளித்து)—‘அழலாற நிழலார’ அளிப்பவன்—ஸம்ஸார தாபமெல்லாம் தீரும்படி தன் திருவடிநிழலைக் கொடுப்பவர்.

ஞான வைராக்ய.....—ஸ்ரீமந் நாத முனிகள் ஞான வைராக்ய ராசியாய் நின்றார். வேதாந்தாசார்யத்வம் போலே ஞான வைராக்ய பூஷணத்வமும் ஸ்ரீ தேசிகனுக்கு அஸாதாரணமாயிற்று. இக்குணங்களிரண்டும் அப்ருதக்

ஸித்தங்களாய் இவை பூஷித்து நின்றன. மற்ற குணங்களை ஸல்லாமிவ்விரண்டினுள் அடக்கம். ஸ்ரீ ஹயக்ரீவனின் கடாக்ஷத்தால் இந்த இரண்டு குணங்களையும் ஆசிரிதி களைக் காப்பாற்றுவதற்காகவே பூஷணமாகத் தரித்தார். வானவர் வாழ்ச்சிதர வல்லமைக்கு இக்குணங்களின்டுமே போதும். ஒரு ஸமயத்திலும் ஒரு விதத்தாலும் கலக்க முடியாத புத்தி விசேஷமுள்ள மஹா ப்ராஞ்சுன். தன் ஸம்பந்தத்தாலே இக்குணங்களுக்குப் பெருமையையளித் தவர். இவர் விரக்தியில் ஸ்ரீ கூரேசனையும், வித்தையில் பராசர பட்டரையும், ஞானத்தில் ஆழ்வாரையும், கூடிமையில் பூமிப் பிராட்டியையும் போலாவாரென்று பெரியோர் கூறுவர்.

செழுமணி—திருவுடன் வந்த செழுமணிபோல்—(அதி கார ஸங்க்ரஹம்) பகவானின் ப்ரீதிக்கு விஷயமானவர்—பிராட்டியைப் போல் ஏற்றம் பெற்றவர். இவரே விசிஷ்டாத்தை வித்தாந்தம். இராமாநுஜன் ஆசிரித ஸம்ரக்ஷணத்தில் ஸதாஜாகருகராயிருக்கும் பகவானுடைய பஞ்சாயத அவதாரம். அவ்வைந்தும் சேர்ந்த ‘மணி’ அவதாரம் இவர். “வாழுமணி நிகமாந்தகுரு” என்று போற்றப் பெறும் குருமாமணி. பிராட்டியுடன் (கடலில்) அவதரித்த கௌஸ்துபரத்தாம் போல் பகவத் ப்ரீதிக்கு உரிமையுள்ளவர்—விச்வாமித்ர பவித்ர குலசோததி கௌஸ்துபன் என்று அழைக்கப் பெறுமவர்.]

தத்துவ மனித்த காரி மாறனே
புத்துயி ரளித்த நாத நாதனே
புருடனைப் போற்றிய யாழுன முனியோ
சுருதி புகட்டிய யதிவா ரிதியோ

(5)

தத்துவம்—தத்துவங்களை ஸல்லாம் தகவாலறிவித்து முத்திவழி தந்தார்—(அம்ருதரஞ்சனி). சேதனம், அசேதனம் ஈசுவரன் என்ற மூன்று தத்வங்களின் ஸ்வரூபத்தை மழுதும் நம்மிடம் உள்ள கிருபையினால் உபதேசித்து மோக்ஷாபாயத்தைக் காட்டிக்கொடுத்த ஆசார்யர்கள். நாராயணர்பரன் நாமவனுக்கு நிலையடியோம்—சோராதனைத்தும் அவனுடம் பென்னுஞ் சுருதிகள்—(அம்ருதரஞ்சனி) என்றபடி, ஸ்ரீமந்தாராயணனே பரதெய்வும்.

பிரதிவேஷ தாஸ் அக்னெஸ்பிரதோநுக்கு நிதியதாஸ்கள், முதல் எட்டுமை பிரதோஸ் அனேசு தண்மெல்லாம் அப்பக் கார்யத்துக் கர்மங்கால உள்ளன என்று வெளியிடும் வேதங்கள் என்ற சொல், மிகக் வேற்றியச் வேதத்தில் நுட்பொருள் (நூற்றுமை விறுத்தாம்பு.)

கார்யாத்துக்கூடு—வேதம் தமிழ் செய்த மாறன்—நம்மாழி நூற்—சு. ஜெட்டன். எழிற்குருகை மாறன், பகவத் விஷய நூற் நிதிவாய் மொழியை அருளிய குலபதி, பக்தர்களுக்கு அப்புதங்கால் ஸகல வேதார்த்தங்களையும் அளிப்பதாய் அம்மாழி பலைத்த தமிழ் வேதம் செய்த சடகோபன். ஏது தேசிகன் நம்மாழிவாரைப் போல் ஆழிவாராசார்யர் தோற் பங்க்கிடியிலும் விளங்குபவர். ‘ராமாநுஜ தயாபாத் தாஸ்’ என்ற தேசிகன் தனியனில் ‘ராமாநுஜ’ என்கிற நூற் நம்மாழிவாரைக் குறிக்கிறது. நம்மாழிவாருக்கள்ள நூற்களைலாம் ஸ்ரீ தேசிகனுக்கு முன்வென்று ஸ்வாமியின், ‘நூற்கணிக்கோவை’ முதலிய ப்ரபந்தங்களிலிருந்து நூற்கு நூற்கொள்ளலாம். எம்பெருமான் திருவடிகளில் நாம் நூற்கணங்கப் பெற்றது ஸ்ரீ சடகோபன் கிருபையால்தான்.

புத்துயிரளித்த நாதன்—ஸ்ரீமந் நாதமுனிகள்—
நாதேந முனிநாதேந பவேயம் நாதவாந ஹம்
யஸ்யநைநகமிகம் தத்வம் ஹஸ்தாமலகதாம்கதம்

—(யதிராஜஸ்பத்தி)

என்றிவரேயருளியபடி, ஸ்ரீமந் நாதமுனிகளுக்கு வேத ப்ரதிபாத்யமான தத்வமானது உள்ளங்கை நெல்லிக் களியாயிருந்தது. கலியுக ஆரம்பத்தில் நம்மாழிவாரால் ப்ரவர்த்தனம் செய்யப்பெற்ற ஸ்ரீ விசிஷ்டாத்தவைத ஸம்பிரதாயம் கால விபரீதத்தால் கேஷாபமடைய ஸ்ரீமந் நாதமுனிகள், கண்ணிருண் சிறுத்தாம்புப் பாசுரங்களை ஆழிவாரின் அர்ச்சா விக்ரஹத்திற்கு முன்பே பலகால் ஆவ்ருத்தி செய்தருளி ஆழிவாரை யோகதங்களிலே ஸாக்ஷாத்கரித்து அவரிடமிருந்து த்ரமிட வேதங்களையும் மற்ற உபநிஷத்தங்களின் ஸாரமான அர்த்தங்களையும் உபதேசிக்கப்பெற்றிருந்து. ஆகவின் தமிழ் வேதத்தை நமக்குக் கொடுத்துப் புத்துயிரளித்த நாதன் விவரே.

ஆரப்பொழில் தென்குருகைப்பிரான் அமுதத்திருவாய்,
இசையுணர்ந்தோர்க்கு இனியவர்தம், சிரைப்பயின்
ருய்யும் சீஸங்கொள் நாதமுனி —(நூற்றந்தாறி)

காளம் வலம்புரியன்ன நற்கா தலடியவற்குத்
தாளம் வழங்கித் தமிழ்மறை யின்னிசை தந்தவள்ளல்
முனுந் தவநெறி மூட்டிய நாதமுனி.
—(அதிகாரஸங்க்ரஹம்)

என்று ஸ்ரீ தேசிகனே போற்றியுள்ளார்.

இந்த மஹான் வீரநாராயணபுரத்தில் ஈச்வர முனி
களுக்கு, 'மன்னார்' என்ற ச்ரிய:பதியின் கடாக்ஷத்
தால், குமாரனுகத் தோன்றியவர். பரம பாகவதனை யோக
நிஷ்டர். ஆழ்வாருக்குப் பிறகு லுப்தமாய்ப் போன ஸம்ப்ர
தாயத்தை நமக்குக் காணக்கொடுத்த அப்பன். இதனால்
தான் நம் தர்சநந்ததை 'நாதோபக்ஞம்ப்ரவ்ருத்தம்'
என்று நம் தூப்புல்கோமான் அநுக்ரஹித்திருக்கிறார்.
இந்நாதன் அவதரித்திராவிடில் நமக்கு உஜ்ஜீவனம் கிடைத்
திருக்குமா? இவர் எப்படி தேசிகனுக்கு நாதனே அப்படி
தேசிகன் அடியார்களுக்கு நாதன். ஸ்ரீ தேசிகன் நமக்குச்
செவ்வனே காணக்கொடுத்தது சரணைகதியல்லவா?

நாதன்—எப்பொருட்கு மிறைவன். நம் தர்சநந்ததிற்கு
நாதன். தத்வஹிதங்களை உள்ளத்திலே கூட்டுப்பிரக்குமவர்.
திவ்யப்ரபந்தங்களை தேவகானத்தோடே பிரவர்த்திப்பித்த
மறைநாயகன். முழுகூடாக்களால் தீவ்ரமாய்கைக்கொள்ளப்
படுகிற யோகமார்க்கத்தை உலகில் நடையாடச் செய்தவர்.

புருடனை—ஸ்ரவாத்மகனுன புருஷோத்தமன். ஸ்ரீய:
பதி, புருஷஸ-கீதத்தில் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட மாபுருஷன்.
இவளைத் தவிர இதர புருஷர்கள் ஸ்திரீபாவத்தை யடைந்த
வர்கள். அவ்விதமடைவது ஸ்வரூபலக்ஷணமாகவுடையவர்.
அறிகமாகக் கொடுப்பவர்களுக்குள் உயர்ந்தவரென்றும்
துள்ளையாசரயித்தவர்களுக்கு எல்லா விபூதிகளுடன் தன்
ஸ்தோய கொடுப்பவரென்றும் 'புருஷ' சப்தப்பொருள்.

ஸ்ரீயமுனைத்துறைவர் கைலோபநிடத்தஸார ரஹஸ்ய
மான அர்த்தத்தை அனைவரும் அறியுமாறு ஸ்தோத்திர
மாக வெளியிட்டார். இப்புருடன் பரிசுசேதித்துப் பேச நில

நூல்பாடு எதுவில்லையால் 'எதோதர ஏதும் என்றும், தீயாற்று முனி பிரபத்தியையே எதுவாக நினைக்கு ஓராய்ப்பாபகளை எதோத்திரு எதுவும் என்றும் இதைக்கிறோ. இந்த எதோதர ஏதும் ' நூல்தெரு எந்தாந என்று பரிவாக எல்லாம் ' எதைநிறுவனாய பாபங்களையெல்லாம் போக்கட்க எதுவு.

நூல்பாடு—யமுனைத்துறைவன். ஆனவந்தாரி எதுவு எந்தாவனே எதிதம்" —(யதிராஜஸ்பத்தி) எதுவு எதோகளை ரூபிப்பதில் நிலையையுடையவர். ஸ்ரீ அனங்கந்தாருக்கு யாமுனைசாரியரென்ற திருநாமமும் எதுவுப்பந்தமும், மந்திரோபதேசமும் பிரஸாதிக்கும்படி எதுவுக்கொண்டாருக்கு ஸ்ரீமந்தாருக்கு நாதமுனிகள் நியமித்தருளி அர், ஸ்ரீ உ.ம்யக்கொண்டாரும் மணக்கால் நம்பிக்கு அவ்விதம் நியமித்தருளினர். ஸ்ரீ மணக்கால் நம்பியும் நமக் குது ஆராய கைங்கர்யமென்று, ஸ்ரீ ஆளவந்தாருக்கு ருசி எதுவுக்கித் துரீயாச்சமத்தையும் ஸமஸ்தவிசோர்த்தங் எதுவுப் பிரஸாதித்தருளினர். —(திருமுடியடைவு). தூய் எதுவுக்கீர்த்திக்கிறவன் யமுனைத்துறைவன் —(நூற்றாணி), இவர் 'அஞ்சலி வைபவ'த்தை விளக்கிய மஹான். எதுவுவாமி தேசிகனும் இதைக் கொண்டாடி 'அஞ்சலி வைபவம்' என்ற ரஹஸ்யத்தை யருளிச் செய்தார்.

நூல்பான் கழல்தொழுக் கூப்பிய கையின் பெருமைதனை போல்தாங்க கடக்க வெமுனைத் துறைவரி யம்புதலால் நூல்பானமிதுவென்று தேறித் தெளிந்தபின் சின்மதியோர் எதுவும் பணிதிகள் பாற்றிப் பழந்தொழில் பற்றினமே. —(அம்ருதாஸ்வாதினி)

கைகளைக் கூப்புவதற்கு 'அஞ்சலி' யென்று சொல்வார்கள். இதைக் கண்ட எம்பெருமான் எல்லையில்லா மகிழ்ச்சியடை வராம். பகவானிடம் பரஸமர்ப்பணம் செய்தவன் நிர்ப்பர ண்யத் தன்னைக் காத்துக்கொள்ள வேறென்றும் வேண்டாத படி நிற்கும் நிலையைக் காட்டுவது அஞ்சலி. இந்த உபாயத்தின் ப்ரபாவம் நம் நினைவின் எல்லையை மீறியதே. இதுவே திடமான வித்தாந்தமென்று மாலுகந்தவாசிரியரான ஸ்ரீ ஆளவந்தார் சொல்லிக்கொடுத்தார்.

முனியோ—முனி - மனனசீலர். நாதமுனி, யாழுமுனி, லக்ஷ்மணமுனி என்றபடி சீருதிகளின் உண்மையைத் தங்களையறிந்து பகவத் ஸாக்ஷாத்காரம் பெற்றவர்.

சீருதி புகட்டிய யதிவாரிதியோ—ஹீ ராமாநுஜம் பகவானின் பஞ்சாயதாவதாரமான முத்திதகரு மெதிராஜம், எல்லா மதங்களைக் காட்டிலும் மேம்பட்டதும் சரியைப்பற்றி ப்ரியதமமானதுமான நம் விசிஷ்டாத்தவைத் தூத்தர்ச்சநந்தரை நிலைநாட்டியருளிய எம்பெருமானார். இந்தத் தர்ச்சநந்தரை இவ்வேரணி கீர்த்தியிராமாநுஜ தர்ச்சநமென்றே யமைக்கிறார்கள். ஹீ போதாயன ஸ-க்திகளையனுஸரித்துப் பிற மதங்களால் வஞ்சிக்கப்பட்ட உலகத்தைத் தமது ஹீ ஸ-க்திகளால் காப்பாற்றிப் ப்ரும்மஸ-தீர்பாஷ்யம் செய்த ஹீ பாஷ்யகாரர். இவரிடத்தில் மிக பீர்தனை பகவானிடம் அவனுடைய உபய விழுதி ஸ-வர்யத்தையும் தனக்கும் தன் னடியார்க்கும் பெற்ற ‘உடையவராவார்’. வ்யாஸாதிகளைப் போல் ஆசார்யநிலை யநுஷ்டானமுள்ள தத்வதர்சி. இவ் வெதிவரன் பகவத் பாகவத கைங்கர்யத்தில் ஹீ லக்ஷ்மண ஜெப்போல் பேரவாக் கொண்ட லக்ஷ்மணமுநி. கருணை மூர்த்தியான இவர் அரும்பாடுபட்டு நம் தர்ச்சநத்தைப் போற்றி வளர்த்த அருமையையும், இவரின் ஞானம் முதலிய கல்யாண குணங்கள், ஹீ ஸ-க்திகள் இவைகளின் பெருமையையும், உபய வேதாந்தங்களுக்குச் செய்திருக்கும் மஹோபகாரத்தையும் சொல்ல இயலாது. வேதத்தின் உட்பொருளை யுள்ளபடியுணர்ந்து உலகிற்கு உண்மையான தும் ஸாரதமுமான நல்லறிவைப் புகட்டிய பரமதயா நிதி.

ஜயதி ஸகல வித்யா வாஹினீ ஜந்மசைலோ
ஜநிபத பரிவருத்திச்ராந்த விச்ராந்தி சாகி,
நிசிலகுமதி மாயாசர்வர் பாலஸ-ரீய:
நிகமஜலதிவேலா பூர்ண சந்த்ரோயதீந்த்ர:

—(யதிராஜஸப்ததி)

நாட்டியநீ சச்சமயங்கள் மாண்டன நாரணைக் காட்டியவேதம் களிப்புற்றது தென்குருகை வள்ளல் வாட்டமிலா வண்டமிழ் மறைவாழ்ந்தது மண்ணுலகில் ஈட்டியசீலத்தி ராமாநுஜன்றன் இயல்வுகண்டே.

—(நூற்றாதி)

ஏன் என்ற வகுமதி நல்க பெற்ற ரீதாணப், பகவான் முறையில் பிரதிஷ்டிய பொறுக நுக்கு அளித்தார். சுடுமுடுப்பிய மின்யாக்கூர், வர்த்ததாமபிவர்த்ததா ” என்றால், “ நுய்யியலி ராஜஸ்கீதி: ஜயதி யதிராஜ சுடுமுடுப்பான், ” என்றும் நாமெக்லோரும் உத்கோவதித்து சுடுமுடுப்பான் நூல்தானாக செய்வதே நமது கடமை.

“ நுய்யியலி-ந்திக் கீர்த்திகன் காட்டிய பரம பக்தியை நுய்யியலியும்பெற்றதி ” யென்றும் கிரந்தத்தில் அநுபவிக் கூறும் எப்பெருமானார் ஸ்ரீஸ்கீத்திகளை யடியொற்றியே நிறுத்தியிருக்கிறீர்கள் பல கிரந்தங்களை அருளிக் கொட்டிருக்கிறார்கள். நுய்யியலிக்குமின்றி பூர்ண கிருபைக்குப் பாத்திரமானவர் என்றும் நூந்தான். இவர் ஸ்ரீபாஷ்யத்தைத் தொடங்கி நுய்யியலித்தானும்போது வேதாந்தத்திலே இவருடைய நுய்யியலித்தைக் கண்டு எல்லோரும் விஸ்மிதர்களாய் கூறி ஸ்ரீபாஷ்யகாரரின் அவதாரமோ என்று கொண்டாடி வாசிக்கின்றனர்.

நுய்யாரிதி—

நந்தம்யேன தயாஸாதாம்புநிதினு

பித்வா விசுத்தம் பய: ,

காலேந: கரிசைல கிருஷ்ண ஜலத:

காங்கீ ஷாதிகம் வர்ஷதி.

—(யதிராஜஸ்பத்தி)

என்று, ஸ்ரீதேசிகன் போற்றியபடி, இக் “ காரேய் கருணை ஸ்ரீராமாநுஜன் ” சாலைக் கிணற்றிலிருந்து ஸமர்ப்பித்த நித்தத்தைப் பானம் செய்து கரிகிரிமலைக் கருமேகமாம் பொருளாளன் அருள்பெருகி,—ராமாநுஜ ணடியாரெல் ஸார்க்கும் வேண்டியதற்கு மேல் அபீஷ்டங்களை வாரி வர்ஷதித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தயாவாரிதியே முகிலாக ஸாநி ஸர்வலோகயோக கேஷமத்தை வர்ஷதித்துக் கொண்டிருக்கின்றது. “ பஜஸ்வயதிபூபதே ”—(யதிராஜஸ்பத்தி) என்று தொடங்கி ஸ்ரீதேசிகன் பின்வருமாறு உத்கோவதித் திருக்கிறார். “ ஏமனனே, அனுதியான கெட்ட வாஸனை யடன், இதர மார்க்கங்களில் ஸஞ்சரிப்பதாலுண்டான சரமத்திற்கு நிவர்த்தகமான, யதிராஜனின் ஸம்ப்ரதாயத்தை நீ யடைந்தால் பகவானுடைய அநுக்ரஹத்தை

உடனே யடைந்து “பெறுவதெல்லாமிக்கே நீ பெற்று வாழ்ந்து, முடிவில் பரப்ரும்மாநுபவத்தை யடைவாய்.”

வாரிதி—கடலெனக் கடவுள் எந்தையிராமாநுபவ னெனத்வந்யார்த்தமாகலாம்.

ஸ்ரீதேசிகன் தன் பிரதான க்ரந்தமாகிய ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில், பிரதீயேகமாய் ஸ்ரீமத் நாதமுனிகள், ஸ்ரீ ஆளவந்தார், எம்பெருமானுர் இம்மூவரும் நம் ஸ்ரீ தாந்தத்திற்குச் செய்த விசேஷ உபகாரத்தைக் கூறியிருந்த தலின், இந்த 5-ஆவது பாட்டில் இம்மூவரையும் காட்டி யிருப்பது ரஸமே. ஸ்ரீதேசிகனுக்கு முன் அவதரித்த ஆழ்வாராசார்யர்களுக்கு மிந்தப் பாட்டே அநுஸந்தானமாகத் தடையில்லை.

“ நாதோபஜ்ஞே ப்ரவ்ருத்தம் பறூபிருபசிதம்
யாமு நேயப்ரபந்தை ஸ்த்ராதும்ஸம்யக்
யதீந்த்ரை ரிதமகிலதம: கர்சனம் தர்சநம்ந:
—(ஸ்ரீதத்வமுக்தாகலாபம்)]

காரணமாகிய திருநாரணனே
வாரணமலையுறை பேரருளாளனே
மாவிருஞ் சோலைச் சுந்தரவடிவோ
ஆவினிலையுறை யமுதச்செல்வனே. (6)

[இந்தாவது பாட்டில் ஸ்ரீதேசிகன் அவருக்கு முன் தோன்றிய ஆழ்வாராசார்யர்களெல்லாரும் திரண்டு வந்து அவதாரமா யிருக்கலாமென்று காட்டி, இப்பாட்டில் இவர்களுக்காத் பகவதவதாரம்தா னென்றநுபவம்.

காரணமாகிய திருநாரணன் — “காரணம்து தயேய:” என்ற ஸ்ரீவ ஹேதுவான சிரிய:பதி. ஆரணக் கடலமுத மீதெழு காரணன். இக்காரணப் பொருளைப் “புருஷனென்று” புருஷஸ-கீதம் பேசி, லக்ஷ்மீபதியென்று நாராயணரு வாகத்தில் சுட்டிக் குறிப்பிட்டது. “மூலமென வோலமிட வல்லார் வந்தார்”—(திருச்சின்னமாலை) என்று வாரணமழுக்க ஓடோடி வந்துயிரளித்த காரணன். ஸ்ரீமந்தாராபணனே காரணன் நீயே நாரணனுதலின்—(மும் மணிக்கோவை) நாரணனுயிருத்தலால் ஜகத் காரணமவன் தான். வேதங்களைனத்தும் அகில ஜகத் காரணமான அவன்

காவுடையாது தேடினிற்க, அவன் இக்காம
ஏடுபால்களைக் காக்க நினைந்து அயிந்தை
நூல்கள் வந்து அதைப் பெருகும் அர்சிசாவதாரம்
உடைய, அனைவருக்கும் காட்சியளிக்கின்றனன். இவன்
உடைய பொதுசாஸ்திர நிதிரஹாஸ புராண, ஸ்ரீபாஷ்ய ப்ரதி
உடைய ஸ்ரீமந்நாராயணன். வெள்ளத்தரவிற் நுயில்
நூல்கள் விட்டு,

காவுடைய தேவரிஸ்வநிஷ்டோ நிரவதிமஹிமா
அபோஸ்தபாத சிரிதாப்த:

காவுடைய தேரிந்த்ரியா தேருசிதஜ்ஜநந க்ருத்
ஸம்ஹநுதெள தந்த்ரவாஹி,
தீருதாவத் வாதிரம் யோபஹா பஜந பதம்
ஸ்வார்க கர்மப்ரஸாத்ய:

பாபசிதி ப்ரும்மநா உகதிக்ருத் அதிவஹன்
ஸம்யத ச்சாத்ரவேத்ய:

—(அதிகரணஸாராவளி)

ஸ்ரீமந்நாராயணன் உலகத்தை உண்டுபண்ணு
கிறான். அதை உடம்பாக உடையவன். ஸர்வாதாரன்.
அனாவிம்லாத பெருமையை யுடையவன். ஒருவித
பொறுமை சொல்ல முடியாதபடி உலகத்திற்கு எல்லா
விதமான காரணமாயிருப்பவன், ஆச்சிரிதர்களுக்கு வேண்டியவன்.
ஆத்மாக்களுக்கும், இந்திரியங்களுக்கும், ஆகா
ஶம் ப்ராணன் முதலியவைகளுக்கும் தகுந்த பிறப்பைக்
கொடுப்பவன். ஸம்ஸாரதந்திரத்தை நடத்துகிறவன்—
தோடுமில்லாமை முதலியவைகளால் விரும்பக்கூடியவரு
யிருப்பவன். பலவிதமான உபாஸநங்களுக்கு விஷ்ய
மானவன். அவரவருடைய வர்ஞைச்சரமங்களுக்குத் தகுந்த
கரிமங்களால் ஸந்தோஷப்படுத்தத் தகுந்தவன். உபாஸநம்
பண்ணினவர்களின் பாபங்களைப் போக்குகிறவன். முக்தி
யடையும் ஜீவனை ப்ரும்மநாடி வழியாய் ஆதிவாஹிகர
களால் வைகுண்டத்துக்குக் கொண்டுபோகிறவன். தன்
னிடம் வந்த ஜீவனைத் தன்னைப்போல் செய்கிறவன்.

[ஸ்ரீஇராமாநுஜனருளிய மஹாக்ரந்தமான ஸ்ரீபாஷ்யத்
வின் ஸாரத்தை ஸ்ரீதேசிகன் ஒரே சிலோகத்தில் அருளி
யிருக்கும் விந்தையைப் பாருங்கள்.]

திருநாரணன்—பிராட்டியுடன் சேர்ந்த நாரணன்—
திருமகளுறையுந் திருமால்—கமலாஸஹாயன்—ஸ்ரீமிகு
நாதன்—ஸ்ரீதரனை நாராயணன்—திவ்ய தம்பதி.

வாரண மலையிறை பேருளாளன்—அத்திகிரியின்
நித்யவாஸம் செய்யும் வரதன்—கரிகிரியம்மான்—பேராத
அருள்பொழியும் பெருமாள்—உம்பர் தொழும் கழலுண்ண
யான், மலர்மகள் மருவிய மறுவுடை யிறையவன்.

“வாரணவெற்பின் மழைமுகில் போனின்ற மாயவனே”
—(பன்னிருநாமம்)

“உயர்விரத அருளாளப் பெருமாள்”
—(திருச்சின்னமாலை)

“பேரணிந்து உலகத்தவர் தொழுதேத்தும்
பேருளாளன் எம்பிரான்.”

—(பெரிய திருமொழி. 4-3-1)

இவனும் காரணன்—

‘ஹஸ்தீஸர்வ வசஸாமவஸான ஸீமாம்
த்வாம் ஸர்வகாரண முசந்தி அநபாய வாச:
—(வரதராஜ பஞ்சாசத்)

[ஹே, வரதா, சாச்வதமான வேதவாக்குகள், எல்லா
சப்தங்களுக்கும் முடிவான கருத்துப் பொருளான உம்மை
எல்லாவற்றுக்கும் காரணப் பொருளாகப் பேசுகின்றன.]

இக்கருணைக் கடலின் பெருமையைப் பற்றிச் சொல்ல
இயலாது. “எல்லையில்லாத தன் சீலத்துடன் கரிகிரிமேல்
கோயில்கொண்டு, திருமகளாகும் மின்னெனியால் துலங்கும்
திருமேனியைப் பெற்று, மரகதமணிபோல் கரும்பசுமை
நிறங்கொண்டு, கருணையாகும் குளிர்ந்த நீர் நிரம்பி
விளங்கும் இக்காளமேகத்தைப்பாட, நம் ஸ்வாமி அன்பர்
களை யழைக்கும் சீர்மையைப் படித்து அநுபவியுங்கள்.

“வாம்மின் புலவீரருளாளப் பெருமாளன்றும் அருளாழி
யம்மாணன்றுந் திருமகளைப்பெற்று மெண்சுங்கங்

கோயில்கொண்ட

பேருளாளரன்றும் வியப்பா விருதூதும்படி கரைபுரண்ட
கருணைக்கடலை யிவ்வண்ணம் பேசுவீரீதென்னபாங்கே.”

—(மெய்விரதமான்மியம்)

குமாரமாகதமான திரு
வாய்மொழியில் பேர்தாளனின் திவ்ய மங்கள
நெற்றியல் பெரியோசுபணிப்பா.

குமாரமாகதம் சுந்தரவடவோ—திருமாலிருஞ்
நெற்றி மலையாலோம் - அவாங்கஸாந்தரன் - ஸாக்ஷாத்
நெற்றி என்றால்.

திருவாய்மொழி சோலைமலையென்றேன் என்னத்
திருவாய்ம் வந்து என்னென்று சுநிறையப் புகுந்தான்
—(திருவாய்மொழி : 10-8-1)

திருவாய்ம் அழகைக்காட்டும் சோலை - சுருதியினிறுதியைக்
ஏற்றும் சோலைமலை - மலமறுமதிசேர் மாலிருஞ்சோலை -
உந்திசமயும் வாலேர்மாலிருஞ்சோலை. - வருமழை தவ
மும் மாலிருஞ்சோலை —(திருவாய்மொழி : 2-10)

குமாரக்காவன நற்பல தோள்றிகுப்
போற் சுடர்க்குன்றன பூந்தண்முடியற்குந்
தந்தல் தாமரை நாண்மலர் கையற்கென்
விந்திருவக்கொடி தோற்ற துமெய்யே.
—(திருவாய்மொழி : 6-6-6)

ஏதுபடி, ஸாந்தராத் தோள் னெம்பெருமான் தன்
அழகைக்காட்டித் தன்னையடைந்தவர்களுக்குள்ள, மமகா
ரம், கூதரியம், சாதுர்யம் முதலியவைகளை யபகரித்து
ஏங்களப்படுத்துகிறான். ‘மன்னனை மாலிருஞ்சோலை
மாலைனை’ என்பது திருமங்கை மன்னனின் திருமடல்
வாக்கு. ஸ்ரீதேசிகனும்,

நிதியாவாஸம் வருஷபமசலம் ஸாந்தராக்கியஸ்ய விஷ்ணேः,
ப்ரத்யாஸீதந் ஸபதிவிநமத்பாகதேயம் நதஸ்யா :

—(ஸ்ரீஹம்ஸஸந்தேசம்)

(ஸாந்தரபாஹாவன்னும் பரஞ்சோதியை எப்பொழு
தும் வீற்றிருக்கப்பெற்றதும் வணங்கிய வழிபாடுசெய்ப
வரின் உருவெடுத்த பாக்கியமெனத் தகுந்ததுமான,
வருஷபாத்ரி என்னும் கேட்டத்தை வணங்குவாய்)
என்றநுபவித்திருக்கிறீர்.

“ வடிவழகார்ந்த வண்தூப்புல் வள்ளல் ”

—(பிள்ளையந்தாழி)

நம் ஸ்வாமியும் இவ்வழகனையொத்த பேரழகு பூண்டவர்.

ஆவினிலையுறை யமுதச்செல்வனே—ஆவிலையில் கண்வளர்ந்த ஸீரங்க மங்களாநிதி - எங்கும் ஸேவிந் திவ்வரங்கனைச் சேவிக்கவேண்டும். இச்சுடராழிச் செல் வன் நாகத்தலை விட்டு வையமுண்டு ஆவிலையில் ஒரு பாலகனுய்த் துயின்ற மாயம் என்னே—

‘ ஆவினீளிலை யேழுலகமுண்டன்று

நீகிடந்தாயுன் மாயங்கள் - மேலைவான வருமறியா ரினியெம் பரமே ’ —(திருவாய்மொழி : 6-2-4)

‘ மாலே மணிவண்ண.....ஆவினிலையாயருள்.’

—(திருப்பாவை)

“ ஆலமாமரத்தினிலைமேல் ஒருபாலகனுய்

ஞாலமேழு முண்டான் அரங்கத்தரவினையான்

கோலமாமணி யாரமும் முத்துத்தாமமும் முடிவில்ல

தோரெழில்

நீலமேனி ஜயோ நிறைகெண்டது என்னெந்சினையே.”

—(அமலஞுதிபிரான் : 9)

என்ற பாசுரத்தை யடியொற்றிய திவ்வடி - ஸர்வலோகங்களையும் திருவயிற்றிலே வைத்துக்கொண்டு ஒர் அவாந்தரப் ரளாயத்தில் ஆச்சர்யமான தனிக்குழவியாய் ஆவிலையில் தோன்றினுன் - நம் அமுதச் செல்வன் - “ பொங்கோதம் குழ்ந்த புவனியும், விண்ணுலகும். அங்காதும் சோராமேயாள்கின்ற வெம்பெருமான் - செங்கோலுடைய திருவரங்கச் செல்வனுர் - தேசுடையதேயர் திருவரங்கச் செல்வனுர்.”

—(நாச்சியார் திருமொழி)

அணியரங்கன் என்னமுதினைக்கண்டகண்கள், மற்

ரூன்றினைக் காணுவே. —(அமலஞுதிபிரான்)

பூலோகத்தையே வைகுண்டமாக்கிக்கொண்டு, ‘ கடலெனக் கடலெனந்தை அரவணைத்துயிலும் பரமபதநாதன்.

திருமால் பிரத்யார்தனை, நிலமகள் கேள்வன், ஆயுதம் கூறுவதும், முழுமக்கரித்தா'. ப்ரகும்மஸ்-தீர்ம, ஸீபாக சூதால்லையாக? செய்தவ்யாஸபகவானுக்கு அதை காட்டியி " என்ற பெயரையளித்தார். 'அதிகரண அதை காட்டு' முதலிய சுரந்தங்களைச் செய்த தேசிகனுக்கு அதை காட்டியி " என்ற தன் திருநாமத்தையே என்றும், தால் ஒருமாமணி அரங்கநகரப்பளைப் போற்றிய அதை காட்டிறு பின்வருமாறு :—“ சுத்தஸத்வகுணமய அதை காட்டி ப்ரஜாவளிச்வரூபமான துமான ஸீரங்கதிவ்ய விமானத்தில் கூணமயி உதித்து விளங்கும் ஜோதியைப்பற்றி அதை காட்டும் பெட்டியுள் வைத்தமரகதமணிபோல் அவ்விதமாக ஒருவி ப்ரகாசிப்பவனும், சேஷ்சயனத்தில் அதை காட்டி தலையணையாய் அமர்த்தியவாறு பள்ளி அதை காட்டுப்பவனும், நீண்டு நேர்த்தியாயுள்ள நேர்த்திரங்களைப் பெற்றவனும், பாற்கடல் புதல்வியின் ஆருயிரக்கணக்குமான அவ்வாதி தேவனை வாஸாதேவனிடமே என்னம் தாவியோடுகிறது.” —(ஹ்ஸஸந்தேசம்)]

செந்தமிழ் வடமொழி செழுமறை யாவும்
உள்திறத்தால் நிறம் பெற்றது மிகையோ
விதவிதமாயவை மெய்யொலிபரப்பி
உதவிய தூப்புல் குரு மாமணியே. (7)

[செந்தமிழ் வடமொழி.....—உபய வேதாந்தங்கள் - தாவலரும் தென் வடமொழி நற்பொருள் பெற்ற நம்பி, காவல, தூப்புல் குலத்தரசே. —(பிள்ளையந்தாதி)

(வாக்கை மலரச்செய்யும் தமிழ்வேதம், ஸம்ஸ்கிருத வேதம் தீவற்றின் சிறந்த ஸாரார்த்தங்களைப்பெற்ற பூரணனே - அனைவரையும் காப்பவனே - தூப்புல் குலத்திற்கு ஸ்வர்மியே.)

செவிக்கினிய தமிழ், ஆரியம் இவ்விரண்டு வேதங்களும் பகவானை ப்ரதிபாதிப்பதால் - ஆரிய பாஷஷயான ஸம்ஸ்கிருதபாஷஷயை முன்னேசொல்லி, தமிழ்ப்பாஷஷயைப் பின்னே சொல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, தமிழ் வேதத்தை முன்னே சொன்னது 'மங்கையர்கோணன்றிவர்கள் மகிழ்ந்துபாடுஞ் செய்ய தமிழ்மாலை கணைத்தளிய வோதித் தளியாத மறைநிலங்கள் தெளிகின்றோமே' —(அதிகார

ஸங்கரஹம்) என்று மறைமுடித் தேசிகஞ்சே விளக்கியிடுகிறார். தமிழ் வேதத்தின் ஏற்றம் கூறியபடி - வ... மொழிபோலல்லாமல் ஸர்வாதிகாரமாகவும், தெளிவுப் பொருள்களை விளக்குவதாலும், இதை, ஈரத்தமிழ், பக்ரி தமிழ், செவிக்கினிய செஞ்சொல் என்று, மாலுகந்தவாசிரியர் மகிழ்ந்து போற்றுதலைக்காண்க. வேதத்தின் முன் செல்லும் ஆழ்வார்களருளிச் செயல்களுக்குப் பெருமையை யளித்தவர் பெருமாள்தான்.

விதவிதமாய்—வேதங்களின் உட்கருத்துக்களையிரும் இவர் திவ்யஸ-கீதிகளில் தெளிவாகவும், கம்பீரமாகவும் பொதிந்துகிடக்கின்றன - இவர்செய்த க்ரந்தங்கள் அதிகாரிகளுக்குத்தகுந்தபடி, ஸ-லபமாகவும், கடினமாகவும், விவரமாகவும், சுருக்கமாகவும் பலவிதமாய் அமைந்திருக்கின்றன.

மெய்யொலி பரப்பி—இவர் நிகமஸ்ததர்ம தர்சனர். பொய்யைச் சுரக்கும் பொருளைத்துரந்து, இந்தப் பூதலத்தே, மெய்யைப்புரக்கும் இராமாநுஜனைப்போல், —(நூற்றாண்தாதி), இவர் அருளியவையெல்லாம் ஸத்யவாக்குக்கள்.

உதவிய—வேதாத்மாவான திருமணியாழ்வானுகையால் இவரால்தான் மெய்யொலிபரப்பி வேதாந்தத்தைப் பலவேறு வழியாகச் சொல்ல இயன்றது. இவர் ஆற்றிய பெருநல்லுதவிக்கு நிகருண்டோ? “பூர்வாசார்யஸ-ஈஷித” மான இவ்வுதவியிருவிதம். அந்தந்தக்காலங்களில் ஸம்ப்ரதாயப்ரவசன பரம்பரையின் விசேஷத்தில்லாமல் ப்ரவசன ரூபமான உபதேசமாத்திரத்தால் ரக்ஷிப்பதொன்று. காலாந்தரத்திலும் தம்முடைய வேதாந்தப் பொருஞ்சுரை உபயோகப்படும்படி சாச்வதக்ரந்த ரூபமாய் ரக்ஷிப்பது மற்றொன்று.

குருமாமணியே :—ஆசார்ய குணபூர்த்தியடையவர். பகவான் ப்ரதமாசார்யனுன் ஸர்வாசார்யன். அவன் திருமணியாழ்வார் ஆசார்யகத்தில் நிபுணர். வேதநாதம் செய்து பகவானுக்கு மானமிலாவடிமை செய்யும் அன்பர். நம்மாழ்வார்—ஆசார்யத்தவம். யதிராஜன்—ஆசார்யர நாதன். வேங்கடநாதன் ஆசார்யரத்தனமென்று பெரியோர் பணிக்கும்படி.

பூத்து விட்டது எட்டபொருளீள நன்குணர, அடியேன்
நீதியோத்தம் ‘ஆசார்யரத்னம்’ என்ற கட்டுரை [ஸ்ரீ
நாந்தாராய்ச்சியா—ஆசார்யஜூயந்திமலர்—ஸம்புடம். 11-
கூட்டுரை 10—நந்தன, சிப்பசி. பக்கங்கள். 265—266]
என்று நூலால் நூலால் அதனை அப்படியே இங்கு தருகின்
முறை.

ஆசார்யரத்னம்.

மூறாவிளக்கி மறைபுகட்டி மறையின் நீதியோதினும்
மூறாவிளக்கும் மெய்ப்பொருளீள வாரமாக நல்கினும்
மூறாக்கடந்தெழில் மணம்மிசைத் தமிழியற்றினும்
மூறமுடிப்பெயர் புனைந்துதவ நெறியுணர்த்தினும்.

ஸ்ரீமந்திகமாந்த மஹாதேசிகனென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவ
ஶிவபார்கள் போற்றும் ஆசார்ய ரத்னத்தின் அவதார தின
நாள் புரட்டாசித் திருவோண நாளில் ஸகல பக்தர்களும்
உற்றுக்கடி “போதயந்த: பரஸ்பரம்” என்று ஸ்ரீதூப்புல்
நூல்லை விசேஷமாகக் கொண்டாடி க்ருதார்த்தர்களாக
உயிர்க்கும். ‘இகபரபல ஸாதனதாரகளுன்’ இம்மறை
முடியண்ணலை நானிலத்தே பெற்ற நல்லடியார்கள் பரம்
உறையாக ‘இன்னுமொரு நூற்றூண்டிரு’ மென்று மங்களா
ஈணனம் செய்து வருகிறார்கள்.

“ ஜயதிவேத சூடார்ய ஸ்ரீக்தி
ஜயதிவேங்கடேச பாதுகாயுகளீ ”

என்று உத்கோவித்துக்கொண்டு, போற்றியுகந்தும் புந்தி
யிற் கொண்டும், புகழ்சாற்றி வளர்த்தும் குணநுபவம்
செய்து ஆநந்தித்தார்கள்.

ஸ்ரீதேசிகன், கீதாசார்யனு பகவான் முதல் அஸ்
மதாசார்ய பர்யந்தமாக ஆசார்ய பரம்பரைக்கே ஏற்றத்
தைக் கொடுத்த பரமாசார்யன். “மஹதீ குருபக்குதி
ஹாரயிஷ்டி:” ‘விபுதாநாம் ற்றுதயங்கமாவிபாதி’ என்று
ஆசார்ய பங்க்தியிலே முடிகுடிய இம்மன்னனை அநுஸந்தா
னம் செய்தல், தனக்கொரு ஆசார்யனில்லாத பரமாத்மா
விற்கு வழுவிலா வடிமை செய்வதுமாகும்.

இவர் அருளிய ஸ்தோத்திரங்களும் இதரக்ரந்தங்களும்
“ ப்ரஞ்சமண: கோசோஸி ” என்பதான் வேத பொக்கி

ஷங்கள். ஒவ்வொன்றும் ஒரு தனி க்ரந்தமான அத்யார்ச்சாஸ்தரம். விஷயங்களை மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் மறைகளின் தெளியா நிலங்களைத் தெளிவாகப் போதித்து, வெளி அழகாகவும், கம்பீரமாகவும், அதிர்ச்சகமாகவும், அதிகார களுக்குத் தகுந்தபடி விவரமாகவும், சுருக்கமாகவும், ரஹஸ்யமாகவும், ஸதஸ்யமாகவும், இவர் அருளியிருக்கும் க்ரந்தங்களின் அருமையும் பெருமையும் வாசாமகோசரம். இவர் தார்க்கிளிம்ஹமாயிருந்தும் ப்ரமாண சரணராய் வெளி ஆர்வத்துடன் தத்வநிருபணம் செய்திருப்பதை, இவர் கிரந்தங்களை வேவித்தமஹான்கள், “எத்திறம், எத்திறம்” என்றுதான் அநுபவிக்க முடியும். வியாஸர், வால்மீகி இவர் களைத் தவிர மற்றவர்களைக் கவிகளாக ஒப்புக்கொள்ளாத இவர் கவித் திறமையையும், உபநிடதபதங்கள், வாக்கி யங்கள் இவைகளை க்ரந்தங்களில் அமைத்திருக்குமழுகை யும், பல ஸம்ஸ்கிருத க்ரந்தங்களை அருளிச் செய்தும், எழிலிசைத் தமிழ் ப்ரபந்தங்களைப் பாடியும், சரணகதி சாஸ்தரத்தைப் போதித்திருக்கும் படிகளையும் எவ்விதம் சொல்வது?

இவ்வாகம சூடார்யர், ஆசார்ய தத்வரஹஸ்யங்களை யும் ஆசார்ய பக்தியையும் அடியார்களுக்குச் செவ்வனே புலப்படுத்தித் தானே யநுஷ்டித்துக் காட்டிய ஸார்வபெள மன். இவருடைய ஸ்ரீஸ்கேத்தியில் “ஆசார்யாதிறுதேவதாம், ஸமதிகாமந்யாம் நமந்யாமஹே” என்று ஆசார்ய நுடைய ஏற்றம் பேசப்பட்டிருத்தலால், இக்காலத்தில் இவரையே தெய்வமாகக் கொண்டு ஆசார்ய பக்தியையும், அதின் பலத்தையும் நாம் அடையவேண்டும். தண்டதர ஞை பகவான் அடியார்களின் அபசாரங்களினால் சீற்ற மடையாது க்ருபை செய்யவேண்டுமானால் ஆசார்யன்தான் துணையாகவேண்டும். ஸ்ரீதேசிகனே, “சிட்டரானதே சுயர்ந்த தேசிகர்க்குயர்ந்துமேல், எட்டு மூன்று மூடறுத்த தெந்தை மாலிரக்கமே.” என்று அருளியபடியே, பகவானின் தயை நமக்கு ஆசார்ய பக்தியினால் நிச்சயமாகக் கிடைக்கும்.

மற்றெனுமேறு மதியா தரங்கள் கழற்பரவும்
உற்றவரேதனக் குற்றவராக் கொள்ளு முத்தமனை
கற்றவர்போற்றும் மறைமுடி யண்ணலை நானிலத்தே
செற்றனம் பெற்றபின் மற்றறியோ மொருபேதமையே.

தாதுபூர்வமாகவும் தமிழ்நூல் நிலையில் கிடைக்கின்றன ! மொழியாய்களே !
நிலையில் கிடைக்கின்றன ! மொழியாய்களே ?
நிலையில் கிடைக்கின்ற மணியே ! சரணம்.”

முறையும்அனியே :—நாச தூப்புல் கோமான் ஆசாரிய நிலையில் கிடைக்கின்ற, சிவ்ய ஞானபூர்த்தியையும் உடையவர். நாச முறைநிலைகளில் இவர் ஞானமும், ப்ரவசன சக்தி மும்பை கூடநித்தவ. பற்பல சாஸ்தரங்களைக் கற்கப் படும் அறிவும் அவகாசமுமில்லாத நமக்கு அவற்றின் நிலைநிலைகளை ஸ்ரீதேசிகன் எடுத்துக் காட்டி மஹாபா ஷாத் செய்திருக்கிறார். இவ்வர்த்தங்களை எல்லாரும் நிலைநித்தவாளின் வேணுமென்று அவர் நமக்கு அளித்த ஆசாரியர்கள் வார்த்தை பின்வருமாறு :

“ஆசாரியர்கள் புகட்டிய கல்வி ஸமுத்திரத்திலிருந்து நிலைநிலைகாமல் வெளிவந்த வார்த்தைகளை எழுதியிருக்கி இரும், உபநிஷத்தென்னும் அமுதக் கடலைப் பாராசர்யர் நிலைநிலைகளால் கடைந்து ஸாரத்தைத் திரட்டினார். அவர்கள் நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்ட அர்த்தம் யதிராஜன் ஹ்ருதயத் தில் ஆருடமாயிற்று. அதை வெள்ளைப் பரிமுகர் கருடா ஸ்ராய் எம் தேசிகரான அப்புள்ளாரையும் கூட்டிக் கொள்ளு இப்படி வெளிப்படுத்தினார்.” “அம்ருதஸ்யதா ரஸைபூயாஸம்” என்றபடி ஆசிரியரும் சீடரும் இதைத் தரிக்கவேண்டும்.”

இவ்வார்த்தை நமக்குக் கிடைக்கும்படி என்ன பாக்யம் சொல்தோமோ ?]

ஸாரசந்தேச மடலுரைகளும்
ஸாரதமமான கட்டுரைகளும்
ஆரமுதமான தொகை மாலைகளும்
இரங்கிய பல கலைப்பாவலனே. (8)

[ஸாரஸந்தேச...ஸ்ரீ தேசிகனருளிய க்ரந்தங்கள் பல வகை. வேதாந்த க்ரந்தங்கள், வ்யாக்யாந க்கிரந்தங்கள், ஸ்தோத்திரங்கள், காவ்ய நாடகங்கள், அனுஷ்டான க்ரந்தங்கள், ரஹஸ்ய க்ரந்தங்கள், தமிழ் ப்ரபந்தங்கள்

முதலியன். இவையெல்லாம் சுத்தா ஸ்வாதமாயிருப்பதை, இவர் தானே படநம்பண்ணி ஆநந்தாநுபவம் பண்ணினால் கொண்டு அந்த ஆநந்த பர்வாஹமாக ப்ரவசநம் பண்ணும் போது, அநுஸந்திப்பவர்களுக்கு ஆநந்தாநுபவமாகத் தான் பாபவ்யாதிக்கு ஒளஷதமாயுமிருப்பதை. இவர் அதன் ஸிய ஸ்ரீ ஸக்திகளுக்கு ப்ரேமயுடன் இவற்றை பெயரிட்டு வைத்ததே ஒரு ஆச்சரியம். ஒன்று 'தயாசதகம்', ஒன்று 'ஹம்ஸ ஸந்தேசம்', ஒன்று 'யதிராஜஸப்ததி', ஒன்று 'ரஹஸ்யபதவி', ஒன்று 'தத்யமாத்ருகை', ஒன்று 'அபயப்ரதாந ஸாரம்'. இம்மாறிரி பேரழகு உடையவை. ஸ்தோத்திரங்களில், சில ஸ்துதிகள் கப்படும் பகவானின் திருநாமம் பெற்றவை, வரதராஜ பற்றி சாசத், ரகுவீரகத்யம்..., சில ஸ்தோத்திரத்தின் விஷயத் தின் பெயருடையவை. தயாசதகம், நயாஸதிலகம், சரஞ்ச கதிதீபிகை... சில, ஸ்தோத்திர பல விசேஷத்தின் பெயர் பெற்றவை. அபீதிஸ்தவம், பரமார்த்தஸ்துதி.....வேதத்தை யும் வேதத்தின் சுவையையும் அச்சுவைப் பயனையும் விரித்தும் தெளிவாகவும் உரைத்த வித்யாகலாநிதி, ஸ்ர்வகலா ஸ்வதந்தரர், கவீந்த்ரசிகாமணி இவரே.

மடலுரைகள் — ரஹஸ்யங்கள் அதிகாரிகளுக்குத் தக்கபடி உபதேசம் போன்றவை—தென் வடமொழி யிரண்டும் கலந்த தேன்மொழிகள் மணிப்ரவாள நடையிலருளிச் செய்யப் பெற்ற காதைகள்—இந்த ஒளஷதங்கள் காதால் கேட்டாலே ஸ்ர்வஸம்ஸார வ்யாதியை நிவர்த்திப்பதை. ஸாதாரண ஒளஷதங்களை வ்யாதி போவதற்கு வாயால் சாப்பிடவேண்டும். ஸாகாவஹமான மடலுரைகள் திவ்ய ஒளஷதமாய்க் கேட்ட மாத்திரத்தில் பரமபாவந்ததைக் கொடுப்பதை—பல மலர்களினின்றும் பொறுக்கிப் பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட தேனைப்போல, அநேக மறைமுது மொழிகளின் ஸாரமாக இருக்கின்றன.

ஸராதம்மான கட்டுரைகளும்.....ஸ்ரீ தேசிகனின் தூர்க்கிக வல்லமையையும், சாஸ்த்ர பாண்டித்யத்தையும் காட்டக்கூடியவை, சததூஷணி, தத்வமுக்தாகலாபம், ஸ்ர்வார்த்த ஸித்தி, ந்யாய ஸித்தாஞ்சநம், மீமாம்ஸாபாதுகை முதலிய அரும்பெரு நூல்கள். ஸ்ரீ ஸ்தோத்ரபாஷ்யம், கீதார்த்த ஸங்க்ரஹரகை, தத்வமகை முதலியவை இவருடைய அத்யற்புதமான வியாக்கியானங்கள். ஆதி

பூர்வமாக போலி சாமுச் சிறந்த காவ்ய நாடகங்களை
உணர்த்தி இங்குதான் நினைவு நெடுண்டையத்தைக்
நினைவு செய்து விடுதலை மும்பை ஸந்தேசம், ஸங்கலப
நூலை எடுத்து விடுதலை, பாதுகாஸ ஹஸ்ரம் முதலீ
நூலை கடுஷாநாத்தியான அச்சதனின் அபிநவதசா
நூலை கொண்டாடப் பெற்றுவரும் ஆழ்வார்
நூலை செய்துகொள்ள அளவிலாக்காதலோடு உருகினின் நூலை
நூலை நூலிடைபாபநிஷ்ட் தாத்பர்ய ரத்நாவளி,
நூலிடை ஸாரம், என்ற மஹாக்ரந்தங்களை இயற்றி
நூலை, அம்பிக்கிணுமினிய தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்
நூலை அளவு போற்றியுக்கக்கத்தக்க ஆச்சரியமான
நூலை பெற்று சீரிய நற்கவிகளை இயற்றும் பெற்றி
நூலை பெற்று சீரிய நற்கவிகளை இயற்றும் பெற்ற
நூலை, பிரபந்தங்களில் பிரகாசிக்கிறது. அநுஷ்டான
நூலைகளில் ஆழ்ந்து சிறந்து தேறிய ஆராய்ச்சிகளைச்
நூலை நினைவு நிரணயங்களை வெளியிடும் வஸ்லமை
நூலை, ஸ்ராக்ராக்கை, ஸ்சரித்ராக்கை, முதலியவற்றில்
நூலை நூர்த்தப் பெறும். கூரிய சீரிய ரஹஸ்யார்த்தங்
நூலை வெளியிட்டு ஸ்ம்ஸாரிகளை உய்விப்பதிலுண்டாகிய
நூலை பரம கருணை ஸம்ப்ரதாய பரிசுத்தி முதலியவை
நூலை நன்கு விளங்கும். சேதநர்கள் தாமஸ உணவை
நூலை பகவத் பக்தியை வளர்க்கவல்ல ஸாத்விகமான
நூலை நூராத்தை உட்கொண்டு உஜ்ஜீவிப்பதற்காக ஆஹாரநிய
நூலை என்ற திவ்யஸ-கீதியை அருளியிருக்கிறீர். மேலும்
ஆழ்வாராசார்யர்களின் பரம்பரையில் ஸாரக்ஷிதமாகக்
நூலை அர்த்தங்களை அறிவதில் இவர் ஸமாநமில்லா
தான். இவரருளிய பாமாஸைகளெல்லாம் ஆராவமுதமாய்ப்
பகவாணையும் அவன் கல்யாண குணங்களையும் கண்ணுட்ட
பொலி தெளிவாய்க் காட்டுபவை. ஸ்வாமி அருளியிருக்கும்
“ஸ்ரீ வைஷ்ணவ தினசரி” என்ற பிரபந்தத்தின் அழகைக்
கவிகளாலும் வர்ணிக்க முடியாது. இச்சிறிய கிரந்தத்தை
யாவது நாமெல்லோரும் படிக்கவேண்டும்.

பலகலை பாவலனே :—

பற்பல்கலை வஸ்ல பாவலனே. —(பிள்ளையந்தாதி)

உலகிலுள்ள ஸகல வித்தைகளையும் கற்று பாவலர்
என்று அளைவராலும் புகழுப் பெற்றவர். இவர் கவித்

திறக்கைக்குச் சான்று “ஹம்ஸஸந்தேச” மொன்றே போதும். வ்யாஸர், வாஸ்மீகி, இருவருக்குப் பிறகு இவர் தான் கவிச் சக்கரவர்த்தி—தசாவதார ஸ்தோத்திரத்தில் இவர் தாமேயருளியபடி, இவர் “வித்யோதந்வதி வேங்க டேஷ்வரகவி”. கவித்வத்திற்கு உபயுக்தமான ஸ்ர்வலக்ஷி ஸாங்களுடன் கூடிய ஸ்ரீஸ்கித்திகளையே அருளிச் செய்தி ருக்கிறார். அனேக கவிகள் அத்யத்புதமான சித்திரவர்ன நங்களோடு கூடியவை. இவர் ஒவ்வொரு கவிக்கு எடுத் துக் கொள்ளும் விஷயமும், அதை அருளிச் செய்யும் வருத்தங்கள் முதலான ரீதிகளும் மிகவும் உத்க்ரஷ்ட மானவை. ஆழ்வாராசார்யர்களின் தமிழ்ப் பாசுரங்களைக் கொஞ்சமேனும் உரு, ரஸம் கிவை மாருமல், இவர் ஸம்ஸ் கிருதச்லோகங்களாகச் செய்திருப்பதும், அவ்விதமே அனேக ஸம்ஸ்கிருதச்லோகங்களைத் தமிழ் மொழி பெயர்த் துக் காட்டியிருப்பதும் அந்யாத்திருசமானவை.]

உலகளந்த குறளான மாயனின்
அலங்கலான நாலாயிர மறையை
மன்னிய நானுாற்றைந் தாய் நல்கிய
கன்னிச் சிரவணத் தூப்புலய்யனே. (9)

உலகளந்த குறளான மாயனின்.....ஸ்ர்வலோக சரண்யனை பரவாஸாதேவனே, இந்த்ராதிகளுடைய ஆர்த்தத்திவனியைக் கேட்டு வாமனனுய் அவதரித்தார். மஹாபலிச் சக்கரவர்த்தியை சிகூஷிக்கவேண்டி ஓங்கி உலகளந்தார். இப்புருஷோத்தமனே உலகளந்தது வியாஜ மாக ஸ்ர்வாத்மாக்களுக்கும் உஜ்ஜீவனமான தன் திருவடி ஸ்பர்சத்தை உண்டாக்கிரகூஷித்தார். இந்த அவதாரத்தில் பகவானின் ஸ்ர்வஸ்மாத் பரத்வமும், பரமகாருணிகத்வமும், பரம ஓளதார்யஸௌசீல்யாதி குணங்களும் வெளிப் படையாக நின்றன.

“ஒரு குறளாய் இருநிலம் மூவடிமண் வேண்டி உலகளைத்தும் ஈரடியாலோடுக்கிய”-(பெரிய திருமொழி 3-4-1), மாயன் - “இரக்கமண் கொடுத்தவர்க்கு இரக்கமொன்று மின்றியே பரக்கவைத் தளந்து கொண்ட பற்ப பாதன்” -(திருச்சந்த விருத்தம்.) மாயன் மைவண்ணத்தண்ணல்,- “வேதமாகி வேள்வியாகி விண்ணினேடு மண்ணுமாய்,

“துவியாகியாயனுயமாயமென்ன மாயமே” —(திருச்சந்த ஸ்ரூத்தம்.) என்றது போல் உலகளந்ததே மாயம்—உலக முழுவதையும் மூன்று அடிகளால் அளக்கக்கூடிய திரு ஸ்வரியைப் படைத்த திருமால்—“இதம் விஷ்ணுர் விசக் டீம், தரேதாநிததேபதம்” என்று ச்ருதி சொல்லிய விதம்.

ஒங்கி உலகளந்த உத்தமன் தன்னையடையாதவர்களை பும் காப்பாற்ற பரம கிருபையினால், திருவடியைப் பெருக்கி செய்தாரா, அல்லது வானேர் குறளாகவே நின்று அளக்கும் போது உலகெலாம் ஒடி அவர் திருவடி நிழலை படைந்தனவா—என்பதே மாயம். நாலாயிரப்ரபந்தமானது உலகளந்த உம்பர் கோமானே குறளாய் நின்றபடி. தேசிக ப்ரபந்தமாய் வடிவெடுத்தது.

அலங்கலான நாலாயிரமறை—ஸர்வோப நிஷ்ட ஸிர் ஸாரமான பாமாலைகள். ஆழ்வார்களருளிச் செய்த துமிழ் வேதத்தைச் சிலாகித்து “வேதஸாம் மெளவி ஸேவ்ய ஸுன” பகவான், மாலையாக அணிந்து கொண்டாராம். “பரவு மறைகவளீலாம் பதஞ் சேர்ந்தொன்ற நின்ற ரீரான்”—(அம்ருதாஸ்வாதினி) (தோத்திரம் செய்யும் தங்கமையுள்ள வேதங்கள் முழுதும் தன் திருவடிகளில் டுபட்டுப் பேசிநிற்க அதனால் உயர்ந்து நிற்கும் ஸ்வாமி) —ஆழ்வார்கள் பாடியது ‘செய்ய தமிழ் மாலைகள்’. தேசிகானாருளிய ப்ரபந்தங்கள் உலகளந்த குறளின் திருவடியிலிருந்து வந்தவை. அலங்கலான நாலாயிரமறை தன் ஸதாநமான பகவான் திருவடியையடைந்தவுடன் தேசிக ப்ரபந்தமாக மாறியது. திருமங்கை மன்னன் எப்படி குறளான, மாயனை ‘ஒரு குறளாய் இருநிலம்’—(பெரிய திருமொழி 3-4-1) என்று பாடி நாலுகவிப் பெருமானென்று திருது பெற்றாரோ, அப்படியே, கலியனுரை குடிகொண்ட நம் தேசிகனும், நாலாயிர மறையை நானுற்றைந்தாய் நல்கிப் பிருதுகள் பெற்றார்.

மறை :—மறையென்ற பெயருக்கேற்ப அர்த்தங்களை மறைபொருளாகச் சொல்லும்.

மன்னிய :—மறையைத் தளிவாக்கவேண்டிய இடங்களில் விவரமாகச் செய்து என்றபடி. மறையின் குருத்தின் பொருளையும் செந்தமிழையும் கூட்டி ஒன்றத்திற்கித்ததே தேசிகப்ரபந்தம்’. இது நாலாயிரத் திவ்யப்ரபந்தத்திற்கு

அதுபந்தம் போல் மறைப்பொருளைனத்தையும் அடக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. உதாரணமாக, திருவாய் மொழி பத்துப் பத்துக்களிலும் ப்ரதிபாதிதங்களான பத்து அர்த்தங்களும், ஸ்ரீ தேசிகனருளிய ‘மும்மணிக்கோவையில்’ ‘பயின்மதி நீயே, வெளியும் நீயே’ ‘தாயுந்தந்தையும் நீயே’ ‘உறவு உற்றது நீயே, ஆறு அறமும் நீயே, தனைவன் துய்யனும் நீயே காரண கற்பகம் நீயே, கிறைவன் இன்பனும் நீயே, யானு மென்து நீயே, நல்லதாய் வல்லாய் நீயே, என்று குணதசக வடி(டெ)வு பெற்றுப் பிரகாசிப்பதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம். ஸ்ரீ பகவத் கிடையின் ஸாராம்சங்களைக் கிதார்த்த ஸங்கரஹம் என்ற அற்புதமான ப்ரபந்தத்திலிருந்து எல்லாரும் வெகு சுலபமாய்த் தெரிந்து கொள்ளலாம். பக்திப்ரவாஹமான இப்பிரபந்தத்தில் ஸ்ரீ தேசிகன் தன் அளவு கடந்த பக்தியின் ஸாகரத்தை யநுபவித்துக் காட்டி யிருக்கிறார்.

ஸ்ரீ தேசிகப்ரபந்தம் 405 பாகுரங்களையுடையது. நம் தர்சநத்தின் அஸாதாரணமான தத்வங்களையும் தர்மங்களையும் தெளிவாகக் காட்டி உலகத்திற்கு ஷேமத்தை யுண்டாக்கவேண்டுமென்ற பேரவாவுடன் நம் ஆசார்ய ஸார்வ பெளமன் கிடை இயற்றினார். ஆழ்வார்களருளிச் செயல்களைப்போல் எல்லா விருத்தங்களிலும் அழகாயமைக்கப்பெற்ற தமிழ்வேதம். இதின் ப்ரபாவத்தைச் சொல்லி முடியாது. நாலாயிர மறையைப்போல் மஹாப்ரஸாதகுணமுடைய இப்பிரபந்தத்தை ஸேவித்தவர் பரமபத மெய்துவர். பகவத் பாகவத, ஆசார்ய குனுதுபவங்கள் பொதிந்து கிடக்கும் இம்மாமறையில் விளக்கிய விஷயங்களைத் தவிர நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது வேறு விஷயம் கிடையவே கிடையாது. ஒவ்வொரு பாகுரத்தையும் ஆராய்ந்து ஆராய்ந்து, உணர்ந்து அவ்வணவினிற் சென்ற பெரியோர், பேராநந்த மணந்து அஹோபாக்கிய மஹோபாக்கியமென்று உத்கொல்ந்திருக்கிறார்கள்.

கன்னிச்சிரவணத்தூப்புல் அய்யனே :—திருவேங்கடவுள் திருநகூட்டுரமான கன்னித் திருவோணத்தில் அவற்றிற்கு வேங்கடநாதன். கல்யாண திநமான கன்னித் திருக்காரி திருவோணத்தன்று கன்னித் தமிழை வளர்க்க

வந்த தூப்புல் வள்ளல். இது இவரே ப்ரபந்தஸாரத்தில் காட்டிய விதம்.

பகவான் விபவாவதாரன் செய்தருளின காலத்து திருந்த நகூத்திரத்தையிட்டு, ஸீ ராகவன் நகூத்திரம் புனர்பூசமென்றும், கண்ணனின் நகூத்திரம் ரோஹிணி என்றும், திருநாசிங்கமுர்த்தியின் நகூத்திரம் ஸ்வாதி யென்றும் வழங்கி வருகின்றோம். பகவான் கோயில் கொண்ட அர்ச்சாவதாரத் திருப்பதிகளில் ஒவ்வொரு திரு நகூத்திரத்தை எம்பெருமானுடையதாகக் கொண்டாடக் காண்கிறோம். திருவேங்கடமுடையானுக்குத் திருவோணம் என்றும், திருவரங்கநாதனுக்கு ‘ரேவதி’ யென்றும், அத்திகிரி அருளாளனுக்கு ‘ஹஸ்தம்’ என்றும், வழங்கி வருவது ஸாப்ரலித்தம். பொதுவாக நம் பெருமானுடைய திரு நகூத்திரம் திருவோணமென்று தணிப்ரஸித்தி உள்ளது. சிங்கப்பிரான்ஸ்வாதியில் அவதரித்தாரென் நிருக்கச் செய்தேயும் “திருவோணத்திருவிழவில் அந்தியம் போதிலரியுருவாகி”—(பெரியாழ்வார் திருமொழி 1-1-6) என்று வில்லிபுத்தூர் விஷ்ணுசித்தன் விளம்புகிறார். ரோஹிணியிலவதரித்த கண்ணனை ‘நீ பிறந்த திருவோண’ மென்றழைக்கிறார்—(பெரியாழ்வார் திருமொழி 2-4-2) திருவோணம் ஸீ மஹாவிஷ்ணுவைத் தேவதையாகக் கொண்ட நகூத்திரம் என்று வேதத்தில் சொல்லியிருக்கிறது. ஸீ தேசிகனும் பூர்வாசார்யர்களும் “விஷ்ணுவான் முதல் திருவவதாரம் திருவோண நகூத்திரத்தி ஸாயிற்று” என்றார்கள் செய்திருக்கிறார்கள். திருமாலே திருவோணத்தான். அவனே ஸீ தேசிகனுயவதரித்து நம்மை ஆள்கின்றான் அன்று தொட்டு இன்றும்.

தூப்புல் அய்யனே :—

அடைபவர் தீவினைமாற்றி அருள்தரும் தூப்புலயை
—(பிள்ளையந்தாதி)

காஞ்சியில் தீப்பரகாசன் திருவடிவாரத்திலுள்ள ‘தூப்புல்’ அடியார்களுக்குப் பெருஞ்செல்வத்தைக் கொடுத்தப்படு. தமிழிலும், வடமொழியிலும் இரண்டும் கலந்த தேன் மொழியிலும் நமக்கு அறிவையும் ஆநந்தத்தையும் ஊட்டிய பெருமான்.

இந்த சியன் ஆழ்வார்களின் திவ்யப்ரபந்தத்தைச் சுருக்கித் தானேர் தனிப்ரபந்தமருளிய கருணையைப் போற்றுவதா? அல்லது அந்நாலாயிரப்ரபந்தத்தின் ஸார மாக ‘பிரபந்தஸாரம்’ என்று ஒரு திவ்யப்ரபந்தத்தையருளிசெய்த கிருபையைப் போற்றுவதா? ஆழ்வார்கள் நாலு வேதங்களின் கருத்தை ஆராய்ந்தெடுத்தார்கள். இவர் அக்கருத்தைச் “செந்தமிழாலருள் செய்த வகை தொகையும், சிந்தாமலுலகங்கள் வாழாவென்று”, முடிச்சுக்கட்டி முத்திரை போட்டு நமக்குக் காப்பாற்றிக் கொடுத்த தயை என்னே !!

இப்பாட்டில் பகவானுடைய இரண்டு அவதாரங்கள் பேசப்படுகின்றன. இவைகளைப்போல் பகவான் அனேக அவதாரங்களைச் செய்கிறார். ஸாதுக்களான ஸம்ஸாரிகளை இக்கர்ம பூமியில் மாற்றியிப் பல பிறப்பும் பிறந்து அல்லற்படாதவாறு செய்ய ஸங்கல்பித்துத் தானே பல அவதாரங்களைச் செய்து, கர்ம பூமியில் வந்து ஸாதுக்களை உண்ணிவிக்கச் செய்கிறார். “நமக்குப் பிறவாமை தந்திட பகவானே பிறக்கும்” பெருமையான அவதார ரஹஸ் யத்தை அறிபவர் மறுபிறவியில்லாது மோக்ஷத்தைப் பெறுவர்.]

யதிவரனின் தரிசனமே யோங்கிட
வாதிகளை வென்ற நீதிமொழிகளின்
வண்மை தின்மை வருணிக்கலாகுமோ
அண்ணலே! மெய்ய! நின் வியப்பே!

(10)

யதிவரனின் தரிசநம் :—நம் விசிஷ்டாத்தைவத தரிசநம், எம்பெருமானுர் தரிசநம் என்றும், ஶ்ரீ ராமாநுஜ வித்தாந்தமென்றும் வழங்கப்பெற்று வருகிறது. ஆயினும் உண்மையாக ஶ்ரீ வ்யாஸர் காலத்திற்கு முன்னிருந்து வழங்கி வரும் வித்தாந்தமாகவே சொல்லக்கூடும். ஆழ்வார்களாலும் இந்த வித்தாந்தமே ஆதரிக்கப்பட்டிருப்பதால் இதை மிகப்ராசீனமென்றே ஒத்துக்கொள்ளுதல் வேண்டும். ஶ்ரீ பாஷ்யத்தின் உபக்ரமத்தில் “போதாயந மஹரிஷி யினால் செய்யப்பெற்ற விரிவான ப்ரும்மஸ்தீர்வர்஗ுத்தி முறைத்தைப் பூர்வர்கள் சுருக்கியருளினார்கள். அவர்களது கொள்கையைப் பின்பற்றி ப்ரும்மஸ்தீர் வியாக்யானம்

செய்யப் புகுவோம் என்று அருளிச் செய்திருக்கிறார் ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர். “ஸர்வலோக ஹிதமான அத்யாத்ம ஶாஸ்தர ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு ப்ரதமப்ரவர்த்தகன் ஸர்வேச் வரன். மற்றுள்ளாரெல்லாரும் அவன் தன்னுலேயாதல், சேதநாந்தர முகத்தாலேயாதல், மயர்வறமதி நலமருளப் பெற்று ப்ரவர்த்திப்பிக்கிறவர்கள். இந்த யுகாரம்பத்திலே ப்ரும்மநந்த்யாதிகருக்குப் பின்பு நம்மாழ்வார் ப்ரவர்த்தக ரானூர்” —(ஸம்ப்ரதாயபரிசுத்தி) என்று ஸ்ரீ தேசிகன் அருளியிருக்கிறார். யதிராஜ ஸப்ததியில், இவரே “டங்கத்ர மிடகுகதேவ ப்ரப்ருதய:” என்று நம் தர்சநத்தை ப்ரவர்த்தனம் செய்தவர்கள் இதர மதப்ரவர்த்தகர்களிற் காட்டிலும் மிகவும் முற்பட்டவர்கள் என்று தெரிவிக்கிறார்.

ஆனால் நாம் ஏன் ‘இராமநுஜ லிந்தாந்தம்’ என்று சொல்லி, ராமாநுஜார்யதிவ்யாஜ்ஞா வர்த்ததாமபி வர்த்ததா மென்று நித்யாநுஸந்தாநம் செய்கிறோமென்றால், யதி ராஜன், நம் தர்சநத்திற்குக் குத்ருஷ்டிகளால் வந்தமாலிந் யத்தை நிவர்த்தி செய்து “த்ராதம் ஸம்யக்யதீந்த்ரை:” —(ஸங்கல்ப சூரியோதயம்) என்றபடி, ரக்ஷித்துக் கொடுத்ததற்காக. உபநிஷத்தின் உண்மையான அர்த்தங் களை வெசு திறமையுடன் கண்டுபிடித்து அவைகளைத் தெளிவாக வெளியிட்டு, ஆகர்கமற்ற சுத்தமான ஆவலுடன் பர மத சங்கைகளை நிவர்த்தி செய்து எம்பெருமானுக்கு அத்யந்தப் பிரியமான நம் தர்சந ஸ்தாபநம் செய்திருக்கிறார்.

ஆகர்ஷனான நிகமாந்த ஸரஸ்வதீநாம்
உச்சாடநாநி பஹிரந்தருபப்லவாநாம்,
பத்யாநிகோ ரபவஸம் ஜ்வர பீடிதாநாம்
ஷ்மருத்யா நிபாந்தி யதிராஜ முநேர்வசாம்ஸி.

—(யதிராஜஸப்ததி)

என்று, உடையவருடைய வாக்குகள் வேதாந்த வாக்குக் களுக்கு ஆகர்ஷங்களாயும் (ஸகலவேதாந்தார்த்தங்களும் கீலேசமில்லாமல்—தாமாகவே வெளிப்புறப்படுகின்றன), வெளியிலுமுள்ளுமிருக்கிற உபத்ரவங்களுக்கு நிரஸநம் பண்ணுகிறதும் தீவ்ரமான ஸம்ஸாரமாகிற மஹாஜ்வரத் தாலே பீடிக்கப்பட்டவர்களுக்கு பத்யங்களாயும், மனோக் ஞங்களாயும், விளங்குகின்றன)

ஒங்கிட—“ ஜயதி யதிராஜ ஸ-கெதி : ” என்று
தலைமுத்து முழங்கும்படி,

வாதிகளை வென்ற :—இவர் தார்க்கிக ஸிம்ஹமாதலின்
பிறமதங்களில் தூராசையால் கெட்டலைந்த குத்ருஷ்டிகளையும்
மாயாவாதிகளையும் ‘சததூஷணி’ யினால் அடக்கி அவர்
களுக்கு உடையவர்திருவடியில் ஆசை உண்டாக்கினார்—

முன்னுட்புணராத பரமதப்போர் பூரித்தோமே.

—(பரமதபங்கம்)

நீதிமொழிகளின்—ஸத்யமொழிகள். நீதிநெறி வழு
வாத நன்மொழிகள். நீயாய விஸ்தரம்—வேதார்த்தத்தை
மனத்தில் ஸம்சய விபர்யயமில்லாமல் நன்கு நிலைக்கச்
செய்ய நீயாய சாஸ்த்திரத்தைக் கைக்கொண்டு, முழுகூட்டாக்
கள் வேதவிருத்தமான மார்க்கத்தில் செல்லவொட்டாமல்
தடுத்து, நீயாயபரிசுத்தி, நீயாயஸித்தாஞ்ஜூநம் என்ற
இரண்டு கிரந்தங்களைச் செய்து நீயாய விஸ்தரமான
வித்யாஸ்தாநத்தை வழித்தார். வாதங்களில் பிறர்மீது
குற்றம் கூறுவதொன்றுமில்லாமல், ஸாமாந்யமான அதிகாரிகள் பிற
மதஸ்தரின் வர்ச்சனைக்குட்பட்டுக் கெடாதவாறு
அம்மதங்களின் தோஷத்தை எடுத்துக்காட்டினார்.

வண்மைதின்மை— வண்மைக்கொரு கிரந்தம்,
தின்மைக்கொரு கிரந்தம் கியற்றிய வள்ளல். இவ்வவதார
புருஷனின் வேதமார்க்காநுஸாரித்வமும், நீயாய சாஸ்திர
ப்ரவீணதையும், வாதங்களின் விஷயத்தையும். வாதங்களின் விஷயத்தை நிஷ்பக்ஷபாதமாக விசாரிக்கும் நீதியும்,
வில்விரண்டு கிரந்தங்களிலும் நன்கு புலப்படும்—ராமா
ருஜுப் பிள்ளான்மாதகவால் உண்டான வண்மை—இவருடைய உண்மை ஞானத்தின் தின்மை.—தர்க்க பாண்டித்
யந்தாலே நினைத்ததெல்லாம் ஸாதிக்கும் சக்தியிருந்தும்
அவர் ப்ரமாண சரணராகவேயிருந்தார். ப்ரமாணங்களுக்கு மீறி ஈஷத்தும் நிரூபிக்கவில்லை. மேலும், பரவாதி
களை அன்புடன் ஏற்றுக்கொண்டு, ‘சாஸ்திரத்தின் உட்கருத்தை யறிய ஸ-கெஷ்மபுத்தியில்லாதவர்களே ! ஸதா
சார்யர்களுடைய உபதேசத்தைச் சொல்லுகிறேன்
கேளுங்கள் ’ என்று மன்றுடியிருக்கிறார்.

அண்ணலே—மெய்யநின்வியப்பே — மெய்யனைப் போற்றிய மெய்யன். உண்மைப் பொருளை யுண்மையாகவே காட்டிக்கொடுத்த ஸத்யவாதி—ப்ரபத்தி ரூபமான ஸ்வாநு பவ ரூபஸம்ருத்தியைத் தந்து கல்யாணசுணங்களால் தன்னடியார்க்கு ஸ்வாத்ம ப்ரதனை பரமோதாரன்— மொழியைக் கடக்கும் பெரும் புகழான். தன் கழலன் பர்க்கு நல்லவன். பகவான் திருவடிகளில் மெய்யன்பு கொண்ட மெய்யன்—பரமைகாந்தி—மெய்யனை தேவநாத னின் செல்வப்பிளை.

“ உலகோர்க்கெல்லாம் அண்ணலி ராமாநுஜன் வந்து தோன்றிய அப்பொழுதே ” —(நூற்றந்தாதி)

மெய்யநின்வியப்பே—இவர் வாதிகளை வென்ற விதத்தினுடைய வியப்பின் ஆழ்மையை அநுபவிக்க வல்லார் யார் ?

“ எங்குநமாகு மெய்ய நின்வியப்பே ”

—(மும்மணிக்கோவை, 7)

அடியவர்க்கு மெய்யனே ! உன் ஆச்சரியஸ்வபாவம் எவ் வாறிருக்கின்றதோ—இவ்வாறு அதிசயிக்க உன்பெருமையைப் பேச வேதங்களே ஒருவாறு முற்படும் எங்களால் முடியாது—என்றபடி,

அடியவர்க்கு மெய்யன் விஷயமாக ஆசார்ய வள்ளல் பாடியது, அம்மறை முடித்தெசிகனுர்க்கு ஆகின்றது காண்க.]

பனிக்கடவிலே துயிலும்நாதன்
தனிக்கடவெனத் தாங்குமுலகம்
பவக்கடவிலே தவியாவண்ணம்
தவநெறிகாட்டிய தகைமையோனே. (11)

பனிக்கடவிலே—அழகான சப்தசித்ரம்—கடவெனக் கடவுளாந்தை அரவணைத் துயில்களைந்து தனிப்பெருங் கடலாகப் பூமிப் பிராட்டியுடன் எழுந்தார்—திரைகள் கையெடுத்தாடன.—பாலாழியில் அவன் கிடந்த பண்பு அத்புதம்—தனிக்கடலான கேழலாய்த்தாயை முன்னே காட்டி நின்ற அழுகு அத்யத்புதம்.

பாலாழி நீகிடக்கும் பண்பையாம் கேட்டேயும்
காலாழும் நெஞ்சமியும் கண்சமுலும்—நீலாழிச்
சோதியாய் ! ஆதியாய் ! தொல்வினையெம் பால்கடியும்
நீதியாய் ! நிற்சார்ந்து நின்று.

—(இயற்பா, பெரியதிருவந்தாதி)

பனிக்கடலில் பள்ளிகோளைப்
பழகவிட்டு ஓடிவந்துளன்
மனக்கடலில் வாழுவல்ல
மாய மனைளநம்பி !
தனிக்கடலே தனிச்சுடரே
தனியுலகே என்றென்று
உனக்கிடமாயிருக்க என்னை
உனக்கு உரித்தாக்கினையே.

—(பெரியாழ்வார் திருமொழி)

துயிலும்நாதன்—ஞானப்பிரான். நம்மாழ்வார்,
திருமங்கை மன்னன் விவரிருவரையும் அடியொற்றிய நம்
தேசிகனுக்கு வராஹாவதாரத்தில் விசேஷ சடுபாடு.
வராஹரான ஞானப்பிரான் மூக்கினுல் ‘குருகுரு’ என்று
சப்தித்து குருவானே (குருபி : கோணை வைர்க்குர்குரை :-
தசாவதார ஸ்தோத்ரம்) என்றநுபவிக்கிறோம். கலியன்
திருவயீந்திரபுரத்தை மங்களா சாஸனம் செய்கையில்,
'இருந்தண்மா நிலம் ஏனமதாய், வளைமருப்பினில் அகத்
தடக்கி, கருந்தண்மா கடல்கண் துயின்றவனிடம், திரு
வயிந்திர புரமே'.—(பெரியதிருமொழி 3-1-1). என்றார்.
இதனை யடியொற்றியே, இப்பாட்டில் “பனிக்கடலிலே
துயிலும் நாதன்” என்கிறது, அபிந்ததயில் வராஹா
வதாரம் செய்த தெய்வ நாயகனை. திருமங்கை மன்னன்
ஸௌப் பின்பற்றிய ஶ்ரீ தேசிகனும், ‘மாசுடம்பில் நீர்
வாராமானமிலாப் பன்றியாய்ப் பூமியைக் காத்து அடியவர்க்கு
எளியவனுயமர்ந்த தெய்வநாயகனைப் போற்று
கிறோம். ‘ரறுஸ்யசிகாமணி’ என்ற தன் கிரந்தத்தில் வரா
ஹாவதாரத்தின் ஏற்றத்தையும், இரண்டுரையாத நம் ஏன்
முறைத்த இரண்டின் (சரம சுலோகமிரண்டின்) —(அம்ரு
நாஸ்வதாணி) விசேஷ பலத்தையும்—வெகு அழகாக

ஸ்ரீ தேசிகன் ஸாதித்திருக்கிறூர்.—இந்தப் பதினெண்ரூப் பாடலும் இவ்விரஹஸ்ய சிகாமணி பங்க்திகளை அனுஸரித்ததே.

தனிக்கடலென—தனிமுதலீ, தனித்தருமம், தனி உலகம், தனிச்சுடர், தனி நாயகன்—என்றவாறு. நம் மனக்கடலில் வாழவல்லதோர் தனிக்கடல். இத்தனிக் கடலுறைவதும் துயில்வதும் நீலக்கடலிலேதான். இதன் திருமார்பை உறைவிடமாகக் கொண்ட பிராட்டி அவதரித்ததும் பாற்கடலிலே. பூமகள் கிடந்ததும் பனிக் கடலிலே.

பவக்கடலிலே - ஸம்ஸாரக்கடல் - பகவான் ஜீவராசி களைப் படைத்து சாஸ்திரங்களைக் கொடுத்துக் காத்த உலகத்தை அரக்கன் ஒளித்துக் கெட்ட நன்மை செய்தான். அவர் வெகுண்டு அரக்களை யொழித்துத் தன் ஸங்கற் பத்தைக் காப்பாற்றிக்கொண்டார். ஆயினும் நம்மை மறுபடி பவத்தில் விட்டார்—கிடைத்த சாஸ்திரமும் நமக்குக் கரையேறப் போதவில்லை. ஆசார்யனா அந்த பவக்கடலிலிருந்து நம்மைக் காப்பாற்றியவர். தவநெறி கொடுத்துத் தகைமை செய்ததால் பகவானைவிட ஏற்றம் பெற்றுர்.

எம்பெருமானே ஆசார்யனும் வந்து உபதேசித்துச் சேதனை உபாயத்தில் மூட்டி ஸம்ஸாரபந்தத்தைத் தீர்க்கிறுன்.

தவநெறி காட்டிய தகைமை—பவக்கடலில் மூழ்கி யிருக்கும் உலகத்தைப் பகவான் “காருண்யாச் சாஸ்த் ரபாணிநா” என்று கைகொடுத்துக் காப்பாற்றுவது ஸ்ரீ தேசிகன் விஷயத்தில் தான் பூர்ணத்வமடைந்தது. இவர் பகவானுதவின் ஏராளமான சாஸ்த்ரங்களைக் கொடுத்து காருண்ய மூர்த்தியாய் விளங்குகின்றார். இக்கலியுகத்தில் ஜனங்கள் வரவர ஞானம், சக்தி, சரத்தை இவை களின் குறைவை அடையப் போகிறார்கள் என்று ஸ்ரவக்ஞரான தேசிகன் விஷயீகரித்தே இவ்வாறு பற்றாவிதமாக உபகரித்துள்ளார். இதில் மூக்கியமாய் ப்ரபத்தியின் ப்ரபாவத்தைப் பூர்வாசார்யர்கள் பூரணமாய் அறிந் திருந்தும் அதற்குத் தகுந்த அதிகாரிகள் கிடைப்பது அரிது, கிடையா, என்பது முதலான காரணங்களை முன்னிட்டு, அது ஸ்வதந்த்ரமான மோகேஷாபாயமாய் அநுஷ்டிக்கத்தகும் என்பதை ஸாஸ்பண்டமாய் வெளி

யிடாமல் ஆபத்தனம் போல் சேமித்து யுக்தாதிகாரிகள் மட்டும் அநுஷ்டித்து வந்தார்கள். இக்கலியுகத்தில் வரவர ஜூன்களுக்கு ஸர்வப்ரகாரத்திலும் சக்திக் குறைவு ஏற்படுவதால் பக்தியோகத்திற்கு அதிகாரியே வித்திக்காம விருப்பத்தைக் கணிசித்து இனி ஸர்வோபஜீவ்யமான இவ்வபிதாநத்தை மறைத்து வைப்பது யுக்தமல்லவென்று நம் ஆசாரியன் திருவள்ளும் பற்றி ‘சரணகதியை’ யதாவத்தாகப் பிரகாசிப்பிக்கவேணுமென்கிற அபிப் பிராயத்துடன் அந்தரங்க சிஷ்யவர்க்கங்களுக்கு ந்யாஸ வித்யையின் தத்துவத்தையும், அதை யநுஷ்டிக்கவேண்டிய ப்ரகாரங்களையும் ஸாங்கோபாங்கமாய் வெளியிட்டிருளினார். இப்படிக் காட்டியது மல்லாமல் இந்த வித்யையைப் பரமை காந்திகளுக்கு அஸாதாரணமானது என்றும், இது மற்று முள்ள பக்தியோக பரபேதங்களான ஸர்வவித்யைகளைக் காட்டிலும் பலமடங்கு ச்லாக்யமானதென்றும் இவரருளிய க்ரந்தங்களில் பரக்கப் பேசியிருக்கிறார். ச்ரியःபதிக்கும் யதிபதிக்கும் நடந்த ஸம்வாதமான சரணகதி மந்த்ர ஸாரத்தை மிகத் தெளிவாய்ப் புலப்படுத்தியிருக்கிறார். இவர் அநுக்ரஹ விசேஷங்களைப் பராமர்சித்துப் பார்த்தால் இவ்வாவதாரத்தின் முக்கிய ப்ரயோஜனம் ப்ரபத்தி ப்ரதிஷ்டாபந மென்றே தோன்றும்.

தவநெறி காட்டிய தகைமையோன்—சுருதியின் இறுதியின் திதயமிதென இந்தப் பரமார்த்த உபாயத்தை உபதேசித்து அநுஷ்டித்துக் காட்டியவர். தஞ்சப்பரகதி யைத் தந்த தயாநிதி. மந்திரமும் மந்திரத்தின் வழியுங் காட்டி ந்யாஸ விம்சதி முதலியவற்றை யருளிசெய்த ‘ப்ரபதந கலாஜந்மஜலதி’ தூநெறி காட்டு மிராமாநுஜ முனி, தோத்திரம் செய்—(பிள்ளையந்தாதி) என்று உடைய வரைப்போற்றிய மஹான்

‘மூன்ந்தவநெறி மூட்டிய நாதமுனி’

—(அதிகாரஸங்கரஹம்)

(முழுஷ்டாக்களால் தீவ்ரமாய்க் கைக்கொள்ளப்படு விழுத யோகமார்க்கத்தை உலகில் நடையாடச் செய்தவர் மூர்மநாதமுனிகள்.) என்பது மறைமுடித் தேசிகனார் வர்க்கு. இதை அநுஸரித்ததே ‘தவநெறி காட்டிய நகைமையோனே’ என்பது.

‘தவநெறி’ என்பது ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம், ப்ராதி கூல்யவர்ஜூநம், கார்ப்பண்யம், மஹாவிச்வாஸம் கோப் த்ருத்வ வரணம், என்று ஐந்து அங்கங்களோடே கூடின தாய், சரணைகதி என்றும், நிகேஷபம் என்றும், தீயாகம் என்றும், ப்ரபத்தி என்றும், பரஸமர்ப்பணமென்றும் சொல்லப்பெறுகிற ஸ்ர்வாதி காரமானதும் ஒரே தடவை செய்யவேண்டியதாயுமூள் ஒர் உபாஸ்நம். இதின் விபரங்களை எல்லாரும் தெரிந்துகொண்டு உடனே அநுஷ்டிப்பது முறையாகும். இதின் ஸாகரத்தையும் பெருமையையும், நம் தேசிகன்,

எல்லார்க்கு மெளிதான வேற்றறத் தாலு
மினியுரைக்கை மிகையான விரக்கத் தாலுஞ்
சொல்லார்க்கு மளவாலு மமைத லாலுஞ்
துணிவிரிதாய்த் துணைதுறக்குஞ் சுகரத் தாலுங்
கல்லார்க்குங் கற்றூர்சொற் கவர்த லாலுங்
கண்ணனுரை முடிகுடி முடித்த லாலு
நல்லார்க்குந் தீயார்க்கு மிதுவே நன்று
நாரணைந்கே யடைக்கலமாய் நனுகு வீரே.

ப்ரபத்தி ஸகல சேதனர்க்கும் வெகு ஸாலபமாக அநுஷ்டிக்கக் கூடியது. ப்ரூம்மாஸ்த்ரம் பிரயோகிக்கப் பெற்ற பின்பு வேறு அஸ்த்ரத்தை அது பொறுக்காதது போல், ஒருக்கால் ப்ரபத்தியை அநுஷ்டித்த பிறகு அதே பலனுக்காக மறுபடி செய்ய வேண்டாதபடி எம்பெரு மானுக்குக் கருணையை உண்டாக்குகின்றது. இதன் அங்கங்களில் தெளிவான ஞானம் இல்லாவிட்டும் ஆசாரியன் உபதேசித்த ப்ரபத்தி வாக்யத்தாலே பலன் அளிக்கின்றது. சிறிய உபாயமாகிய இதனுல் பெரிய பலனைப் பெறுவதில் நிச்சயமாகிய மஹாவிச்வாஸம் என்றும் அங்கம் ஸித்திப்பது மிகவுறிதாயிருப்பினும், பக்தியோகத்தைப்போல் ஞானயோகம், சர்மயோகம் முதலிய அங்கங்களை அநுஷ்டிக்கவேண்டிய அளவு சிரமம் இதில் இல்லை. மேலும் ஞானமில்லாதவர்களுக்கும் ஆசார்யன் செய்த ப்ரபத்தியே போதியதாயும் பலனைத் தருகின்றது. இதுவன்றி பகவத்கீதயின் இறுதியில் சரமசலோகத்தில் ப்ரபத்தியே பேசித்தலைக் கட்டப்பெற்ற

தாகும். “பாவநீம் கதிம்” என்ற இவ்வுபாயம் பரிசுத்தியையளிக்கும். ப்ரபந்தர்கள் முக்தர்களைப்போல் பரிசுத்தியடைந்து ஒழுக்கமுடையவர்களாவார்கள். இவ்வாறு புண்யசாலி, பாபி என்ற பேதமின்றி அனைவருக்கும் செய்யக்கூடியதாய் பக்தி யோகத்தைக் காட்டிலும் மிகப் பெருமைபெற்று விளங்கும் ப்ரபத்தியின் மேன்மையை நன்கு அறிந்து நீங்கள் ஸ்ரீமந்நாராயணனையே சரணமாக அடையுங்கள்.] என்று வெகு அழகாகவும் தெளிவாகவும் விளக்கியிருப்பதைப் பாருங்கள். ஸ்வாமி அருளிய ‘ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்’ என்னும் மஹாக்ரந்தத்தில் சரணகதி சாஸ்த்திரத்தைப் பற்றி நன்றாக தெரிந்துகொள்ளலாம். மேலும், பகவானை ஸ்வாதீனப்படுத்தச் சக்தியுள்ளதும், எல்லாரும் அநுஷ்டிக் கத்தக்கதுமான சிறந்த உபாயமாகிற சரணகதி தர்மத்தின் தாத்பர்யங்களை, எல்லா அம்சங்களிலும் தெளிவாக விளக்கி ‘அபயப்ரதாநஸாரம்’ (இராமாயணஸாரம்) என்னுமொரு ஆசீசர்யமான சிறிய கிரந்தத்தை யருளி யிருக்கிறார்கள் நம் தேசிகாத்தமன்.

ஓருக்காலே சரணக வடைகின்றூர்க்கும்
உனக்கடிமை யாகின்றேன் என்கின்றூர்க்கும்
அருக்காதே அனைவர்க்கும் அனைவராலும்
அஞ்சேலன்றருள் கொடுப்பன்விது தானேதும்
இருக்காலும் எழில்முனிவர் நினைவினாலும்
இவையறிவார் செயலுடன் என்னிசைவினாலும்
நெருக்காத நீள்விரதமெனக் கொன்றென்று
நெறியுரைத்தார் நிலையுணர்ந்து நிலைபெற்றேமே.
—(அபயப்ரதாநஸாரம்)

[ஸ்ரீ ராமபிரான் சரணகதனுக்கு அபயப்ரதாநம் செய் வதாய்க் கொட்ட ப்ரதிஜ்ஞையை நினைத்தால் நாம் உஜ்ஜீவிக்கலாம். இது வேதத்திலும் ரிஷிகளுடைய ஸ்மிருதி களிலும் சொல்லப்பட்டு, ஸத்துக்களின் அநுஷ்டானத்தாலும், பகவானுடைய அங்கீகாரத்தினாலும், எந்த வழியாலும் பிரிக்க முடியாத ‘தீர்க்கவ்ரதம்’ என்று ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது, பகவானே ‘சரணகத ரகுடனாம்’ என்றதன்

எந்தய விரதத்தை உபதேசித்தான்.] சரணைகதி என்றும் உபாயத்தை விளக்குவதற்காகவே பகவான் ஸ்ரீராமனுய் அவதாரம் செய்தார்.

ஸ்ரீதேசிகன் 5-ஆவது, 6-ஆவது பாட்டுக்களில், ஸ்ரீசட்கோபனுகவும் பகவானுகவும்

நின்பதந்தன்னிலும் நேரேனங்கில்லை யன்புகண்டாய்
நின்பதமொன்றியவன் பரிலுந்நேசமில்லை யந்தோ.

—(பிள்ளையந்தாதி)

என்று இப்பாசுரத்தில் ஸ்ரீதேசிகன் வித்தஸாத்யோபாயமாக அமைந்திருப்பது காண்க.

[இப்பாட்டின் ஸ்தூலமான யோஜனையில், ஸ்ரீதேசிகனை விலக்கிப் பார்த்தால், திருப்பாற் கடலில் பள்ளி கொண்டவனே ஆதிசேஷங்குகிய படுக்கையை விட்டு விட்டு வடமதுரைக்கு வந்து ஸ்ரீகண்ணனை யவதரித்து, கீதாஸாரமான சரணைகதியை உபதேசம் செய்தானென்று அர்த்தமாகும்.]

கடலிப்பியிலே யொளி நித்திலமென
உடலி நுயிர்க்குமிரா மிறையைத்
திருமக ஞறையுந் திருமாலென்று
அருவுடனறிந் தருள்வா மனனே. (12)

கடலிப்பியிலே—கடலில் இருக்கும் முத்துச் சிப்பியிலே, ஒளிநித்திலம்—ஒளி வீசும் நன்முத்துப் போகு—பகவான் முத்தைப் போல், பரஞ்சோதி : அவன் சிப்பியைப் போலுள்ள ஜீவாத்மாக்களில் அந்தராத்மாவாய் நிற்கிறுன். அவனைப் பார்க்க முடியாமல் ஒளிந்து கொண்டிருக்கிறுன் என்றபடி—அன்றிக்கே அவன் அமலன். ஜீவனுக்குள் அநுப்ரவேசித்திருந்தும், ‘குணமாயா ஸமாவ்ரதா :’—(ஜிதந்தேஸ்தோத்ரம்) என்று நிர்த்தோடுள். சேதநாரசேதநங்களின் தோடும் அவனை ஸ்பர்சிக்காது—‘தூரேகுனை :’ என்றபடி, ப்ரகிருதியின் முக்குணங்கள் அவனிடம் கிட்டியே போகா.

கடவிப்பியிலே... ..இப்பாட்டின் முதலிரண்டடிகள்,
குடன் மிசையொன்றியுங் கூடியுநின்ற கொடுந்துயரு
முடன் மிசைதோன்று முயிருமுயிர்க்கு யிராமிறையுங் [ல்
கடன் மிசைகண்டவை தானத்திரளவை போர்த்தபொன்னு
மடன்மிசை வார்த்தையதன் பொருளளன்ன வகுத்தனமே.
—(ஸ்ரீமத்தத்வத்ரய சுளகம்)

என்ற ஸ்ரீதேசிகன் அருளிய பாசுரத்தைத் தழுவியது.
இங்கு ‘பொன்’ என்றது அயலாரால் ஆசைப்படக்கூடிய
வஸ்துக்களைக் குறிக்கிறது.—ப்ருகிருதி தத்வங்கள் ஸமத்
திரம் போலவும், அதில் மறைந்து நிற்கும் ஜீவாத்மாக்கள்
சிப்பிகளைப் போலவும், அவற்றில் இருக்கும் முத்துக்கள்
ஜீவாத்மாவிற்கு அந்தர்யாமியான பரமாத்மாவைப் போல
வும் இருக்கின்றன என்றபடி.

(சில நவீனப் பதிப்புக்களில், இப் பாசுரத்தின்
மூன்றாவது வரியில் பாட பேதமும்—அசேதநம் கடலாகவும்,
சேதநம் முத்தாகவும், அதைத் தாங்கும் பகவான் கோக்கும்
நூலாகவும் இருப்பதுதான் ஆசார்யோபதேசத்தின் ஸாரம்,
என்ற அர்த்தமும்—காணப்படுகின்றன. வஸ்து ஸ்திதியில்,
கடலில் இருக்கும் முத்து நூலோடு சேராது. சித்து,
அசித்து என்ற இரண்டு சரீர வகுப்பைப் பற்றிப் பேசு
வதால் உற்பத்தியிலேயே ஒன்றேடோன்று சேர்ந்த உப
மானங்கள் மூன்று வேண்டியிருப்பதால், மேலே காட்டிய
பூர்வாசார்யர்களுடைய வ்யாக்யாநமே ரஸமுள்ளதாகத்
தோன்றுகிறது.)

இப்பன்னிரண்டாம் பாட்டின் விஷயம், “ப்ரதாந
ப்ரதி தந்த்ரமும், பகவானின் ச்ரிய:பதித்வமும்.”
“ப்ரதாந ப்ரதி தந்த்ரம்”—அதாவது நம் தர்சநத்
நிற்கு ப்ரத்யேகமானதும் இதர ஸித்தாந்திகள் ஒருவரும்
இசையாததுமான அர்த்தம். ஸ்ரீராமாநுஜ தேசிகதர்சநத்
நிற்கு அஸாதாரணமாயும், ப்ரதாநமாயும், பேதா பேத
கடக சிருதிகளுக்கெல்லாம் ஸமந்வயமான அர்த்தமாயு
மிருப்பது.

நிலைதந்த தாரகனும் நியமிக்கு மிறைவனுமா [மாய்த்
யிலைதோன்றெனு வகையெல்லாந் தனதெனு மெந்தையு

துலையொன்றிலே யென்னின்றதுழாய் முடியானுடம்பாய் விலையின்றி நாமடி யோமெனும் வேதியர் மெய்ப்பொருளே.
—(அதிகாரஸ்க்ரஹம்)

பகவான் ஸ்ரீமந் நாராயணன் ஸகல வஸ்துக்களுக்கும் ஸ்வரூபத்தையும் வாழ்வையும் கொடுத்துத் தாங்குவதால் தாரகனுயிருக்கிறான். தன் ஸங்கல்பத்தால் சேதநனைக் கார்யங்களில் ப்ரவர்த்திக்கச் செய்கிறான். இது அவனுடைய ‘நியந்த்ருத்வம்’ எனப்படும். மேலும் அவன் வெம்பெருமான், தன் ப்ரயோஜநத்தையே சேதநா சேதநங்கள் தம்முடைய ப்ரயோஜநமாய்க் கொண்டு நிற்கும்படி செய்து அதனால் பெருமையை யடைகிறான். இது சேஷித்வம் எனப்படும். இந்த மூன்று ஸம்பந்தங்களும் தன்னிடமிருந்தால்தான் மற்றொன்றைத் தனக்குச் சரீரமாகக் கொள்ள முடியும். இவை பகவானிடம் நிலை பெற்றிருப்பதால் அசேதநமும் நாமும் அவனுக்குச் சரீரமாய் நிற்கின்றோம். அவனுக்கும் நமக்குமுள்ள சரீராத்ம பாவமென்னும் இந்தப் பிரிக்க முடியாத ஸம்பந்தமே ‘ப்ரதாநப்ரதிதந்த்ரம்’ எனப்படும். இதைத் தெரிந்து கொண்ட ஒவ்வொரு சேதநனும் தன் ஸ்வரூப ஞானத்தைப் பெறுகிறான்.—அதாவது, பகவானைத் தவிர தனக்கு வேறொரு ஆதாரமே கிடையாதென்றும், பகவானுடைய ப்ரயோஜநத்தைத் தவிர தனக்கு வேறு பிரயோஜநமில்லை யென்றும், அப்பகவானைத் தவிர நற்கதியடைய வேறு உபாயமுமில்லை யென்றும் தெரிந்து கொள்ளுகிறான்.

இந்த ஞானம்தான் ஸர்வ வேதாந்த ஸாராத்தம். நன்மையால் மிக்க நான்மறையாளர்களான நம்பூரிவாசார்யர்கள் இதையே ஸர்வ வேத தாத்பர்யமாகநிஷ்ட்கரிஷ்ட்து, தாயதனம் போல் வெகு சிரமப்பட்டுக் காப்பாற்றி நமக்கு அளித்திருக்கிறார்கள். ஸர்வோத்திருஷ்டமான இவ்விஷயத்தை யறிந்தவன் தத்வவித்தாவதால் பரவாறிகளை ஸாலபமாய் ஜூயிக்க சக்தியடையவனுவான்.

உடலினுயிர்க் குயிரா மிறையை—அசேதநமான தேகத்திற்கு ஜீவாத்மா உயிர். ஜீவர்களும் ப்ரத்மத்தை உயிராக உடையவர்கள். பகவான் பாம சரீரி. ஜீவாத்மா வோடு அநுப்ரவேசித்து உலகத்திற்கு உயிராயிருக்கிறார். ‘ஜகத் ஸர்வம் சரீரம்தே’ என்றபடி, பகவான் ஜகந்திற்கும்

ஜீவன்களுக்கும் உயிராய் ஆத்மாவாக உள்ளே யிருந்து தாஸ்குகிறார். சித சித்துக்கள் அவருக்கு உடலாக இருக்கின்றன. பகவான் சாரீரகஞன் ஆத்மா. உயிரை விட்டுப் பிரித்தால் சித சித்துக்கள் இல்லாமல் போகவேண்டும் வரும். பிரிந்த நிலையே அஸாத்யம். பகவான் நம் உயிர்க்கும் முயிர்.

தன் இச்சையினால் பகவான் அப்ராக்ருத திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை எடுத்துக் கொள்ளுகிறார். விச்வாத்மாவாயும் அநந்த பூமாவாயும், முக்தர்களால் அநுபவிக்கப்படுபவராயும், உலகத்தை யெல்லாம் தன்னுள்ளே அடக்கினவராயும், பூதபவ்யங்களுக்கு ஈசனைகவும், தேவாதிகளால் உபாஸ்யராயும், நாம ரூபங்களுக்கு ஏக கர்த்தாவாயு மிருக்கிறார்.

பகவானுக்கு ஸ்ரூஷ்டி ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான லீலை. ஜீவன் அனு. அவன் உத்பத்தியாவதில்லை. அவன் நித்யன். தேக ஸம்பந்தம் கிடைப்பதுதான் அவனுக்குப் பிறப்பென வழங்கப்படுகிறது. ப்ரம்மத்திற்கு அவன் அம்சம். ஆனால் துக்க ஸமுத்திரம். பகவான் ஆனந்த ஸமுத்திரம். தன் குழந்தைகளான ஜீவர்களுக்குப் பிதா. அநாதி கர்மத்தால் திண்டாடும் ஜீவனுக்குக் கருணையோடு சரீர மென்னும் ஓடத்தைக் கொடுக்கிறான். சாஸ்திரத்தைக் கை விளக்காகக் கொண்டு, ஸாலபமான சரணைகதி உபாயத்தைக் கைப்பற்றி, ஜீவன் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து தப்பி மறு பிறவி யில்லாத மோக்ஷத்தை யடையலாம்.

இவ் விறைதான், ஶூமந்நாராயணன், பரம பந்து, பரம காருணிகன், பரமோதாரன், போக மோக்ஷ ஸகல பலப்ரதன், ஸர்வ சரீரி, ஸர்வ கர்ம ஸமாராத்யன், ஸர்வ சேஷி, ஸர்வ லோக நியந்தா, ஸமஸ்த கல்யாண குண பரி பூரணன், சுபாச்ரய திவ்ய மங்கள் விக்ரஹன், நிகில தோடி ரஹிதன், ஸர்வ லோக ஸமாச்ரயணீயன்.

திருமகளுறையுந் திருமால்—பிரியாத திருமகளுடன் திலங்கும் சிரிய: பதி,—போதமரும் திருமாதுடனின்ற புராணன்—ஏக தத்வமாகப் பினைக்கப்பட்டிருக்கும் ஸர்வ ஸேவ்யமான திவ்ய மிதுநம். ‘ஶூநிவாஸன், ஶூதரன், ஶூ விபாவனன், ஶூ நிதி, ஶூமான், ஶூசன்’ என்றபடி. “ திப்பா ஸ்யுஹாதி ஸர்வாவஸ்தையிலும், ஸர்வ சரண்ய மூன் ஸர்வேஷ்வரன், “ நித்ய ஶூ:” “ சாந்தா நந்த”,

“நித்யாந பாயிந்தீம்”, இத்யாதிகளிற்படியே, ஸ்வாபிமதாரு
ரூப ஸஹதர்ம சாரிணீ ஸம்சலிஷ்டனுயிருக்கும்”—(ஸ்ரீமத்
தத்வத்ரய சுளகம்).

“ரமா ஸம்பந்தீதிராம:”—பகவான் பெருமை பெற்று
ஸ்ரவலோக சரண்யனுயிருப்பது அவனிடம் பிராட்டி வளிப்
பதினூல். “தாமே வத்வாழுசித சயநாம் பாஹு மத்யே
மதியே”—(ஹம்ஸஸந்தேசம்) என்றபடி, பகவான் திரு
மார்பில் வீற்றிருந்து, “எல்லாந் தனக் குருவாயிலங்கும்”
—(கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்), ஸ்ரவலோக சரண்யனிவர்தா
னென்று காட்டுகிறார்கள். பிராட்டியைப் பிரித்துவிட்டால்
பகவானுடைய திவ்ய மங்கள விக்ரஹம் நிர் விசேஷ
குந்யமாகும். பிராட்டியை ஜீவகோடியிலிருந்து விலக்கி,
பகவானைப் போலவே பரதேவதையாகவும், உபய விபூதி
களுக்கும் ஈசுவரியாகவும் ஸ்ரவாந்தர்யாமிநி யாகவும்,
பகவானிடம் நம்மைச் சேர்க்கும் புருஷகார பூதையாகவும்,
அவனுக்கடுத்தபடி, ஆசார்யனுகவும், ஸ்ரவ மங்கள நிதி
வாச்ய மாகவுமிருக்கிற ளென்று நிர்ணயமாகக் காட்டி, இத்
திவ்ய தம்பதிகளை ப்ராப்யரும் சரண்யருமென்ற மெய்
யறிவு புகட்டியவர் ஸ்ரீ தேசிகனே.

பிராட்டியின் பரத்வத்தைப் பற்றியும், வைபவத்தைப்
பற்றியும் நாம் கொஞ்சமாவது தெரிந்துகொள்வது
அவசியமாகும்.

“அஸ்யே சாநாஜகதோ விஷ்ணு பத்நீ”—�சுவரீம்
ஸ்ரவ பூதாநாம்” என்றபடி, பகவானைப் போலவே
பிராட்டியும் பரதேவதை. பகவானுக்கு மட்டும் சேஷமாய்,
அவனைப் போலவே எல்லையில்லாத மஹிமையுடன், உபய
விபூதித்வம், விபுத்வம், திவ்ய மங்கள விக்ரஹம், திவ்ய
அவதாரங்கள் இவைகளை யுடையவளாய் விளங்கும் போக
மோகூ ப்ரதாயிநி. இந்தத் திவ்ய தம்பதிகளுக்கு ஸ்வரூபம்
வேறுக இருந்தாலும், ஸங்கல்பம், ரஸம் முதலியகைவகளில்
பரமமான ஒற்றுமையே. உபய விபூதிகளுக்கும் இருவருமே
சேஷிகள். பகவான் சேதனனுக்கு மோகூ மளிப்பது
பிராட்டியுடன் சேர்த்தியிலே யாதவின், இம் மிகுந்மே
நமக்கு உபாய தசையிலும் பல தசையிலும் உத்தேசிய
மாகும். ‘விஷ்ணு வல்லபை’, ‘விச்வ ஐபிணி’, ‘பகவதீம்
சிரியம்’, ‘காருண்ய ஸீமா’, ‘கமலா நிரபாய தர்மபத்நி’,
‘ஸரஸிஜநிலயா’, ‘பத்மா’, என்று ஆசார்யர்களெல்லாம்

நமக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தபடி, ஸகல கல்யாண குணங்களோடு கூடிய லோக மாதா. பகவானைப் போல் ஸர்வக் ஞத்வமும் கல்யாண குணங்களும் இவனுக்கு உண்டு. ஆயினும், நம் மாதா பிதாக்களைப் போல் புருஷகாரத்வமும், தண்ட தரத்வமும் பிராட்டிக்கும் எம்பெருமானுக்கும் லோக ஸம்ரக்ஷணமாகக் கூறுக விபஜித்த வ்யாபாரங்கள். பகவான் தன் நித்யேச்சையால் ஸக்ஷமி விசிஷ்டஞகவீஜகத்தின் நிர்வாஹத்தைச் செய்கிறுர்.

ஸஹதர்ம சரீம் சௌரே: ஸம் மந்த்ரித ஜகத்திதாம்,
அநுக்ரஹ மயீம் வந்தே நித்ய மக்ஞாத நிக்ரஹாம்.

—(யதிராஜஸ்பத்தி)

[நிக்ரஹ ஸங்கல்பமே இல்லாதவளும், அநுக்ரஹமே வடிவு கொண்டு வந்தாப் போலே யிருக்கிறவளும், பகவா ஞேரு மந்த்ராலோசனை செய்யப்பட்ட ஜகத்தினுடைய கோட்டமத்தை யுடையவளும், பகவானுக்கு ஸஹதர்மினியு மான பிராட்டியை ஸேவிக்கிறேன்.] என்றபடி, கருணைக்கீ எல்லை நிலமான பிராட்டியின் கிருபையினால்தான் நாம் பகவானை யடைய முடியும். பிராட்டி யில்லாவிட்டால் பாப ஸஹத்ரத்தில் மூழ்கி யிருக்கும் நாம், ப்ரதமஸாஜனானுய புருஷங்கள் பகவான் முன்னிலையில் நெருங்கி ப்ரார்த்திக்க வும் முடியாது. பிராட்டிதான் தன்னைச் சரணமடைந்த வர்க்கு ஆத்ம குண உபாய பூர்த்திகளை உண்டாக்கி மோக்ஷ விரோதியான ஸகல பாபங்களையும் தன் தக்யயால் போக்கி பகவான் திருவடிகளில் சேர்க்கிறோன். தாயைப் போல் புருஷகார பூதையாய் நின்று எந்த அபராதிகளையும் பகவான் காப்பாற்றும்படி சிபார்சு செய்கிறோன். மேலும், பகவானுக் கடுத்தபடி நமக்கு ஆசார்யனுகி ஞானத்தை யளிக்கிறோன். இவள் பரதேவதையாகையால், இவ்விதம் ஆசார்யத்வம் செய்வது லோக ஸம்ரக்ஷணத்திற்கு இச்சாலித்தமாக இவள் கொடுக்கும் தயை. தவிர ஸர்வ ஜிச்வர் யத்தையும், ஸர்வ மங்களங்களையும், லோகத்திற் களிப்பது பிராட்டிதான். “நின் திருதனக்கு நீ திருவாகி” “துய் யதூம் நீயே செய்யா ஞறைதலின்” (மும்மணிக் கோவை) என்றபடி, பகவானுக்குப் பெருமையையும், சரண்யத்வத்தையும் கொடுப்பவள் பிராட்டிதான்.

அருவடன் அறிந்தருள்—மிகவும் ஸக்ஷமமான

அர்த்தங்களை சாஸ்த்திரங்களினின்றும் கண்டறிந்து உலகத்திற்கு நல்கியவர். மறையின் கருத்தை முப்பது வாக்கியங்களில் வகை செய்து வியாகரித்தவர்—“தனி மறையின் கருத்தை வாக்கிய முப்பதினால் வகை செய்து வியாகரித் தோந் தேக்கி மனத்துளிதனைத் திணியிரு ஸீங்குமினே” —(அம்ருதரஞ்சனி) என்றிவர், தாமே ‘ரஹஸ்ய ரத்னு வளியையும்’, ஸக்ஷமார்த்தங்களைப் பிறர் நன்கு அறிய “ரஹஸ்ய ரத்னுவளி ஹ்ருதயம்” | என்ற வியாக்யானமும் அருளியவர். எம்பெருமானை ஆயன் வேதமாகிய பசுவைக் கறந்து, அதன் ஸாரமான பாலமுத்தை எடுத்து, பாஞ்சராத்ர சாஸ்திரமாக அளித்துபோல், இவரிடம் உரை பெற்று பெருமை யடைவதற்காகவே சாஸ்திரங்களை ஸாம் திவரை நாடி வந்ததினால், அவைகளின் ஸாராம்சமான எக்ஷம் ரஹஸ்யார்த்தங்களை ஸீ தேசிகன் கண்டு பிடித்து நம் தரிசுநத்திற்குப் பேருபகாரம் செய்தார்.

வாமனனே :—மஹாபலியால் அப ஹ்ருதமான லோகத்தை மீட்டுக்கொடுத்த பகவானைப்போல்—இளஞ்சுரியனுயித் தனினைச் சரணமடைந்தவர்க்குத் தன் தேஜஸ் ஸினால் அந்தகாரத்தை விலக்கி, பரவாதி ஜயமடைந்து, மூடப்பட்டிருந்த சரணகதி சாஸ்த்திரத்தைக் கொடுத்தவர். முக்கியமாக ஈசா வாஸ்தேயாபநிஷத்தில் ஸகல வேதாந்தாரத் தங்களும் நிருபிக்கப் பெற்றிருப்பதைக் கடாக்கின்து, இதில்ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள பகவானுடைய ஸர்வ சரித் வரமே எல்லா வேதங்களினுடைய ஸாரமான அர்த்தமென்று தெரிவித்தவர்.

தத்வ ரஹஸ்யங்களை விசதமாகத் தெளிவித்தவர். வாமனன்போல் அகடிதகடனை ஸாமர்த்திய முள்ளவர். ரூபத் தால் அடியார்களை வசப்படுத்தி அவர் மனத்தைத் தன் திருவடிகளில் லயிக்கும்படி செய்தவர்—இழந்த பொருளைத் தேடிக் கொடுத்தவர்போல், தெளியாத மறை நிலங்களைத் தெளிவித்தவர். ‘ஆயுதாநாமஹும் வஜ்ரம்’ என்று வாமனனேந்தும் வஜ்ராயுதம்போல் நாவீறு படைந்தவாதி ஸிம்ஹமும்.

கண்ணனுக்கே யாமது காமம்—“அறம் பொருள் வீடு தற்கென்று உரைத்தான் வாமனன் சிலனிராமாநுஜன்” —(நூற்றாணி) என்பதுபோல் பரோபகாரமாக அவதரித்தவர்—திருமங்கை மன்னன் திருமடலிரண்டிலும் பகவா

ஸ்ரீமத் காண்டதுபோல், அறம் பொருள் வீடு எல் ஸாம் பகவானே அநுபவிப்பதற்கே என்று வற்புறுத்தி யவர்.]

வெள்ளைப் பரிமுக தேசிகருனது
உள்ளத்தெழுதிய சிறுவேதத்தை
ஒலையிலிட்டே னென்றே யுரைத்த
தலைவனே மறைமுடித் தேசிகனே. (13)

[வெள்ளைப் பரிமுக :—வெண்மை நிறமானதோர் ஆச்சர்யமான துரக (குதிரை) வதன தேஜஸ்வருபி— ஸ்ரீஹயக்ரீவன்—வாஜீ (குதிரை) வடிவமான பரமன். பர ப்ரும்மமான ஸ்ரீமந் நாராயணனே வேதாரூடனும் ருக்யஜா ஸ்ஸாம வேதங்களின் சப்த ராசியான ஹேஷா ஹலத் துடன், ஞானிஸ்வருபியாகவும் ஸத்யஸ்ய ஸத்யஞகவும் அவதரித்தான். இந்த ஹயக்ரீவன் ‘ஏகோபஹ-நாம் வித தாதி காமாந்’ என்று ஒருவனும் அனேக ஜீவாத்மாக் களுக்கு இஷ்டங்களைக் கொடுப்பவனும், “ஹயமுகமுகை : உபதிசதி” என்றபடி வேதங்களின் வாஸ்த்த வார்த்தத் தைப் பெரியோர்களுக்கு ஆசார்யஞம் நின்று உபதேசித் தான். இவன் மயர்வற மதிநலமருஞம் திருவருட்பரமன். இப்பரிமுகப் பரஞ்சுடரின் எழிலைக் காட்டுவது அவ்வெழிலான வேதமே. இவன் அவ்வேதத்தின் மூலமான ப்ரணவ ஸ்வருபி, ஆசார்யர்களின் ற்றுதயத்திலும் நாவிலுமே அவன் தன் சீரிய சிங்காதனம் கொள்வது. “ஆம்நாய மூல மக்ஷராம் அக்ஷரமாத்ருகாம்”—(ஸ்ரீஹயக்ரீவஸ்தோத் திரம்)—(வேதங்களின் மூலகாரணமும் நித்யமுமான ப்ரணவமென்று) என்றே மஹாங்கள் அவனை யறிகிறார்கள். இவன் “சுருதியும் நினைவுமிலகிய (ஸ்மருதி) தர்மஸ-கீதம்”—.

முன்னிவுல கேழுமிருண் மண்டியுண்ண
முனிவரொடு தானவர்கள் திசைப்பவந்து
பன்னுகலை நால்வேதப் பொருளையெல்லாம்
பரிமுகமாயருளிய நம் பரமன் காண்மின்.

—(பெரிய திருமொழி-7-8-2)

என்றபடி, மந்த்ர சரீரகளை ஸ்ரீஹயக்ரீவனே, வேத மந்த்ரங்

களைக் கொடுத்து, ஆசாரியனுக்கும் அவைகளை உபதேசித்த வன்னி. வேத மந்த்ரங்களைல்லாம் அவனுடைய மூச்சுக் காற்றுக் கெளி வந்தவை. இவ்வாகதீசன் பரம கிருபை யுடன், திருக் கைகளில் உபதேச முத்ரையையும், புஸ்தகத் தையும் சங்கு சக்ரமிவைகளையும் தரித்துக்கொண்டு தன் ஸிரு விபூதியிலுள்ளவர்க்கு ஞானத்தையளிக்கிறுன்.

தேசிகருனது—உன் நுடைய ஆசாரியனுண ஸ்ரீஹயக் ரீவன். ப்ரும்மாவுக்கு வேதத்தை உபதேசித்த ஸ்ரீஹயவ தநனே உமக்கும் ஆசாரியனுப் பிசேஷி கடாக்ஷம் பண்ணி னார். நீர் பகவதவதாரமாகையால் உமக்கு ஆசாரியனுக ஸ்ரீஹயக்ரீவனே வரும்படியாயிற்று. (மேலும், பகவா ஸிடம் நேரே உபதேசம் பெற்றவரும் வய்யமெலாம் மறை விளங்கச் செய்தவருமான திருமங்கை மன்னன் திருத்தன் காவில் விளக்கொளியம்மானை மங்களாசாஸ்நம் செய்து, பிற்காலத்தில் அத்தலத்தில் தோன்றப்போகும் உம்முடைய அவதாரமான பகவதநுக்ரஹ விசேஷத்தைத் தன் திரு நெடுந் தாண்டகத்தில் காட்டினால்லவா?). அவ்வுபதேசமும் உமக்கு ஸ்ரீதெய்வ நாயகனிடத்தில் பெருங் காதலாக மாறி, நீரும் கலியனப்போல் “அருள் மெய்யன் அனங்கர்தம் பூங்கரும்புந்திய பூமழையே”—(மும்மணிக் கோவை) என்றபடி மடலூரவில்லையா?

வெள்ளைப் பரிமுகர் தேசிகராய் விரகாலடியோ
முள்ளத்தெழுதிய தோலையிலிட்டனம்.

—(அதிகாரஸங்கரஹம்)

என்றிவர் தாமேயருளியபடி, நம் ஸ்வாமியின் மாதுலரான கடாம்பிக் குலபதி அப்புள்ளார், ஸ்வாமிக்கு ஸ்ரீவைநதேய மந்திரத்தையும், தனக்கு அஸாதாரணமாய்க் கிடைத்த யதிவரனுர் மடைப்பள்ளி வந்த மணத்தையு (கடாம்பியாச் சானுக்கு உபதேசித்த விஷயங்கள்) முபதேசித்தருளினார். ஸ்வாமியும் திருவஹீந்திரபுரத்தையடைந்து, ஸ்ரீகருட மந்திரத்தை ஆவ்ருத்தி செய்ய, ஸ்ரீவைநதேயன் உடனே ப்ரதியக்ஷமாகி, இந்த ஸம்ப்ரதாயம் இவர் மூலமாகத் தழைக்க வேண்டுமென்பதை யறிந்து, ஸ்ரீஹயக்ரீவனுடைய மூர்த்தி யொன்றை இவரிடம் கொடுத்து அப்பரமணின் மந்திரத்தை யும் உபதேசித்தார். நம் ஸ்வாமியும் ஸ்ரீஹயக்ரீவ மந்திரத்தை அங்கேயே ஆவ்ருத்தி செய்ய ஸ்ரீஹயக்ரீவனும் ப்ரதி

யகுமாகி தமிழ்முடைய தில்யலாம்ருதத்தை (நானுறும் முதல்தை)ப் பானம் பண்ணும்படி நியமிக்க, ஸ்வாமியுமப் படியே செய்தருள், ஸ்ரீஹயக்ரீவனும், “நம்மிராமாநுஜ ஸித்தாந்த ப்ரவசநம் செய்யும்” என்று நியமித்து மறைந்து விட்டார். அர்ச்சநனுக்குபதேசித்த கீதாசார்யனே, திருமங்கை மன்னனுக்குபதேசித்த வயலாலி மணவாளன். இம்மனுளனே ஸ்ரீதேசிகனுக்குபதேசம் செய்த லக்ஷ்மி ஹயக்ரீவன்.

இப்பதின்மூன்றும் பாட்டு, மேற்காட்டிய ஸ்ரீதேசிகன் பாசுரத்தைத் தழுவியது. ஸ்ரீஹயக்ரீவனிடத்தில் மஹாப்ரஸாதம் பெற்று, பகவான் முதல் அப்புள்ளார் வரையிலு மூன்ஸ ஒவ்வொரு ஆசார்யரின் பூர்ண கிருபைக்குப் பாத் திரமாய், ஸகல கலா வஸ்லபராய் விளங்கிய இப்பிரானின் தகைமையையும், பெருந் தன்மையையும் இப்பாட்டி நுபவிக்கலாம்.

(ஸ்ரீஹயக்ரீவன் ஆசார்யனுயிருந்து உபதேசமென்னும் ஸாதனத்தால் (எழுதுகோலால்) அடியோங்களுடைய மனத்தில் எழுதிய விஷயத்தை நாம் ஏட்டில் எழுதினோம். இவ்விஷயங்களை அனைவரும் அறிந்து உஜ்ஜீவிப் பதற்காகவே காலாந்தரத்திலும் உபயோகமாகும்படி க்ரந்த ரூபமான ஸாரக்ஷணம் செய்தோம். இவைகளைல்லாம் ஸத்யமான ஹிதமொழிகளாகையால் யாதொரு தோஷமும் கிடையாது). உலகில் ஒலையிலிட்டதை உள்ளத்தில் எழுதிக்கொள்வார்கள். கிவர் பரிமுகன் தன் உள்ளத்தில் எழுதியதை ஒலையிலிட்டதாகச் சொல்லும் அழகு ஒதி உணர்ந்து இன்புறத்தகும். கிவரே வேறு ஒரு கிடத்தில், “தேசிகர் வாசகமே யோலைப் புறத்தி லெழுதுகின்றே முன்னெழுதுமினே”—(பரமதபங்கம்) (ஆசார்யர் உபதேசத்தின் ஸாரத்தையே இவ்வோலையின் மேல் எழுது கூறியிரும். இதை உங்கள் மனத்துள் பதிவித்துக் கொள்வீர்களாக) என்று, நல்லறிவு புகட்டுகிறூர். உடையவர் விஷயத்தில் நம் ஸ்வாமி அநுபவத்தையும் படித்து மகிழ்வோம். யதிராஜ ஸப்ததியில், நம் ஸ்வாமி, பசுபோம லக்ஷ்மணமுனே: ப்ரதிபந்ந ஹஸ்தாம் உந்திச் பந்தம் ஸாபகாம் உபதேசமுத்ராம்.

(உடையவருடைய மலர்ந்த தாமரைபோல் மனோக்ஞமான

திருக்கையில் உபதேச முத்திரையை அநுபவிக்கிறோம்). இந்திருக்கையால், ‘விஞ்ஞான சித்ரமநகம் விகதீவசித்தே, வ்யாக்யாந கேளி ரஸிகேந கராம்புஜேந’—தோட்டமில்லாத நான் நல்ல ஞானமாகிற சித்திரத்தை வ்யாக்யானம் செய்வ தாகிற லீலையில் ரஸிகமான தாமரைபோன்ற திருக்கையால் அடியேனுடைய மனத்தில் எழுதிக்கொண்டே என் கண் முன் னே ஸேவை ஸாதிக்கிறூர் என்று தன்னுடைய சித்தத்தில் விஞ்ஞானமாகிற சித்திரமெழுதுகிறவர்போல் உடையவர் ஸேவை ஸாதித்ததை அநுபவிக்கிறூர்.

உள்ளத் தெழுதிய—பகவான் ஆசார்யர்களுடைய ஹ்ருதயங்களிலும், வாக்கிலும் வீற்றிருந்து வாஸ்தவார்த் தங்களைக் கொடுக்கிறூர். இவரே பரமாசார்யராதளின், இவர் அருளியவையெல்லாம் உத்கிருஷ்டமான சாஸ்திரங்களின் ஸாரதமமாயிருக்கின்றன.

சிறு வேதத்தை :—ப்ரணவம் - வேதக்குறள் - வேத மூழுதும் ப்ரணவத்திலடங்கியிருப்பதால் - ஆரணப் பொரு ளெல்லாமகத்தடக்கிய நாரணன் பகட்டடையே சொல்லும் மூவெழுத்தாகிய ப்ரணவம் - “ப்ரும் மனக்கோசோஸி” - (பரப்ருமத்தை அவன் ஸ்வரூப குண விபூதிகளோடு வைத்துக்கொண்டிருக்கும் பெட்டி) என்றபடி - சிறிய வேத மாகிய ப்ரணவம்.

சீரணிந்த சுடர்போலத் திகழ்ந்து நின்றேன்
சிலைவிசயன் தேரணைய சிறு வேதத்தே.

—(அம்ருதாஸ்வாதினி)

சிறந்த வில்லையுடைய அர்ச்சனனுடைய தேரைப் போன்ற சிறிய வேதமாகிய ப்ரணவத்தில் சிறப்புப் பொருந்திய தேஜஸ்போல் பிரகாசித்து நின்றேன்.)— “ப்ரணவே பார்த்தரதேச பாவயந்த:”—(பரமார்த்தஸ் துதி) என்றபடி, தலைவனுண கண்ணபிரான் முன்பும், அடியனுண அர்ச்சனன் பின்பும் வீற்றிருந்ததுபோல, பிரணவத்தில், பகவானைக் கொல்லும், ‘அ’ காரம் முன்பும், ஜீவனைக் காட்டும் ‘ம’ காரம் பின்பும் இருப்பதால் ப்ரணவத்திற்கு அர்ச்சனன் தேரை ஒப்பிடுவது ஸம்ப்ரதாயம். ப்ரணவத்தின் பொருளை யறிந்தால் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபத்தையும் ஜீவனுடைய ஸ்வரூபத்தையும் அறியலாம். ஸ்ரீ ஹயக்ரீவனே ப்ரணவ ஸ்வரூபியாதஸால், அவர்

ஸ்ரீ தேசிகன் உள்ளத்தில் விஞ்ஞான சித்ரமாக, வேதத்தையும் வேதத்தின் வாஸ்தவார்த்தங்களையும் சுருக்கமாய்எழுதினார். ப்ரணவத்தின் அர்த்தத்தை யறிந்தவன் சீரமே ஆத்மா என்ற மயக்கம் நீங்கி, ஜீவாத்மா ஸ்வதந்திரன் என்ற அவிவேகமும் ஒழிந்து எம்பெருமானுக்கே சேஷமென்று அநுஸந்தித்து உஜ்ஜீவிக்கலாம். ‘அ’ காரம் : பகவான், ‘உ’ காரம் : பிராட்டி, ‘ம’ காரம் : ஜீவாத்மா.

தலைவனே எம்பெருமான் போல் மேன்மைக் குண முடைய நாதன். ஆசார்யரத்னம். தமிழ்த் தலைவன். மறைத்தலைவன் - வேதாந்த ராஜ்யத்திலும் ஆசார்ய பங்க்தியிலும் முடிகுடிய மன்னன். சுருதிசேகரார்யன். ஸ்ரேவச்வரனுக்கும் பிராட்டிக்கும் உரிய சீச்வர்யம் நிலை நின்றது இவர் புரிந்த மஹோபகாரத்தின் பயனே.

மன்னிய பேரிருள் மாண்டபின் கோவலுள் மாமலராள் தன்னினுடைய மாயனைக் கண்டமை காட்டும் தமிழ்த் தலைவன் பொன்னடி போற்றும் இராமாநுஜர்கு அன்புடுண்டவர் [தாள் சென்னியில் கூடும் திருவுடையார் என்றும் சீரியரே.

—(இராமாநுஜ நூற்றாவதி)

பேயாழ்வாரைத் தமிழ்த் தலைவன் என்று போற்றிய அழுதனார், அவ்வாழ்வாரின் பொன்னடியான இராமாநுஜனையும் தமிழ்த் தலைவன் என்றே குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆழ்வார்களுக்கெல்லாம் அவயவியான நம்மாழ்வாரையும் தமிழ்த் தலைவனென்றே சொல்வது வழக்கம். பாமன்னு மாறன் துணையடிக்கீழ் வாழ்வையுக்கும் இராமாநுஜமுனிவண்மை போற்றும் சீர்மையன் தூப்புற் காவலன்—இவரே தமிழ்க் கடவுள். செந்தமிழ் தூப்புல் திருவேங்கடவன்.

இந்தப் பாட்டில் நான்காவது அடியிலுள்ள ‘மறை’ என்றும் பதத்தை முன்னிருக்கும் ‘தலைவனே’ என்ற பதத்தோடும் சேர்த்துப் படிக்கலாம்—அப்போது, இவர் மறைத் தலைவன்—மறை நாயகனென்றே புலப்படும்—இம் மறைத் தலைவனே, மறைமுடித் தேசிகன். “‘துய்ய தமிழ் இருபத்து நான்கு’” ப்ரபந்தங்களின் ஸாரத்தைத் திரட்டிக் கொடுத்த வேதாந்த வாரியன்.

மறைமுடித் தேசிகனே—பகவான் அளித்த ‘வேதாந் தாசார்யர்’ என்ற திருநாமம் பெற்றவரே. இவர் நற்பதம் தரும் கற்பகம், அடியார்க்கு இணையிலாத துணைவன், குறையொன்றுமில்லாக் கோவலன், அடியார் துன்பந் துடைக்கு மின்பன். விசுதீத வித்யா விபூஷணன், விபுத ஐநநாதன், நிகமஸத் தர்ம தர்சநன், மந்த்ர த்ரஷ்டா. ஆகவின் இப்பெயர் இவரிடம் பொருந்தி நின்றது. இவரிட மன்பு கொண்டவர் இம்மையிலும் மறுமையிலும் பகவானின் பேரன்பு பெற்று, நித்திய ஸ-ரெகளோடு இடம் பெறுவர். மந்திர மணங்கமழ் மாலையனும் அவதாரம் செய்து, மந்திர மொழிகளை உபதேசம் செய்து, மந்திரப் பொருளை விளக்கிக் காட்டி, மந்திரமிரண்டின் (சரணகதி) ப்ரபாவத்தை உணர்த்தியதால், மறைமுடித் தேசிகனுர்.

நின்னூலன் றி மன்னூரின்பம்
பெறுவது நின்னை யுறுவது கொள்வார்
நின்பாலன் றி யன்பாலுய்யார்
நின்தனக்கு நிகர் நின்னடியடைவார்.

—(மும்மணிக்கோவை)

[மோக்ஷ புருஷார்த்தத்தை யடைய நீரே உபாயம்— உம்மை யடைவதே புருஷார்த்தம்— உம்மிடம் பக்தியாலன்றி உஜ்ஜீவிக்கமுடியாது. உம் திருவடிகளையடைபவர் உமக்கு ஸமமாவர்), என்று இவர் பகவானிடம், சரணகதி ஸாரமான ஸம்வாதம் செய்தபடி, அடியார்கள் இவரைப் போற்றி யுகப்பதே கடமையாகும்.]

தாரக போஷக போக்கியமான
விரகென் றஞ்சிய பழமொழிகளில்
ஒன்றே யமையும் வீடுபெற்றுயிய
பொன்கழலடி யாயிரம் பாடியவா. (14)

[தாரக போஷக போக்கியமான—ஸ்வாமி அநூலிய கிரந்தங்கள் ஒவ்வொன்றும் வேத பொக்கிலும் போல், சேதநனுக்குத் தாரக போஷக போக்கியமான உபாயமா யிருக்கும். தாரகம் என்பது—உயிரளிப்பது—ஸ்வரூபத்தை யும் வாழ்வையும் கொடுத்து சீர்தாரணுச்தமாக நிற்பது. போஷகமாவது—தாப சமனமாய் உடம்பு நிடத்தையும்

புஸ்தியையும் கொடுத்து வளர்ப்பது. போக்கியமாவது—ஸாகாநுபவத்தைக் கொடுத்து ஸாகமான அநுபவமா யிருப்பது—“உண்ணுஞ் சோறு பருகு நீர் தின்னும் வெற் றிலையுமெல்லாம் கண்ணனென்மெபருமான்”—(திருவாய் மொழி, 6-7-1.) என்றபடி ஒவ்வொரு கிரந்தமும் பக வானைப் போல் இம் மூன்று வித வாழ்வையுமளிக்கும். ஒவ் வொரு கிரந்தமும் ஸ்வரூப உபாய பலன்களைக் காட்டிப் பகவான் திருவடியில் சேர்த்து, இம்மையில் குணநுபவ வாழ்வாகவும் பிறகு ப்ரும்மாநுபவவாழ்வாகவும் அமையும். ஸ்ரீ தேசிகனின் திவ்ய ஸ-கெத்திகளைக் கேட்ட ஒவ்வொரு வரும் ஆத்மோஜ் ஜீவனம் அடைவர். விரகு - ஸாதநம்.

பழமொழிகளில்—இப் பழமொழிகள், ஆசிரிதர் களுக்குத் தாரண போடின நிதாந தவகுண ச்ரேஷ்டரான ஸ்ரீ தேசிகன் ‘பார் ஒன்றச் சொன்ன’ பழமொழிகள்—உலகத்தோர் ஈடுபடும்படி அருளிச் செய்த ப்ராசீந திவ்ய ஸ-கெத்திகள்—அதாவது அனைவரும் ஸ்வாதிகாராநு குண மான ரஹஸ்யாதி கிரந்தத்தில் தெளிவுடையராய் ஏக்கத் தொழு ஒன்றுக்கைக்காக அருளிச் செய்யப்பட்ட முன்னேர் மொழிகள்—இவை ஸகலார்த்த ப்ரதிபாதகங்களாகவும், பூர் வாசார்யர்களுடைய திருவள்ளக் கருத்தின் உண்மையான விவரணங்களாயுமுள்ளன (10, 11, 12-ஆம் பாட்டுக்கள்) இப் பழமொழிகள் பழைமை பெற்றது வெள்ளைப் பரிமுக தேசிகரான பகவானிடமிருந்தே வந்தபடியால்—ஸ்வாமி யருளியபடி, ஸ்ரீ ஹயக்ரீவன் அவர் உள்ளத்தில் எழுதியவை களை (13-ஆம் பாட்டு) அவர் ஒலையிலிட்டதால்—மேலும் ஸ்ரீ தெய்வநாயகன் ப்ராசீநமான வேதங்கள் கூறும் அர்த்தங்களை ஸ்தோத்திர ரூபமாய்ப் பாடும்படி, விவரை நிய மித்தான்—(முந்தை மறைமொழிய வழிமொழி நீயென்று—நவமணிமாலை)—ஆயினும் இப் பழமொழிகள் ஸ்வாமியின் மதுர வாக்குகளாக வெளி வந்தபடியால் புகழுட்டன மாணிக்கம் போல் புதுமைப் பேரொளி பெற்று ப்ரகாசிக் கின்றன—(13-ஆம் பாட்டு).

ஒன்றே அமையும்—ஸ்ரீ தேசிகனருளிய அனேக க்ரந்தங்களில் ஒவ்வொரு ஸ்ரீ ஸ-கெத்தியும் தனி முழு க்ரந்தமான அத்தியாத்தி சாஸ்திரமாதலால் ஒன்றே போதும்—இவை களில் ‘ஸ்ரீமந் ரஹஸ்யத்ரயஸா’ மென்ற வேத ஸாரம்சமான ‘சட்ட புத்தகம்’ ஒன்றே போதும். இதின் பெரு

கையைச் சொல்வது இதை பரப்ரும்ம ஸ்வரூபத்திற்கு ஒப் பிடுவதுதான். இதைமட்டும் ஒருவர் காலகேஷபம் செய் தால் அவருக்கு மோக்ஷம் நிச்சயமாகக் கையில் வந்து கேரும்.

வீடுபெற்றுயிய—லோகத்தில் பூமியையும் அதிலுள்ள கிருஹத்தையும் வீடாக நினைக்கிறோம்—இவைகளை நாம் விட்டு மோக்ஷ வீட்டைப் பெற்று வாஸாதேவனிடம் போய் பேரடிமை புரிய வேண்டும். ஸம்ஸாரத்தை அடியோடு தொலைத்து வீடுபெற்றுயிய உபாயமான ‘சரஞ்ஞகதி’யை அநுஷ்டிக்கவேண்டும். ‘வீடுமின் முற்றவும், வீடுசெய்தும் முயிர், வீடுடையானிட, வீடிசைமினே.’—(திருவாய் மொழி 1-2-1) என்றபடி,

நன்றாய் ஞானம் கடந்துபோய்
நல்லிந்திரிய மெல்லா மீர்த்து,
ஒன்றாய்க் கிடந்தவரும் பாழ்
உலப்பிலதனை உணர்ந் துணர்ந்து,
சென்றாங்கின் பதுன்பங்கள் செற்றுக்
களைந்து பசையற்றால்,
அன்றே அப்போதே வீடு
அதுவேவீடு வீடாமே. —(திருவாய்மொழி 8-8-6.)

[நம் ஸ்வரூபத்தை மறைக்கும் ப்ரகிருதியின் ஸ்ம்பந்தத்தை விலக்கி இந்திரியங்களை ஜெயித்து விஷயங்களோடு உள்ள ஸம்பந்தத்தையும் அதின் ருசி வாஸனைகளையும் விட்டால் ஆத்மாவின் மறைந்த ஸ்வரூபம் தோன்றும். அதுவே மோக்ஷம்—மோக்ஷத்தின் ஆநந்தமும்—எம்பெருமானைத் தவிர எல்லாவற்றிலும் பற்றைவிட்டு நம் ஆத்மாவை அவனுக்குச் சேட்டுமென்று அவனிடமே ஸமர்ப்பிக்க வேண்டும்.]

கிக்கழற்கோவையை ஊன்றி ப்பராமர்சித்தால் ஒன்று முதல் ஆறு வரையுள்ள பாக்கள் “ஸ்ரீமாந் தனியனுக்கும்”, ஏழு முதல் பதின்மூன்று வரையுள்ள செய்யுட்கள் “ராமா நுஜ தனியனுக்கும்”, பதினான்கு முதல் கிருபத்தொன்று வரையுள்ள கவிகள் “சிரோன்று தனியனுக்கும்” வியாக்யாநங்களாய் அமைந்துள்ளமை காணலாம். ஸ்ரீ தேசிக ஞடைய ஸ்ரீ ஸக்திகளில் சிலவற்றிற்கு அஸாதாரண

மாண சில தனியன்களின்று நீர்ப்போதிலும், ஸ்வாமியின் திரு வுள்ளம் பெற்றவை ‘மூன்று’. ரஹஸ்யத்ரய ஸத்ருசங்க ளான் அவை மூன்றும் அவைகளால் மகுடம் பெற்ற ஸ்ரீ ஸக்திகளும் தாரகபோஷக போக்யங்களாகவே அருளிச் செய்யப்பெற்றிருக்கின்றன.

அவையாவன :

(1) ஸ்ரீமாந்வேங்கடநாதார்ய:, கவிதார்க்கிக்கேஸி, [தி. வேதாந்தாசார்ய வர்யோமே, ஸந்திதத்தாம்ஸதாஹ்ரு

[இது தாரகம்—திருமந்திரத்தைப்போல்—ஞாந மளிப் பது—இவருடைய ஸம்ஸ்கிருத கிரந்தங்கள் அடைவு பெற்ற படி—அவதாரவைலக்ஷண்யத்தின் பெருமையைக் காட்டும். ஸம்ஸ்கிருத கிரந்தங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மகுடமாய் விளங்கும்.] —(7-ஆவது பாட்டு)

(2) ராமாநுஜதயாபாத்ரம், ஞாநவெராக்ய பூஷணம் ஸ்ரீமத் வேங்கடநாதார்யம், வந்தே வேதாந்த தேசிகம்.

[இது போக்யம்—த்வயத்தைப்போல்—பலத்தைக் கொடுப்பது—இவருடைய திவ்ய ப்ரபந்தங்களைல்லாம் அமைந்தபடி—எம்பெருமான் தொடக்கமான ஆசார்யர் களின் அநுக்ரஹ விசேஷத்தின் மஹிமையை வெளியிடு கின்றது—ஒவ்வொரு திவ்ய ப்ரபந்தத்திற்கும் மூன்பு அநு ஸந்திக்கப்பெற்று ஸர்வமங்களத்தையும் கொடுக்கவல்லது.]

—(9-ஆவது பாட்டு)

(3) சீரோன்று தூப்புல் திருவேங்கட முடையான் பாரோன்றச் சௌன்ன பழுமொழியுள்—ஓரோன்று தானே அமையாதோ தாரணியில் வாழ்வார்க்கு வானேறப் போமளவும் வாழ்வு.

[இது போஷகம்—சரமச்லோகத்தைப்போல்—அநுஷ்டாந நிதானமாயிருப்பது—இவருடைய த்ராவிடமணிப்ர வாள ஸ்ரீ ஸக்திகளைல்லாம் அமைந்தபடி—அந்த ஸ்ரீ ஸக்திகளின் பெருமையைக் காட்டும்—ஒவ்வொரு ஸ்ரீ ஸக்திக்கும் ப்ரணவம்போல் பூர்வாங்கமாய்த் திகழ்வது.]

—(8-ஆவதுபாட்டு)

இம்முன்று ரத்நங்களின் ஏற்றத்தைப்பற்றிச் சொல்ல இயலாது. ஒவ்வொருவரும் அவைகளைப் ப்ரீதியுடன் அநுஸந்தாநம் செய்து பரப்ரும்மாநுபவ தல்யமான உணர்ச்சி யைப் பெறுவது முதற் கடமை. இவை தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை நிஞபிப்பதில் ப்ரதாந நோக்கையுடைய வையாயிருப்பதால், ஸ்ரீ தேசிக பக்தனுணவன், ஸ்ரீமாந் வேங்கடநாதார்ய: என்னும் தனியனில் பிறந்து, அத்தால் ஸ்வரூபக்ஞாநம் பெற்று, சீர் ஒன்று தூப்புல் என்னும் தனியனில் வளர்ந்து ஸ்ரைத்திகளைப் படிப்பதினால் உண்டாகும் உபாய விஷயமான நிஷ்டகர்ஷமும், பகவத் விஷய ருசியை யடைந்து ‘ராமாநுஜதயாபாத்திர’ மென்ற தனியனில் அநுபவ ப்ரவாஹமான நிஷ்டையுடையவனு யிருக்க வேண்டுமென்று பெரியோர்கள் அநுக்ரஹித்திருக்கிறார்கள். இம்முன்றிலும் ‘ராமாநுஜதயாபாத்தர’ மென்கிற தனியன், ஆசார்யனுடைய கடாக்ஷத்தையே நாடவேண்டுமென்று போதிப்பதால், இது மற்றவைகளைக் காட்டிலும் ஏற்றம் பெற்றது என்றே தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

இத்தனியன்களின் தாத்பர்யத்தையும் மற்ற வரலாறு களையும் அவரவர்கள் ஆசார்யர்களிடமிருந்து விவரமாய்க் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

பொன்கழல் அடிஆயிரம் பாடியவா—பொன் கழலடியாயிரமென்பது நம் ஸ்வாமி அருளிச்செய்த, “ஸ்ரீபாதுகாஸஹஸ்ரம்.” திருவரங்கநகரப்பனுடைய திவ்ய பாதுகை களின் விஷயமாக ஆயிரத்தெட்டுச் சூலோகங்களடங்கிய ஞாநப்பால் ராசி. இதில் ராமாயணத்தின் அந்த விசேஷங்களும், பாதுகையின் ப்ரபாவமும், திரவி வேதாந்தத்தின் உத்கர்ஷமும் நிஞபிக்கப் பெற்றிருக்கின்றன. ஸ்ரீபாதாழ்வானைப் போல ஸ்ரீயாபதியின் பாதுகையையே தமக்கு ஆராத்ய தேவதையாகப் பரிக்ரஹித்து, ஸ்ரீசடகோபனைப் பாதுகைகளாக அதியவளித்துப் பாடியிருக்கிறார். இவரது கவித்வத்தின் உதக்குறுத்ததை இதிலிருந்து தெரிந்துகொள்ளலாம். ஸ்கலார்த்த ப்ரதிபாதக மாயும் ஒரு தனி வேதம்போலும் அமைந்த ஸ்கலார்க்கர்ந்தம் ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய நியமநந்தால் அருளிச்செய்யப்பெற்றது.

இவரது பரத்வஸ்தாபந க்ரந்தங்களுக்கெல்லாம் ஈது நடுநாயகம். “ப்ரதாய பரம்நமோஸ்து தஸ்மை ப்ரதமோ

தாற்றாண்ய பக்திபாஜாம்” என்று சரண்யனுடைய திருவடிகளின் பரதவத்தை, பரதாழ்வானைப் போல நன்கு ஸ்தாபித்து அத்திருவடியான ஆசார்யத்வத்தைத் தெளி வாகப் புகட்டியிருக்கிறார். மற்ற கிரந்தங்களிலெல்லாம் ஆசாரியனைப் பற்றிப் பரக்கப் பேசியிருந்தும் போதாமல், ஆசார்யனைப்பற்றி ஒரு பெரிய துணி க்ரந்தம் அருளிய அருமையையும் அழகையும் சொல்லமுடியாது. வேதமுடிமீது பாதுகையாயிரம் விளக்கு ஏற்றி, பகவான் ஆசார்யன், ஆசார்யனே பகவான், என்று விளக்கிறார். பகவான் பாதங்களிலிருந்து வேதங்களும், பாதுகையிலிருந்து ப்ரபந்தங்களும் வருவதாக ஸம்ப்ரதாயம் அறிந்த பகவர் கூறுவார். பாதுகையிலிருந்து வந்த இவர் ‘பழுமொழிகள்’ ஆசார்யத்வத்தை நன்றாய் விளக்குகின்றன.

பொன்கழலடி—அழகிய பொன்போன்ற திருவடிநிலை. “செம்பொற்கழலினை”—(அம்ருதரஞ்சனி). “பூவலருந்திருவந்திப் புனிதன் வையம் பொன்னடியால்”—(பரமத பங்கம்) இப்பொன் கழல் தாரகம். பிரியாத பேராயிர மென்ற பகவானின் ஆயிரந் திருநாமங்களான ‘ஸ்ரீவிஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமம்,’ இக்கழலுக்குத் தாரகத்வ ஸபலத்வம் சொல்லினின்றது. ஸ்ரீசடகோபன் ஆயிரந் திருவாய்மொழி பாடி, தாரகத்வத்தையும், போஷகத்வத்தையும் இதற்குக் கொடுத்தார். ஸ்ரீதேசிகன் ஸ்ரீசடகோபனை ஆயிரமொழி களால் பாடி, இப்பொன் கழலுக்குத், தாரகத்வ, போஷகத்வ போக்யத்வங்களையும் கொடுத்தார்.

ஆசார்யர்கள் பகவானைவிட குணங்களால் ஏற்றம் பெற்றவர். பகவான் தாரகத்தில் மேம்பட்டவர். ஆழ்வார் போவத்கத்தில் மேலானவர். ஆசாரியர் போக்யத்தில் மிள்ளினவர். பொன் கழல் வேத மௌலியுகளாம்—அக்கழலைத் தாங்கியவர் வேதம் தமிழ் செய்த ஸ்ரீசடகோபன். வேதமூலி தேசிகன் ஸ்ரீசடகோபனைக் காதலோடு கசிந்துருகிப் பாடிபகவத் கைங்கர்யத்திற்கு எல்லை நிலமான பாகவத கைங்கர்யத்தை அநுஷ்டித்துக் காட்டி யிருக்கிறார்.]

உனையே யலதோர் பரமுண்டெனவே
நினையார் கநியே நிகரில் புகழா

பணமும் புகழும் மதியா மதியே
குணமே வடிவாய் வந்தாய் சரணம். (15)

[உ]னையேயலதோர் பரமுண்டெனவே நினையார் கதியே—தேவுமற்றறியாதவர்—வேறென்றும் நான்றியேன் என்றபடி மறந்தும் புறந்தொழு மாந்தர். தேவரீரையே அநந்யகதியாய் அடைந்து வர்த்திக்கும் மஹாநுபாவர்கள். தேவரீரையே நாதனுகவும், குல தெய்வமாகவும், குலதந மாகவும் அடைந்து, தேவரீர் குனைநுபவங்களைப் பண்ணிக் கொண்டிருக்கும் நல்லடியார்கள்—இத்தொண்டர்கள், மதுர கவியைப் போல், சிரியःபதியை நேரில் ஆசரயிப்பதைவிட ஆசார்ய ஸமாச்சரயணம் உத்க்ரஷ்டமானது என்று தெளிந்து நிறைந்த அறிவுடன் ஆசார்யனே ப்ராப்ய ப்ராபகள் என்ற திடமான புத்தியோடு அதை அநுஷ்டாந பரியந்தமாக வுடையவர்கள். இம்மஹான்களுடைய நிஷ்டை,

“ த்வயிரக்ஷதி ரக்ஷதகை: கிம் அந்தை:
த்வயிசாரக்ஷதி ரக்ஷதகை: கிம் அந்தை:
—(காமாஸிகாஷ்டகம்)

த்வயி ப்ரவ்ருத்தே மமகிம் பிரயாஸை:
த்வயியைப் ரவ்ருத்தே மமகிம் பிரயாஸை:...
பயம் குதஸ்யாத் த்வயிஸாநு கம்பே
ரக்ஷா குதஸ்யாத் த்வயி ஜாதரோவே...
—(அஷ்டபுஜாஷ்டகம்)

என்று நிச்சயமாகத் தெரிந்த ஸாராம்சமான நிஷ்டை...
“ஆசார்யாதிலு தேவதாம் ஸமதி காமந்யாம் நமந்யா மஹே” என்று ஞீதேசிகனே அருளிச் செய்தபடி.

கதியே—த்வதேக ரக்ஷயஸ்ய மம, த்வமேவ கருணாக,
—(நயாஸதாஸம்)

(பரமகாருணிகளை தேவரீர் ஒருவராலேயே காக்கப் பெறவேண்டியவன்—தேவரீரே எனக்குக் கறி—உபாயாந்தர் மில்லை என்றபடி. நான் அநுபவிக்கும் பல்லுக இருப்ப வரும் நீரே.

காவல தூப்புற் குலத்தரசே யெம்மைக் காத்தருளே
—(பிள்ளையந்தாதி)

எனதுநீயே உனதன் றியின்மையின்
—(மும்மணிக்கோவை)

என்றபடி, என்னுடைய இருப்பு உனக்குச் சேஷ பூதமாக விருப்பதே—வேறு இருப்புக்கிடையாது).

நிகரில்புகழாய்—ஸத்ருசமில்லாத கல்யாண குணங்களை யுடையவனே. கல்யாணகுண பரிபூர்ணானான ப்ரபதந ஸாலபனே. எல்லையில்லாத ஸௌலப்பயத்துடன் “மிக்க வேதியர் வேதத்தினுட் பொருள் நிற்கப் பாடி என் னெஞ்சுள் நிறுத்தியவர்,” “ஏற்றி மனத்தெழில் ஞான விளக்கை இருளைத்தும் மாற்றியவர்.” இவர் இயற்றிய மஹோபகாரங்களும், அற்புதச்செயல்களும், இவருக்கு மாபெருங் கீர்த்தியைக் கொடுத்தனவாகவின், இவர் “துன்னு புகழைத் தூப்புல் தூந்தரன்,” “புகழ் தூப்புற்குல விளக்கு, கொண்டசீர் தூப்புற் குலமணி, சீராருந் தூப்புல் திருவேங்கட முடையான்.” புகழோடு தோன்றி, புகழோடு விளங்கி, உபய விழுதி நாதனுய்த் தொண்டரைக் காத்த பெரும் புகழான். தம்மை யடைந்த வர்க்குத் தானே உபாயமாகவிருந்து அவர்களுக்கு இன்பத்தையும் நித்திய விழுதியையும் அளிப்பதால், இவரைச் “சரணம்” என்றே கூப்பிடலாம். எந்தக் குணங்களையிட்டு எப்படிப் புகழ்ந்தாலும் அவை பொருந்தியிருப்பவர். அவரைத் துதிக்கப் பெறுவதும் அவர் அநுக்ரஹத் தினாலேயே உண்டாவதனால், அவரே “ஸ்தோத்திரமா”கவு மிருப்பவர்.

அகலவில்லே னிறையு மென்றலர்மேன் மங்கையுறை மார்பா நிகரில்புகழாயுலக மூன்றுடையா யென்னையாள்வானே நிகரிலமரர் முனிக்கணங்கள் விரும்புந் திருவேங்கடத்தானே புகலொன்றில்லா வடியே னுன்னடிக் கீழுமர்ந்து புகுந்தேனே

[பரமகாருணிகனும் ஸர்வஸ்வாமியாய் உன் குணங்களை அடியேனுக்கும், நித்யஸ்ரீகளுக்கும், திருமலை யிலே சரணாயனும் நின்றருளும், உன் திருவடிகளை அடியேன் அநந்யப்ரயோஜநனுய்க் கொண்டு பெரிய பிராட்டி யார் புருஷாகாரமாகச் சரணம் புகுந்தேன்.]

நிகரில் புகழாயென்பது - எல்லாக் கல்யாண குணங்களுக்கும் பொதுவான வாசகமாயிருந்த போதிலும் ஸகல கல்யாண குணப்ரதாநமான காருண்ய குணமே இங்குச் சொல்லப் பெறுகிறது. இக்காருண்யத்தில் அடக்கமான வாத்ஸல்ய குணமும் தனியே பிரகாசிக்கிறது. ஸ்ரீவ் ஸ்வாமியான பகவான் நிரவதிகவாத்ஸல்யமுடையவன். மேலும், பிராட்டியுடன் சேர்ந்திருப்பதால், இவ்வாத்ஸல் யத்தின் உத்கர்ஷம், அவனை 'ஆச்சிரித வாத்ஸல்யைகஜலதி' யாக மாற்றிவிடுகிறது. பகவான் தகுந்த ரகுடகளுவது கமலாஸஹாயநா யிருப்பதால். மேற்காட்டிய குண விசேஷங்கள் ஸ்ரீ தேசிகனுக்குப் பொருந்தியிருக்கின்றன. 'திருவேங்கடத்தானே' என்பதில் தோன்றும் ஸௌலப்யம், இவரிடம் குடிகொண்டிருக்கிறது.

பணமும் புகழம் மதியா :—க்யாதி ஸாப பூஜை முதலிய சிறுபயனில் படியாத தகவோன்—ய:க்யாதிஸாப பூஜாஸூ விழுகோ வைஷ்ணவேஜநே—(ஸ்ரீ தேசிகமங்களாசாஸநம்) என்று இச்சிற்றின்பங்களை உதறித் தள்ளியவர்.—“அஸ்திமே ஹஸ்திசைஸ்லாக்ரே வஸ்துபை தாமஹம்தநம்” என்றபடி, வைராக்ய நிதியான இம் மஹாநுக்குப் பகவான்தான் பணம்.

மதியே :—மதியார்க்கும் மதிப்பவர்க்கும் மதி கொடுக்கும் மதியே—ஸ்ரீவக்ஞரான இவர் உலகிற்களித்த மதிக்கு, அளவில்லை. விலைகூருத தண்மையுடன் சந்திரனைப்போல் ஞாந ஒனி கொடுத்து ரகுடிப்பவர்—ஞாந வைராக்ய குண நிதியான இவர் பகவானை உள்ளபடி அநுபவித்துப் பிறருக்கு அவ்விதமே காட்டிக்கொடுத்த வேதாந்தவேதயான—உபயவேதாந்தங்களின் ஸாரார்த்தத்தைக் கற்றுணர்ந்த வர். “வியன் கலைகள் மொய்த்திடும் நாவீறுபடைத்தவர்.”

குணமே வடிவாய் வந்தாய்—ஸத்வருணம் நிறைந்து பகவானின் ஸகல கல்யாண குணங்களும் சேர்ந்து அவதரித்த குணவிக்ரஹம். மாயா குணங்கள் தூர நிறங்கள்—குணக்குல மோங்கும் உத்தமன்—‘குணக்குல மோங்கும் இராமாநுஜன் குணம் கூறும் தூப்புல் ‘அமுக்கள்’,—(பிள்ளையந்தாதி) பகவானின் கல்யாண குணங்கள் ஸௌலாம் ஒருங்கே சேர்ந்ததோர் வடிவமாதங்கள் ஸகல பல ஸாதநங்களைக் கொடுக்கும் குணநிதி. ‘காஷ்சுறுணாதீகுடிதா:’—(அபிதிஸ்தவம்) என்று பகவத் குணங்கள்

ப்ரபந்நர்களைக் கைதூக்கிவிடக் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஒரு குணமே போதும். ‘குணகணேந் வோபாயதி’ என்று பகவான் குணங்களே நம்மைக் காப்பாற்றுவது நிச்சயம். அந்தக் குணக்கூட்டம் இவர்—ஞாநவெராக்ய முதலிய மஹாகுணங்கள் நிறைந் திருப்பதால் இவர் ஆசார்யனுகிறுர். “குணைர்தாஸ்யமு பாகத:” என்று உன் குணங்களில் ஈடுபட்டே உன் திருவடிகளில் சரணமடைகிறேன்.—உம்முடைய குணவிசேஷங்கள் எல்லாம் அநுஸந்திப் போர்க்கு ப்ரியதமமான கல்யாணமாய் நிரதிசய போக்யங்களுமாய் அநுபவிப்பவர் களுக்கு “வேதகீதகுறைரணவம்” ஏன்றபடி கரைகாணுத ஒரு அழுதக் கடலாயிருப்பதால்.

சரணம்—இச்சரணம் இவரிடத்தில் பரஸமர்ப்பணமாகிறது. ‘நமதித்யேவவாதிந:’—நமோநம: என்று ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் முக்தர் களின் அநுபவமே எப்பொழுதும் எனக்கு இருக்க வேண்டும். “பூமிஷ்டாம்தே நம உக்திம் விதேம்” என்று ஓழிவில் காலமெல்லாமுடனும் மன்னி வழுவிலாவடிமை செய்ய வேண்டுமென்று பிரார்த்திப்பது.

வேங்கடத் துறைவார்க்கு நமவென்ன
லாங்கடமையது சுமந்தார்கட்கே.—(திருவாய்மொழி 3-3-6)

என்பது போல், எம்பெருமானுக்கு இடைஞ்சல்களில்லாமல் கைங்கர்யம் பண்ணுவதற்கு உபாயம், வேங்கடநாத ஞன உமக்கு “நம:” என்று சொல்லுதலே. இது இலகுவான உபாயம், எல்லாரும் செய்யலாம்—நம்முடைய ஸ்வரூபத்துக்குத் தகுந்த கைங்கர்யம்.]

எந்தாயுமெனக்கருள் தந்தையுநீ
நந்தாவிளக்கே ! மறைநாயகனே
திருமால் தகவே யவனீயலையோ
திருவின் பொருளின் மணியே சரணம். (16)

[எந்தாயுமெனக்கருள் தந்தையுநீ—“த்வமேவமாதாச, பிதாத்வமேவ”—(ஸ்ரீபகவத்கீதை), “பிதாத்வம், மாதாத்வம்”—(ஸ்ரீஸ்தோத்ரரத்நம்). “தந்தையென நின்றதனித்திருமால்”—(அம்ருதாஸ்வாதினி). “தாயும்

நீயே சாயை தந்துகத்தவின், தந்தையு நீயே முந்தி நின்றளித்தவின்.”—(மும்மணிக்கோவை) [உன் திருவடி நிழலின்கீழ் அனைத்தையும் அடக்கி கேட்டமுறச் செய்வ தால் உலகனைத்துக்கும் பெற்ற தாயாயிருக்கிறுப்; ப்ரளய காலத்தில் நீ தனியாய் நின்று அதேதனம்போலக் கிடக்கும் ஜீவவர்க்கத்திற்குச் சரீரம், இந்தரியம் இவற்றைக் கொடுத் துப் படைத்துக் காப்பதால் அனைத்துக்கும் தந்தையா கின்றுப்] எனக்கு :—தேவரீர் அருளான்றினையே நோக்கி நிற்கும் அடியேனுக்கு.

ஞீய:பதியான நாராயணன் சேதநர்களுக்குச் செய்யும் மஹோபகாரத்தினால் ஸ்ரவலோக மாதாவாகவும் பிதாவாக வும் ஆகிறூர். அதுபோல் தேவரீர் அடியேனுக்கும், மற்ற எல்லா அடியார்களுக்கும், திருவடி நிழலைத்தந்து மகிழ்ச்சியடைவிப்பதால் தாயாகவும், முந்திநின்றளித்துக் காத்து ஹிதத்தையே செய்வதால் தந்தையாகவுமிருக்கிறீர். பகவான் தந்தையாகிறூர் - நீர் அருள் தந்தையாகிறீர் - இதுதான் உங்களிருவரின் ஒற்றுமையில் வேற்றுமை - அவனைவிட உமக்கு அடியார்களிடத்தில் கிருபை அதிக மாதலால் - ஸ்ரவலோக சரண்யனுண பகவானின் திருவடி களைக் காட்டிக்கொடுப்பது மல்லாமல், பகவானுடைய ஸ்வபாவத்தையடையவராகவுமிருக்கிறீர். பகவானுடைய கிருபை அநாதியாக விருந்தபோதிலும் ஆசார்யனுடைய க்ருபையை எதிர்பார்க்கிறது. லீலையோடு சேர்ந்து மிருக்கிறது. ஆசார்யனுடைய கிருபையோவனில், அந்த பகவானுடைய நிக்ரஹத்தையும் சமனம் செய்கிறது. அநுக்ரஹம் ஒன்றையே ஸ்வரூபமாக வுடையது. பகவானுக்குச் சில விஷயத்தில் கீழேதள்ள வேண்டுமென்கிற ஆசையும், அவர்களைக்கொண்டு பாபகாரியங்களைச் செய்விக்கும் தன்மையும் உண்டு. ஆசார்யங்களை வெனில் எல்லாரிடத்திலும் உஜ்ஜீவிக்கச் செய்யவேண்டுமென்கிற ஆசையே உண்டு.

நந்தாவிளக்கே—அழியா விளக்கு - தொல்வறியைத் தோன்றக்காட்டும் ஞாநச்சுடர் விளக்கு - தீப்பர்காசம் ஸன்னதியில் தோன்றிய சுடர்மணி - நசித்தலிமஸாத வேதச் சுடர்மணி - ஒருகாலுமழியாத ஞாநஸ்வரூபம்.

‘நந்துதலில்லா நல்விளக்காகி’. —(மும்மணிக்கோவை). (ஒருகாலும் அவியாத ரத்ந தீபமாய் நின்று

உலகிற்கு அறிவுசெல்வத்தையளிப்பவர்). இவர் அவதாரம் வரையிலும் (பகவான்முதல்) ஞாநபரம்பரை தீப ப்ரதீபமாயிருந்தது. இனி ஒரே விளக்கு இவரே பகவானுடைால் - பகவானே அவதரித்து ஒரு நந்தாவிளக்காக மாற்றினார் - இந்நந்தாவிளக்கு பரஞ்சோதி ரூபம்போல், தண்கல்யாண் குணங்களாகும் நூல் வர்த்தியையும், அளவில்லா ஞானமாகும் எண்ணெயின் பற்றுதலையும், எப்பொழுதும் பற்றிக்கொண்டே பிரகாசித்து, அளவற்ற ஒளித்திரளால் அஞ்ஞாநமாகும் அந்த காரத்திரளை அகற்றவல்லது.

நந்தாவிளக்கே ! அளத்தற்கு அரியாய்
நரநாரணனே ! கருமுகில் போல்
எந்தாய் எமக்கே ! அருளேயென நின்று
இமையோர்பரவும் இடம் எத்திசையும்.

—(பெரிய திருமொழி 3-8-1)

இப்பாசுரத்திலுள்ள “நந்தாவிளக்கே” “எந்தாய் எமக்கே அருளே”, என்பதை, ‘எந்தாயுமெனக்கருள் தந்தையுநீ நந்தாவிளக்கே’ என இப்பாட்டில் அமைத்துப்பாடியிருப்பது காண்க. மேலும்,

விளக்கொளியை மரகத்தைத் திருத்தண்காவில்
வெஃகாவில் திருமாலைப் பாடக்கேட்டு
வளர்த்ததனால் பயன்பெற்றேன் வருகவென்று
மடக்கினியைக் கைகூப்பி வணங்கினாலே.

—(திருநெநுந்தாண்டகம்)

திருமங்கை மன்னன் பின்வரப்போகும் மறைமுடித் தேசிக னுடைய அவதார ராஹஸ்யத்தை இப்படிப்பேசினார். அக்கலியன் உரைகுடிகொண்ட கருத்துடைய நம் தூப்புற் கோமான் விஷயத்தில் ‘நந்தாவிளக்கே மறைநாயகனே’ என அமைந்து நிற்பது காண்க.

மறைநாயகனே—வேதாந்த தேசிகன், வேத வேதாங்கசதுரர், திராவிட நிகமாந்த தத்வதர்சீ, - இது வரையில் பயந்துகிடந்த மறைகளுக்குக் காவலன் - உபய

வேதாந்தங்களுக்கும் நாதன் - 'வேதாந்தாசாரியர்,' என்ற பகவான் திருநாமத்தையே பெற்றவர். இவரால்,

நாரணைக்காட்டிய வேதம் களிப்புற்றது, தென் குருகைவள்ளல்வாட்டமிலாவண் தமிழ்மறை வாழ்ந்தது மன்னுலகில்—(நூற்றந்தாதி). பகவான் - தெய்வநாயகன் - இவர் மறைநாயகன். மறைநாயகத்வம் இவரிடமே பூர்ணத்வமடைந்தது. இவர்தான் உபயவேதாந்த வேத யன் - ச்ருதிகளில் தெளியாத நிலங்களைத் தெளிவாக நிருபித்துக்காட்டியவர்.

திருமால் தகவே—திகழ்கின்ற திரு மார்பில் திரு மங்கை தன்னேடும் திகழ்கின்ற திருமாலார்—(திருவாய் மொழி 10-6-9.) (பெரிய பிராட்டியோடும் நித்ய முக்தர்களோடும் ஸகல சேதனாருங் கண்டு அநுபவிக்கும் படி ஸாலபனையிருக்கும் திருமால்)—உம்பர் தொழுந் திருமால்—(அம்ருதரஞ்சனி) திருவுக்கும் திருவாகிய அழுதச் செல்வன்—திருவோடு சேர்ந்த தில்ய மிதுநம்—திருவின் மால்—திருவுக்குத் திருவானவர்.

அருளனுஞ் சீரோ ரரிவை யானதென
நின்னுடன் சேர்ந்து நிற்கும் நின்திருவே.

—(மும்மணிக்கோவை)

“ ஜலதிதநயாஸ்நேஹ நித்யாநுஷ்டக்தம்,”—(ஹம்ஸ ஸந் தேசம்.) நித்யாந பாயிநி யாய்த் தனக்குப் பெருமையைத் தருபவளான பிராட்டியுடன் சேர்ந்தேயிருக்கும் ஸ்ரீமந் நாராயணனே ” என்றபடி. இத்தகவு ஒண்டொடியாள் திருமகளும் தானுமாகி ஒரு நினைவால் பகவானித்த கிருபை—அதாவது நமக்கு ஸ்ரீதேசிகளைப் பரமாசார்ய ஞகக் கொடுத்தது—இக் கிருபை ஓர் தனிக் கருணை— ஸ்ரீதேசிகன் அவதாரத்திற்கு முன் பகவான் கொடுக்காத மாபெருங் கருணை—பகவானே ஆசார்யனுய் வந்த ஸாக்ஷாத் அவதாரம். அடியார்களை வசீகரித்து அவர்களுக்கு ஸ்லைபனைய் மால் போலிருப்பவர்.

அவனீயலையோ ?— ‘வேங்கடேசவதாரோயம்’— நீர் பகவான்தான்—பகவான் நீர்தான்—‘வேங்கடமா மலை மேவிய ஸ்ரீநிவாஸனே, திருவேங்கட நாதனென்னும் குரு வாய் அவதரித்தான். பேரருளாளன் தகவே, வேங்கடவ

ஸ்ரீம் தூது செல்ல, வேங்கடவனும் திருத்தண்காவில் வேங்கடநாதனுயீத் தோன்றினான். ஸ்ரீ உழயக்ரீவன் ஞாநப் பாலூட்ட, ஸ்ரீ தெய்வநாயகன் ப்ரேமயோடு வளர்த்த அவதாரம். தர்ம ஸம்ஸ்தாபநார்த்தமாக எம்பெருமா ஹடைய ஓர் அவதாரம் அவசியமாயிற்று. அவ் வவதார விசேஷந்தான் ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹா தேசிகன். ஆசார்ய தத்வமே பகவான் தன் நித்யேச்சையால் கால தத்வமுள்ள வரையில் நமக்கு அளித்த கிருபாகார்யம்—நம் அத்யாத்ம சாஸ்த்ர ஸம்ப்ரதாயத்தைப் பரவாதிகள் கலகீக முடியாமல் ஸ்தாபிக்க வேண்டும்.—ஆகவின் இந்தக் கிருபாகார்யத்தை நிறைவேற்றி வைப்பதற்காகப் பகவானே ஸ்வயமாக ஆசார்ய ரூபமாய் அவதரிக்கும்படியாயிற்று.

திருவின் பொருளின் மணியே—கண்டாவதாரர். திருவுரையாய்த் தாம் பொருளாய் நிற்பார் வந்தார்.—(திருச்சின்னமாலை) புல்லிய சொல்லும் பொருளும் போல, பிராட்டியானவள் வாக்காகவும், தாம் அதின் அர்த்தமாக வும் நின்ற சிரிய:பதி. ஸ்ரீயானவள் சப்த ஸ்வரூபமாய் நிற்கத் தாம் அந்தச் சப்தத்தின் பொருளாக நிற்பவர். “அர்த்தோ விஷ்ணுரியம் வாணீ” என்று ஸ்ரீ பராசர பகவான் அருளிச் செய்தபடி, ஸ்ரவாவஸ்தையிலும் பிராட்டியோடு அப்ருதக் ஸித்தரான பகவான். எவ்வாறு விஷ்ணு எங்கும் உள்ளே அவ்வாறே திருவும் எங்கு மிருப்பவள். பரத்வத்திற்கு இத் தாம்பத்யம் உயிர். இந்து தந்நிலவுடன் இலங்கும் தன்மைபோல், திருவுடனேன்றியே நாராயணனும், நாராயணனேடொன்றியே திருவும் விளங்கு தலின் பரதத்வம் ஒன்றென்று சொல்லப்படுகிறது. சப்தத் திற்கும் அதின் அர்த்தத்திற்கும் ஸம்பந்தம் எப்படி ஸ்வபாவ ஸித்தமோ, அப்படியே ‘ஏகதத்வம் என்று’ பேசப்படும் இந்தத் திவ்ய மிதுநத்தை—தாமரையாஞ்சன் இலங்கும் தாதை என்றே அறிந்துகொள்ள வேண்டும்.

மணியே—பகவானின் திருமணி ஆழ்வார்—‘திருமலை மால் திருமணியாய்ச் சிறக்க வந்தோன் வாழியே’ என்று போற்றுவதால—“திருவேங்கட முடையானுடைய திரு மணியின் அவதாரம் என்று பல யுக்திகளைக் கொண்டு வித்வான்களால் ஊகிக்கப்படுவதால்” என்று ஸங்க ல்பஸ்ரீயோதயம். ஆகவே உம்மை “விமல கண்டாவ தாரர்” என்று வணங்குகிறீர்கள்.

சரணம்—“ பொருந்தும் பொருளொன்று கேள்வி பொங்குமில்லிடர்க்கடற்கு, வருந்தாது தூப்புல்மாழுநடன் பாதம் வணங்குமினே ”—(பிள்ளையந்தாதி) என்றபடி, ஸம்ஸாரக் கடலிலிருந்து அடியேனைக் கரையேற்றும் தேவரீர் திருவடிகளைப் பக்தியுடன் வணங்குகிறேன்.—உமது திருவடியை உபாயமாகவும் பலனுகவும் அநுஸந்தித்து, உம்முடைய கிருபை ஒன்றே எம்பெருமானுடைய கிருபையைக் காட்டிலும் இந்த உலகத்தில் உயர்ந்தது என்று தெரிந்து கொண்டேன்.]

ஆராவழுதே யறிவா ரறிவே
தீராவினை தீர் திருவேங்கடவா
கண்ணே மணியே கருணைக்கடலே
தொண்டர் துணையே முகிலே சரணம். (17)

[ஆராவழுதே—அழுதிலும் இரிதான ஆராவழுதன். அழுதக் கடல்போல் இனியவராயிருக்குமவர் - தெவிட்டாத பரமபோக்யமான அம்ருதம் - எவ்வளவு அநுபவித்தாலும் திருப்தி பிறவாது - திருக்குடந்தையில், போர்புரியும் விருஷ்டபம் போல் பரத்வம் தோன்றக் கோயில் கொண்ட டிருக்கும் ச்ரியாபதி - ஆராதவருளமுதன்.

திருமழிசைப்பிரான் திருக்குடந்தை சென்று அங்கு சயந்த்திருக்கோலமாக எழுந்தருளியிருக்கும் எம்பெருமானின் ஸௌலப்யத்தில் ஈடுபட்டு, அங்கும் பக்தியும் ததுமைப, “ நடந்தகால்கள் நொந்தவோ நடங்கஞாலம் ஏனமாய், இடந்தமெய் குலுங்கவை விலங்குமாவரைச் சுரம், கடந்த கால் பரந்த காவிரிக்கரைக் குடந்தையுள், கிடந்தவாறு எழுந்திருந்து பேசு வாழி கேசனே, ” என்று, விளங்கப்பம் செய்ய ஆராவழுதாழ்வானும், ஆழ்வார் பக்கவில் கொண்ட வ்யாமோஹத்தினால் மஹா கருணையுடன், அரிசாவதாரத் தின் வரம்பு கடந்து, விபவாவதாரத்தில் போல, உடனே எழு உத்யோகிக்க, அத்தைக்கண்ட பக்திஸாரி, ‘வாழி கேசனே ’ என்று அவ்வழகுக்குத் தோற்று மங்களாசாஸனம் செய் தருளினார் - இந்த உத்தான சயந்ததிலேயே இப்பொழுதும் ஸேவைஸாதிக்கிறார் குடந்தை மேவும் குருமணித்திரன்.

ஆராவமுதே அடியேனுடலம் நின்பாலன்பாயே
நீராயலைந்து கரைய உருக்குகின்ற நெடுமாலே.

—(திருவாய்மொழி. 5-8-1)

வாராவஞ்சாய் வருமென்மாயா ! மாயா மூர்த்தியாய்
ஆராவமுதாய் அடியேனுவி அகமே தித்திப்பாய்
தீராவினைகள் தீரன்னை யாண்டாய் ! திருக்குடந்தை
ஊராங்காட்பட்டும் அடியேன் கின்னும் உழல்வேஞே.

—(திருவாய்மொழி 5-8-10)

(ஸர்வபோக்யமான உன் திருமேனி நித்யமானதன்றே
உனக்கு. எனக்குப் போக்யமாகி, என்னை அங்கீகரிப்பதற்
காகவே என் பாபங்களை யெல்லாம் போக்கி, என்னுள்ளே
தித்திக்குமவனுய் நிற்கின்றுய். நான் உனக்கு அடிமை
யானால் என் மநோரதமான உன்னை அநுபவிக்கும்படி
செய்யவேண்டாவோ) உனக்கு நான் போகோபகரணம்
தானே.

பரமபதத்திலும் கூடோர்ணவத்திலும் ஆதித்ய மண்ட¹
லாதிகளிலும் அந்தந்த நிலங்களுக்கு நிலவரானார் அநுப
விக்கும்படியான அம்ருதமாய் நிற்கும் நீ “நீசனேன்”
நிறைவொன்றுமிலேன்” என்கிற நானும் அயத்நமாகப்
பெற்று அநுபவிக்கும்படி, எனக்கு அஸாதாரணமாய் ஐரா
மரங்கி ப்ரவாஹத்தை நிச்சேஷமாகக் கழிக்கவல்ல நிரதி
சய போக்கியமானவனே - செடியார் வினைதீர் மருந்தே -
திருவேங்கடத்தெம் பெருமானே. (இவ்வாராவமுதனே தீரா
வினைகள் தீர்க்கும் திருவேங்கடவன். அவனே நமக்கு மறு
பிறவியறுக்கும் தத்வரஹஸ்ய சளகத்தை யளித்த
வேங்கடேசகுரு.)

அறிவார் அறிவே—அறிவார் - ‘ஞானிகள்’ என்ற
உன்னைத் தினமுந்தொழுது உனதியல்பினையுரைத்து உன்
னருள் மாரு உள்ளத்துள்ளன்பினர். உன்னை நல்லறிவா
லறிந்து உள்ளிருதாளிறங்குசம் அடியார். உன்னல்லை
யில்லாத கல்யாண குணங்களில் ஏகதேசத்தையாவது அநு
பவிக்கும் விவேகிகள். அறிவே—பயின்மதியே. பகவத்
ஸ்வரூப ரூப குண விபவைசுவர்ய சீலாதிகளை அநுபவிக்கும்
படி விசேஷ ஞாநத்தைக் கொடுப்பவர். “ஏற்றி மனத்

தெழில் ஞானவிளக்கை யிருளைனத்தும் மாற்றினவர் ''—(அதிகாரஸ்க்ரஹம்) 'உணர்ந்தார் தங்கள் கற்பகம்'—(பிள்ளையந்தாதி) ஸ்ரீரங்கேச பக்தஜநமாநஸராஜஹம் ஸம் என்றபடி, இவர் அறிவார் அறிவாயிருப்பது, குத் ருஷ்டிகளாலே வந்த பயத்தை நிவர்த்தித்து, அடியார் மனத் திற்கு ஆஹ்லாதத்தையுண்டு பண்ணி ராஜஹம்ஸம் போல் ஸாது ஜனரஞ்சகராய் விளங்குவது. தன்பெருமையை அறிந்தவர்களுக்குக் கற்பக விருஷ்டமாய் நின்று அருளு மவர்.

தீராவினைதீர்—வேறுவழியால் நீங்காத பாபங்களை முழுதும் ஒழிக்கும் - மாளாத வினையைனத்தும் மாள - என்றபடி. “கடுவினையரிருவினையும் கடியும்”—(அதிகார ஸ்க்ரஹம்) ஸம்ஸாரத்தினாலுண்டாகும் புண்யபாபங்களாகிற இரண்டு கர்மங்களையும் ஒழிக்கும்.

திருவேங்கடவா—திருமலையில் மண்ணவர்க்கும் விண்ணேர்க்கும் ஸேவைகொடுக்கும் 'ஸ்ரீ நிவாஸன்'. அரங் கத்தரவினையானே மண்ணேர் அவன் பரதீவ குணத்தை யும் விண்ணேர் அவன் சீலத்தையும் அநுபவிக்கும்படி நித்ய விபூதிக்கும் லீலா விபூதிக்கும் நடுநிலையாக விளங்கும் திரு மலையில் ஒருமையானும் நிற்பவன். வெற்புடலூன்றிய யிந்ததயில் வெவ்வினை தீர்மருந்தொன்றும், நோய்கள் தவிர்த்தவனும் சேர்ந்து அமைந்த வேங்கட மாமலைக் கண்ணன்.

கண்ணுவான் என்றும் மண்ணேர் விண்ணேர்க்கு
தண்ணேர் வேங்கட விண்ணேர் வெற்பனே.

—(திருவாய்மொழி 1-8-3)

நித்யஸ-ரிகளுக்கும் ஸம்ஸாரிகளுக்கும் நிர்வாஹகளுக் பரமபதநாதனே வேதவெற்பென்ற வேங்கடமா மலையில் இறங்கிவந்து, இரண்டு விபூதியிலுள்ளார்க்கும் முகம் கொடுத்து நின்றான். அவனுக்கு ரக்ஷியம் பெருமையால் வரும் தாபத்தையும் ஆற்றிக்கொண்டு, இவர்களுக்கு ரத்து கணைப் பெருமையால் வரும் தாபத்தையும் ஆற்றவங்ஸவ னுய்ச் சந்திசெய்கிறான். ‘திண்ணமிது வீடென்னந் திகழும் வெற்பு’ ‘விண்ணவரும் மண்ணவரும் விரும்பும் வெற்பு’

என்றபடி எல்லோரும் சாதாரணமாக வந்து ஆச்சரியிக்கக் கூடிய இடமானதும் பகவானின் தயையே வடிவுகொண் டதும், தானே ஸர்வ பாபங்களையும் போக்கடிக்கக் கூடியது மான வேங்கடத்தில், இரண்டு குழந்தைகளைப் பெற்ற தாயார் இரண்டு குழந்தைகளும் இரண்டு பக்கத்திலும் படுத்துக் கொள்ளும்படியான நடுவான இடத்தில் படுக்கு மாப் போலே ப்ரீதியுடன் பகவான் தர்சநமாத்ரத்தாலே த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரியான தன் அர்ச்சா ரூபத்துடன் எழுந்தருளி யிருக்கிறான். இந்நீர்மையை ஸ்ரீதேசிகனே,

“ தத்ராருடை புவிசமநுஜௌः ஸ்வர்க்கபிச்சாவ தீர்ணைः,
ஸத்வோந்மேஷாத் வ்யபகதமிதஸ்தாரதம்யாதிபேதை :
—(ஹம்ஸஸந்தேசம்)

என்றருளியிருக்கும் அழகைக்காண்மின். கர்மபத்தர்களான மானிடர் தங்கள் ஸம்ஸார தாபத்தை யொழித்துக் கொள்ள சோகந்தவிர்க்கும் சுருதிப்பொருளைத் தேடி அம்மலையின் மீது ஏறிச் செல்கின்றனர். விண்ணிலிருந்து வானவர் தங்கள் கண்ணுண கண்ணனைக் காண, அச்சேஷத்திரிக்கு இறங்கிவருகின்றனர். அங்குவந்து கூடியவுடன், தமக்கு ஸாத்விக குணம் மேலிட்டவர்களாய், இருதிறத்தாரும் தமக்குப் பரஸ்பரமிருந்த ஏற்றத்தாழ்வு முதலிய வேற்றுமை யொழிந்தவராய், ஸகலருக்கும் ஸேவாபலன் ஸமானமெனக் கருதி, அவ்வளைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து, ‘மதுவிஜயிநः’ என்ற திருமாலுக்கு வந்தனை வழிபாட்டைச் செய்கிறார்கள். ‘அயர்வறு மமர்களதிபதி’ யான பக்தவத்ஸலன், அடிமை கொள்ளுகைக்குப் பாங்கான நிலம் என்ற தேசமாய்த் திகழும் திருவேங்கடத்தில் நித்யவாஸம் செய்கிறான்.

இப்பாட்டில், ஆராவமுதனையும் வேங்கடவனையும் சேர்த்துப் படித்தது ரஸம். ஸ்ரீமந்நாதமுநிகள் அறிந்த அறிவாம் ஆராவமுதன் இன்னிசையுடன் தமிழ்வேதத்தையீந்த வள்ளல். நால்வேதப் பண்ணகத்தான் வேங்கடவன் அளவரிய வேதத்தான் வேங்கடவேதியன். இவ்விருவரும் தீராவினைகளைத் தீர்ப்பவர்.

கண்ணே—இக்கண், காணுர்க்கும் கண்டவர்க்கும் கண்ணளிக்கும் கண்—“ கண்ணே உன்னைக் காணக் கருதி என்னஞ்சம், என்னேகொண்ட சிந்தையதாய் நின்றியம்

பும்". (திருவாய்மொழி 9-4-2) எனக்கு த்ருஷ்டியான வனே. நிரதிசய போக்யனு உன்னைக் காண்கைக்கு ஸாதநமான கண்ணும் காணப்படும், விஷயமும் நீயே. உன்னைக் காணவேண்டுமென்று பற்றாமனோரதங்களைக் கொண்ட அடியேனை அடிமை கொண்டு காணுதே பட்ட துக்கத்தைப் போக்கவேண்டும்—என்றபடி, கண்ணிலிருப்பவர்.—கண்தானே சென்று, உமது திவ்ய மங்கள விக்ரஹத்தையடையும்.

கண்ணேமணியே—கண்ணினுள் மணியே—கண்ணில்தோன்றும் மணி—உபாய உபேயம். ஒளிமணி வண்ணன் (இம்மணி வேதாத்மாவான திருமணியாழ்வான்—வேங்கடநாதம்) "கண்ணுள்ளே நிற்கும் காதன்மையால் தொழில்,"—"மணியை வானவர் கண்ணனைத் தன்னதோரணியை"—(திருவாய்மொழி 1-10. 2, 11) நித்யஸ-ரெ களுக்குக் கண்ணைப் போலிருந்து நிர்வாஹம் செய்பவன் எனக்கு 'மணி' போல் ஸாலபனூய், நான் பார்க்கும்படி யாக இருக்கிறேன். பரம பக்தியுடன் ஸேவிப்பவர்களின் கண்முதலான இந்த்ரியங்களாலும் அநுபவிக்கும்படி இருப்பவன்.

கருணைக்கடலே—இராமாநுஜனைப் போல, கருணைக் கடலும், முகிலும் இவரே. முகில் எடுப்பது கடல்கொடுப்பதை. கடல் கொடுக்க முகிலெடுத்து மாரிபெய்து தொண்டர் அளவளாவிய மிச்சம் கடலைச் சேரும். கடல் காப்பாற்றிவைக்கும். முகில் தான் கொடுக்கும். இரண்டும் வேண்டும் நமக்கு. கடல்கொடுத்தாலும் அந்நிறை முந்தி நின்றளிக்கும் முகிலுக்குச் சரணமென்று ரஸோக்தி.

தொண்டர் துணையே—பக்தர்களுக்குத் தஞ்சமான வர். "தொண்டருக்கும் துணையடி வாழி"—(பிள்ளையந் தாதி) தன் பக்தர்களுக்கு, அழுதண்ணக் கொள்மாலை தந்து, அவர்களின் இகபர யோகஷேஷமங்களையும் அளிப்பவர். ஆசாரத்தையும், வர்ணைச்சரம தர்மங்களுக்கு உரியா வாய்த் தினந்தோறும் செய்யவேண்டிய நிதிய நூற்றெடுக்கரமங்களையும் அவற்றின் முறைகளையும் நான்கு தெளிவித்தவர்.

முகிலே சரணம்—சொல்லமுதை வர்ஷித்தவர். காமதெநுவைப் போல வேண்டியவையெல்லாம் கொடுக்க

வஸ்வர். மேகமானது ஸமுத்ர ஜலத்தை வாங்கி ஸர்வோ பழீவ்யமான தண்ணீராக உமிழுமாப் போலே வேதார்த் தங்களில் வேண்டும் ஸாரதமாம்சத்தை ஸர்வருக்கும் அதிகரிக்கலாம்படி செய்தவர். மழையைப் போல் ஸர் வோத்க்ருஷ்டனையிருந்தும் ஸர்வ நிக்ருஷ்டர்களுடன் ஒரு நீராய்க் கலந்து பரிமாறுந் தண்மையன்—இம்முகில், “ஆரமுதக் கடலையேயுண்டமுகில்”—பரமகிருபையுடன் இத்தூப்புற் காவலன் அடியார்களை வாழ்விக்கச் செய்த சீலம் எல்லையில்லாததே. சரணம் - உமது திருவடியில் சரணகதி செய்கிறேன்.

பாட்டுக்கள் 15, 16, 17.—ஞீ சடகோபன், தான் அருளிய திருவாய்மொழி, ஆரும்பத்தில்—ப்ரபதந ஸால பனுண பகவான் சரண்யனுவது பத்து முக்கிய குணங்களாலென்று தெரிவித்து, அத்திருவாய் மொழியின் ஸாரமான—பத்தாம் திருவாய் மொழி, பத்தாவது பாசுரத்தில் திருவேங்கடவனுண சிரிய:பதிக்கு சரண்யத்தேவாப யுக்தங்ளான கல்யாண குணங்களில் குறைவே கிடையாதென்று அருளிச்செய்து சரணகதி செய்கிறோர். இந்த ஆரும்பத்தில் சொல்லப்படும் குணங்கள்—

- (1) பகவான் ஆசாரியர்கள் வழியாக அடையைப் படுவது.
- (2) தானுகவே ஆசிரிதர்களிடம் வருவது.
- (3) சேரக்கூடாதவைகளைச் சேர்த்துவிடுவது.
- (4) தன் காரியங்களால் ஆசிரிதர்களை ஸந்தோஷப் படுத்துவது.
- (5) தனினைச் சேர்ந்த பந்துக்களை ஒரு காரணத் தாலே ஆசிரிதர்கள் விடும்படி செய்வது.
- (6) ஆசிரிதர்களைச் சேர்ந்த அஹங்கார மமகாரங்களை அபற்றிக்கும் ஸாமர்த்தயம்.
- (7) தெரியம் முதலானவைகளை உண்டுபண்ணு வது.
- (8) தனினிடம் ஆசிரிதர்களைச் சேர்ப்பவர்களுக்கு திரண்டு விடுதிகளையும் இட்ட வழக்காம்படி செய்வது.

- (9) ஆசிரிதர்கள் தன்னைவிட்டுப் பிரிவதற்குத் தகாதவனுயிருப்பது.
- (10) பிரபத்தியினால் அடையக் கூடியவனுயிருப்பது — உபாயமாயிருப்பதற்கு வேண்டிய குணங்களில் ஒன்றும் குறைவில்லாதிருப்பது.

கழற்கோவையில் 15-ஆம் பாட்டு—மேற்கூறிய 10-ஆம் திருவாய்மொழி 10-ஆம் பாகுரத்தத்தைத் தழுவி, மேலே காட்டிய, 7, 8, 9, 10 இந்த குணங்களைத் தெரிவிக்கிறது. 16-ஆம் பாட்டு, 2, 4, 5-ஆவது குணங்களையும், 17-ஆம் பாட்டு, 1, 3, 6-ஆவது குணங்களையும் காட்டுகின்றன. ஆகவே, நம் பரமாசார்யனு ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹா தேசிகனின் சரண்யதையைப்பற்றிப் பேசும் இப்பாக்கள் மூன்றும், திருவாய்மொழி ஆரூப்பத்தின் விஷயமான பத்துக் காரணங்களும், பகவானைப் போல் ஸ்ரீ தேசிகன் விஷயத்தில் அடைவுபெற்றிருப்பதை உணர்த்துகின்றன. தீரிகரண ப்ரஸூமங்களுக்கும், தத்வ, ரஹஸ்யத்ரயங்களுக்கும், சரணகதி பூர்வகமான கீதா சாஸ்த்ர தீரிஷ்டகஸாரங்களுக்கும் பொதுவாக ஓர் ஸ்ரீசகமாய் அமைந்த இம் மூன்று பாக்களும், ஸந்தர்ப்பத்தில் “கடிகுடி மூன்று கழல்பணிந்தார்க்குக் கடிந்திடவே, முடிகுடி நின்ற முகில் வண்ணர்” — (தேசிகமாலை. த்வயச்சுருக்கு-10) — தன் திருவடி பணிந்தவர்க்கு, ஆத்யாத்மிக, ஆதிபௌதிக, ஆதிதைவிகங்களான மூன்று தாபங்களையும் (துண்பங்களையும்) ஒழிக்கவே பகவான் முடிகுடி நிற்கிறார்), என்ற படி, மூன்று தாபங்களும் ஸ்ரீ தேசிகனைச் சரணக அடைந்த வர்களுக்குப் பறந்து போய்விடுமென்று காட்டுகின்றன. ஒவ்வொரு பாட்டிலும், முதலிரண்டடிகள் பகவானைப் பேசுவதுபோல் காட்டி ஆசார்யனையும், பின்னிரண்டடிகள் நோகவே, ஆசார்ய குணங்களையும் ப்ரதிபாதிக்கின்றன. “நந்தா விளக்காக (15-ஆம் பாட்டு) அவதரித்த ஸ்ரீ தேசிகன்,” நிகரில் புகழாய்” (16-ஆம் பாட்டு) என்ற வைபவத் தட்டு விளங்கிய ‘தீராவினைதீர்’ திருவேங்கடவனென்றே (17-ஆம் பாட்டு) நாம் தெரிந்து கொள்ளுகிறோம்.

பகவானை உபாஸிப்பதற்கு, நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியவை, நம்ஸ்வரூபம், சேஷத்வம், நம்முடைய அத்யந்த பாரதந்த்ரியம், பரமாத்மாவையே உயிராகவுடைய

தான்கை, ப்ரகிருதியின் ஸம்பந்தத்தால் வரும் கேடு முதலியவை. நம்முடைய ஞாநத்தின் ஸங்கோசம் கர்மத் தால் வருவது. கர்மம் நாசமடைந்தால் விபுவான ஞாநம் பெற்று பரப்ரும்மாநுபவத்தை யடையலாம். பகவானிடம் சேவேதே ஆநந்தஹேது. ஸ்வஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி தரிசித்து பரபஜநம் என்னும் ப்ரஹ்மோபாஸநத்தில் இறங்கவேணும். பரமாத்மாவின் ஆநந்த ஸ்வரூபத்தையும் நம்மைக் காக்க அவர் காத்துக் கொண்டிருப்பதையும், ஸ்ரவாவஸ்தையிலும் அவர் நம்மை அத்யந்த ஜாகருகனும் ரகுசித்து வருவதையும், தெரிந்துகொண்டு, அவரிடம் க்ருத ஜ்ஞதையையும் ப்ரதியையும் வளரச்செய்து, அவர் திருவடிகளை ஸதா த்யாநிக்க வேண்டும். ஆசார்யர் களையும் பகவானைப்போல் வணங்கி வழிபட வேண்டும்.]

விண்ணேர் பதமும் வேண்டிந்றிலையான்
மண்ணேர் புகழும் நாடுவதிலையே
எந்நேரமு நின்னிருதாள் மலரை
பொன்னேயென யான்புனையப் பெறுமோ. (18)

[விண்ணேர் :—நித்யஸ-ரிகள், புராணர்விகள்—இவர்கள் ஒருபொழுதும் தமது ஞானத்தை இழக்காதவர் களாய் சரியபதியின் பரமபதமாகிற ஸ்தாநத்தை எப் பொழுதும் ஸ்துதி செய்துகொண்டு பிரகாசித்து நிற்பவர்—இமைகொட்டாமல் பகவதநுபவம் செய்பவர். “தத் விஷ்ணே: பரமம்பதம், ஸதாபச்யந்திஸ-ரய:” என்ற வாறு.

பதமும்:—பரமபதம்—ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் பரப்ரஹ்மாநுபவம்.

பகவானுக்கு ஸீலா விபூதியென்ற இவ்வுலகத்தைத் தவிர, நித்ய விபூதி என்று ஒரு பரமமான ஸ்தாநம் உண்டு. அதில் இருப்பவை யெல்லாம் சுத்த ஸத்வமயம். ப்ரகிருதியின் முக்குணங்களும் அங்கு இல்லை. நித்யர்களும் முக்தர்களும் பகவானையே ஸதா த்யாநம் செய்துகொண்டு எல்லையில்லாத ஆநந்தத்துடனிருக்கிறார்கள். அவ்விடத்தில் பரமாத்மா திவ்யமறிவிகளுடனும், அநந்த கருட விஷ்வக் ஸௌதிகளுடனும், திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்துடனும், ஸகல

ஐசுவர்யங்களுடனும் வீற்றிருந்து ஆசிரிதர்களையெல்லாம் கருணையாலும் ப்ரீதியாலும் மதுரமாயுள்ள தனது கடாக்ஷங்களால் அநுக்ரஹித்துக்கொண்டு ப்ரகாசிக்கிறார். இதைத்தான் நித்யவிபூதி என்றும், ஜீவர்கள் அடைய வேண்டிய பரமபதம் என்றும் சொல்லுகிறோம். இந்த நித்யவிபூதியைப்பற்றி நாம் ஆசார்யர்களிடம் விவரமாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல் அவசியம்.

வேண்டிற்றிலையான் :—ஒரு சேதநன் அடையக் கூடிய உயர்ந்த பதம்—கிஸ்கரத்வாதி ராஜ்யமென்ற பரம பதம். ஆயினும் அடியேன் இருகையும் கூப்பி உரைக்கும் விண்ணப்பம் யாதெனில் ‘மதீயசிரவித்வத் பாதபத்ம நிவேசமே’ என்று, தேவரீருடைய பத்மஸத்ருசமான திருவடிகளை அடியேன் சிரஸ்லில் பெறுவதே. இந்தத் திருவடிகளே அடியேனுக்குச் சதுரவித புருஷார்த்தங்களைக் கொடுக்குமென்று நான் நிச்சயமாய்த் தெளிந்தேன்.

மண்ணேர்புகழ் :—“விஷயலோபவிஷம்” என்ற சப்தாதி விஷயங்களில் ஆசை. தேஹாத்மாபிமாநத்தால் ஸம்பாதித்துக்கொள்ளும் பெருமை, புகழ், கீர்த்தி முதலிய அல்பஸாகங்கள்.

எந்நேரமுநின்னிருதாள் மலரை :— உபயபாதார விந்தம்—சேர்த்தியில்வந்த அழகைக்கொண்டது. பகவத் சேஷத்வமும் பாகவத சேஷத்வமும் சேர்ந்தது—இரண்டும் கிடைக்கும். “அத்ரபரத்ரசாபி நித்யம் யதீயசரணை சரணம் மதீயம்” என்றபடி உன் திருவடிகளை என் சென்னி மேல் கொள்ளுவதுதான் எனக்குப் புருஷார்த்தம். “யதி சக்ரவர்த்தி பதபத்மபத்தநம்.”—(யதிராஜஸப்தநி) பத்மஸத்ருசமான உன் திருவடிகளில் சிரகாலஸைவ செய்தாலும் பாபங்களைல்லாம் (தீயினில் விழுந்த துரக போல்) பறந்துபோய் ஸம்புத்திகளுண்டாகும்.

பொன்னேயென :—பொன்னைப் புழுவாய்க் கருதிய புருஷஸிம்ஹமான இவர் திருவடிகளே, அடியார்களுக்குப் பொன்னைப்போல் ஸர்வாபீஷ்டஸித்தியை அளித்து, அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி செய்யும். இவர் தாள்மலர் தூமலர்த் தாள்—அதைப் புனைதல், சிரஸ்லில் அணிந்து பொலிவதை தல். “இச்சுவையும், இந்திரலோகமானும் அச்சுவையும்”

உன் திருவடி ஸேவதான்’ என்று நெஞ்சாற் பருகி வர்த்தித்தல். ‘வைத்தமாநிதி’ என்கிறபடி ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமாக இருக்கும் உனது திருவடிகள், ஆசிரித வத்ஸலமுமாய், ஸாலபமாய் நிரதிசயபோக்கியமுமாயிருக்கும். இகத்தில் பெருவாழ்ச்சி கொடுப்பதால் பொன்னைப்போல் இழக்கவொண்ணுத ஸொத்து.— பொன்னைக்காய்ச்சினாலும் வெட்டினாலும் அதிக ஒளி வீசுவதுபோல், ஆசார்யர்கள், பகவாணைப்போல், அடியார்கள் பிழைகளைப் பொறுப்பதில் மகிழ்ச்சியடைவார்கள்.

“ மிருகங்கள் பொன்னை யிகழ்ந்து புல்லிய புல்லை எடுக்கட்டும். ஆயினும் மன்னர் விரும்பி எடுத்துக் கொள்வது பொன்னல்லவா. அப்படியே, பிறர் எப்படிச் செய்தாலும், உன்னடியார்கள் விரும்புவது நின் பொன்னடியே ”—மேலும் நீர் எதற்காக பகவானின் ‘பொன்கழலடியாயிரம்’ (14-ஆம் பாட்டு) பாடி, அக்கழல் களே ஆராத்ய தேவதை என்று பரிக்ரஹம் செய்தீரோ, அவ் விதமே தேவரீர் பொன்கழலை அடியேன் வேண்டுகிறேன்.

புனையப்பெறுமோ :—

“ துன்னுபுகமுடைத் தூப்புல் தூரந்தரன் தூமலர்த்தாள் மன்னிய நாட்களு மாகுங்கொல்மா நிலத்தீர் நமக்கே.”

—(பின்னையந்தாதி)

அன்பர்களே ! ஸ்ரீ தேசிகன் திருவடிகளை வணங்கிக் கொண்டு, அவ்வாநந்தத்தால் கண்ணீர் சொரிந்து கொடிய பாபங்களை விட்டு மோகாநந்தத்தைப் பெறும்படி பாக்கிய மும் நமக்கு வாய்க்குமோ?—என்றவாறு. இப்பாக்கியத்தைக் கொடுத்து ஸ்ரீ தேசிகனே அருள்புரிதல்வேண்டும். “ சிற்றஞ்சிறுகாலே வந்துனைச் சேவித்துன் பொற்று மரையடியே போற்றும் பொருள் கேளாய்” —(திருப்பாவை) என்பதுபோல், இக்கழற்கோவையால் உன்னைப் போற்றும் பொருள், உன் திருவடி நிழலைத் தஞ்சமாகப் பெற வேண்டுவதே.

இவ்வாசார்ய பக்தியின் நிலை, விஷ்ணு பக்தியின் நிலையைப்போன்றது.

நியதபுள கிதாங்கீ நிர்ப்பராநந்த பாஷ்பா
கலித நிகிலஸங்கா கத்கத ஸ்தோத்ரகீதி:,
அம்ருதலஹரிவர்ணு ஹர்ஷந்தோப பந்தா
விகதநரக பீதி: விஷ்ணுபக்திர் விபாதி.

—(ஸ்ரீ ஸங்கல்ப சூர்யோதயம்)

என்றபடி.

[இந்த விஷ்ணு பக்தி எப்பொழுதும் மயிர்க் கூச்சோடு கூடிய சரீரத்தையுடையவளாயும், பரிபூரணமான ஆநந்தக் கண்ணீரைப் பெருக்கிக் கொண்டவளாயும், மற்ற விஷயங்களில் பற்றுதல் எல்லாவற்றையும் விட்டவளாயும், தழுதழுத்த குரலோடு கூடிய ஸ்தோத்ர ரூபமான காநத்தையுடையவளாயும், அம்ருதப் பெருக்கைப் போன்ற வர்ணத்தை (வாக்கு) உடையவளாயும், ஸந்தோஷத்தினால் உண்டான நர்த்தநத்தை உடையவளாயும், நரக பயமே இல்லாதவளாயும் ப்ரகாசிக்கிறன்]

ஆசார்யன் திருவடிகளை ஆசரயித்திருக்கிற இவ்வாசார்யபக்தி, பரம புருஷார்த்தத்தை யடையும்படி செய்கிறது. இதின் ப்ரபாவத்தை அளவிட முடியாது. இந்த பக்தியே ஆசார்ய விக்ரஹம் போல், பகவானை நமக்கு அடைவித்து, அழிவில்லாத பரமபதத்திற்குப் பகவானே நம்மைக்கொண்டு போகும்படி செய்கிறது.

பகவானுடைய திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை த்யானம் செய்யும்போது, பக்தியானது பரம பக்தியாக மாறி, ஆநந்தம் பெருகி, மனமுருகி, மயிர்க்கூச்சுண்டாகிக் கண் விழி உள்ளே செருகி நிற்கப் பெறும் ஆநந்த நிலையையே ‘யோகம்’ என்று பெரியோர் அருளிச் செய்திருக்கிறார்கள் —இந்நிலையைப் பற்றி ஸ்ரீ தேசிகன் தானநுபவித்துக் காட்டியிருக்கும் வண்ணாம்,

பெருகிய நலநிலை பெருமையின் மிகுமய
லுருகிய நிலைமன முயர்மு கிழேழுமுடல்
சொருகிய விழிதிகழ் சுடர்மதி புகுமிறை
கருகிய வுருதிகழ் கரிகிரியரியே.

—(வைஷ்ணவதினஸரி)

என்றவாறு.]

வருமோ ருறவே வளரிளவரசே
 அருவிலெணியே வனமதகரியே
 அருகளை யிறையே யறவுருநிலையே
 அருமறை குருவே யடியாருயிரே. (19)

[உறவு—பந்து. வளர் இளவரசு—விருத்தியடை கின்ற கிளவரசன். அருவிலை மணி—அருமையான விலை மதிப்புடைய ரத்நம். தோதைமணி வயிற்றில் செழுமணி யாகத் தோன்றி குருமாமணியாய் விளங்கிய அருவிலை மணி—கண்ணின் மணியான தோளாதமாமணி.

வனமதகரி:—வனத்தில் எதேசீசையாய் வசிக்கும் மதங்கொண்ட யானை. அருகளை இறை—பாகவதர்கள் ஸமீபத்தில் (ஸாலபஞ்ச) எழுந்தருளியுள்ள எம்பெரு மானைப்போல—ஸர்வகர்மஸமாராத்யநாயும் பலப்ரதநாயு மிருக்கிற பகவானைப் போல.

வருவதொ ருறவென வளரிள வரசென
 மருவுநன் மகனென வனமத கரியென
 வருவிலை மணியென வடிய வரடைபவ
 ரருகளை யிறைவைன யருகளையுடனே.

—(தேசிகமாலை. ஸ்ரீவைஷ்ணவதினசரி)

[அடியவர்கள் அத்திகிரியருளாள் அம்மானைத் தம் அகத்திற் கருமையாய் வந்த ஒரு பந்துவாக நினைத்து அகமகிழ்வர். நாடு முழுவதையும் ஆளவல்ல யுவராஜா வந்திருப்பதாய்க் கொண்டு அதற்குத் தக உபசரிப்பர். நெடுங்காலம் அருந்தவம் கிடந்து அருமையாய்ப் பெற்ற புத்திரனைப் போல் எண்ணி அன்பு கொள்வர். மதங் கொண்டு அழகியதாய் விளங்கும் ஒரு யானையைக் கண்டரற் போல, பயத்துடனும் வணக்கத்துடனும் களிப்புடனும் இருப்பர். பெறுவதற்கரிய உயர்ந்த ஒரு ரத்நத்தைப் பெற்றுற் போலப் பெருமிதங் கொள்வர். இத்தகைய உணர்ச்சிகளுடன், சாஸ்த்ரியமான வஸ்துக்களைக் கொண்டு பாகவதர்கள் பகவானுக்கு ஸகல உபசாரங்களுடன் ப்ரஸாதம் முதலியவற்றை நிவேதநம் செய்வர்.]

இது ஸ்ரீ பாஞ்சராத்ரம் அளித்த ஞானம். பகவானைப் போலவே ஆசார்யனை வழிபடவேண்டும்.

வனமதகரியே—ஆரணமாகிற காட்டில் விழாரம் செய்து, இராமாநுஜனைப் போல் மாயக் கதலிகளை மாய்த்த வேழம்—இவருக்குப் பிடித்த மதம்—ஞாநம் வைராக்யமி ரண்டும். ஆரணங்களில் சஞ்சாரம் செய்து விசிஷ்டாத் வைத ப்ரவர்த்தகரானவர். சுருதிகள் இவரிடம் களைப்பாறுகின்றன.

அறவுருநிலையே :—தர்ம வடிவு—மறநிலைமாய்த்த அறநிலை.—தர்மஸ்தாபநம்—ஸாதுபரித்ராணம். “அறமுநீயே மறநிலை மாய்த்தலின்”—(தேசிகமாலை, மும்மணிக் கோவை) (பாபங்களின் நிலையையொழித்தலின் தர்ம ஸ்வரூபியும் நீயே) ஸர்வதோ முகமாக அனேக க்ரந்த நிர்மாணம் பண்ணி ஸர்வாதிகாரிகளுக்கும் பரமோபகார மாக தர்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி ஏற்படும் ஸமஸ்த சம்சயங் களையும் சமிப்பித்திருப்பதால்—அறம்—தர்மம். அதாவது அவரவர்களுடைய ஐந்ம ஸித்தமான அதிகாரத்திற்குத் தக்கபடி பகவான் நியமித்திருக்கும் கர்ம விசேஷம். இந்த தர்மத்தின் ஸ்வரூப ப்ரகாராதிகள் ஏற்கனவே சுருதி ஸ்மீருதிகளில் கூறப் பெற்றிருந்த போதிலும் காலவைப் ரீத்யத்தால் ஸத்ஸம்ப்ரதாய விசேஶம் நேரிடும் அவஸரங்களில் பகவான் ஸதாசார்ய ஞபியாக அவதரித்து நஷ்டமான தர்ம மார்க்கத்தை யதாழூர்வம்ப்ரதிஷ்டாபநம் பண்ணி வருவதால்—அறவுருநிலை யென்றபடி—முக்கியமாக இவர் வர்ணங்களுக்கும் தர்மத்தின் பெருமையை ஸ்தாபித்தவர்—ப்ரதிதிநம் அநுஷ்டிக்கப்படும் தர்மாநுஷ்டாநத்தின் உதவி பெற்ற உபாஸநத்தினால் தான் பகவான் ப்ரீதனுரிமை என்று வற்புறுத்தியவர்—உருநிலை—கிவரே இன்னும் அர்ச்சாவதாரம் கொண்டு தர்ம ஸதாபநம் செய்து வருகிறார்.

அருமறைக் குருவே :—குரு—அஞ்சூனாத்தைப் போக்கி வேதார்த்தங்களை உபதேசித்தவர்—சுருதி சேகரார்யன்—தேசிகேந்த்ரன். “மாசின் மனந்தெளி முனிவர் வகுத்தவெல்லாம் மாலுகந்த வாசிரியர் வார்த்தைக் கொவ்வா”—(தேசிகமாலை. அம்ருதாஸ்வாதினி) என்றிவர் தாமேயருளியபடி ஆசார்யர்கள் சொன்னவையுள்ளத்

தும் மிகவும் உயர்ந்தவையென்று நிருபித்தவர். த்ராவிட நிமாந்த தத்வதர்சீ—தமிழ்மறை ஈன்றதாய் நம்மாழ்வார்—இதத்தாய் (வளர்த்த) இராமாநுஜன்—இவர் அம்மறை யைக் காதலோடு போற்றிப் பெருமை பெற்றவர்—சந்தமிகு தமிழ்மறையோன் தூப்புல் தோன்றும் வேதாந்த குரு எனத்தமிமைக் கூறிக்கொண்டு மட்டில்லா மகிழ்ச்சி யடைந்தவர்.

அடியாருயிரே :—என்னுயிர் தந்தளித்தவரைச் சரணம்புக்கு என்பதால் ஆசார்யர் உயிரளித்தவராவர். மறை முடிக் குருவான் இவர் அடியார்களின் உயிராய் நிற்கிறார். “எனதாவியாவியும் நீ”—(திருவாய்மொழி 2-3-4) (என் ஆத்மாவுக்கு அந்தராத்மாவாய்ப் புகுந்து நிற்பவன் நீயா யிருந்தாய். பகவததீயமான வஸ்துவை நெடுநாள் ‘நம்மது’ என்றிருந்து இத்தை இன்று அவன் பக்கவிலே ஸமர்ப் பித்தோம—ஈடு) என்றவாறு, ஜீவாத்மாவுக்கும் பரம புருஷ னுக்கும் உள்ள சேஷ்சேஷி பாவத்தைச் சொல்லிக்கொடுத்த ஆசாரியன்—உயிர்போல் போற்றத் தகுந்தவர்.—அதாவது பகவானைப்போல் அநுஸந்தாநம் செய்யத் தகுந்தவர். “தேவ மற்றறியேன்”—(கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பு) என்று மதுரகவி ஆழ்வார் காட்டிக் கொடுத்தபடி, எம்பெரு மானுக்கும் ஜீவனுக்கும் உள்ள எல்லாவித ஸம்பந்தங்களை யும் ஆசார்யன் விஷயத்திலே கொள்வதே சிறந்த வழி யென்று இப்பாசுரம் தெரிவிக்கிறது. முக்கியமாக ஆசார்ய ஸிடத்தில் செய்யவேண்டிய பர பக்திருபமான ப்ரீதி விசேஷத்தைக் காட்டுகிறது. ஆசார்யனோ, பகவானையோ உபாஸிப்பதும், அநுஸந்தாநம் செய்வதும் அத்யந்த ப்ரீதி பூர்வகமாகவே இருக்கவேண்டும். இதை,

“ கிம்விஞ்ஞானை: கிம்தபோதாநயக்ஞரு:,
கிம்வா அந்யை: த்வத் (பக்தி) பரித்யாக தீரை: ”
—(ஸ்ரீ ஸங்கல்பஸீர்யோதயம்)

[ஞாநம், தபஸ், ஸித்தி முதலானவை எவ்வளவிருந்தாலும் பக்தி (ப்ரீதி) இல்லாவிடில் பயனில்லை] என்று ஸ்ரீ தேசிகனே பரம கிருபையுடன் போதித்திருக்கிறார்.

இவ்விடத்தில், நாம், ஆசார்யர்களைப்பற்றிக் கொஞ்சம் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ஸ்ர்வலோக சரண்யனின் லீலா விபூதியில் வர்த்திக்கு வரும் ஒவ்வொரு சேதநனும், ஸதாசார்யப்ரஸாதத்தாலே பராவரதத்வஞாநம் பெற்று சிரிய: பதியின் திருவடிகளை உபயோபேயங்களாகப் பற்றி உஜ்ஜீவிக்க வேண்டும். அதற்காக ஸாத்விகர்களான பாகவதர்களை நாடி அவர்களுடன் பரஸ்பர ஹிதைவியாய் நெருங்கிப் பழகி அவர்களின் உதவியால் ஒரு ஆசார்யனையடைந்தேயாக வேண்டும். இப்பேற்றைப் பகவான் தன் நிர்மேதுக க்ருபயால் தான் அளித்து ஏதோ ஒரு ஐந்மாந்தர ஸாகிர்தத்தை முன்னிட்டு ஸதாசார்ய ஸம்பந்தத்தை ஏற்படுத்தி ஸம்ஸாரத்திலிருந்து நம்மை ஆச்சர்யமாகக் காப்பாற்றுகிறுன். “சிறுபயனில் படியாத” மஹான் களான ஆசார்யர்கள்தான், ‘கடலைக் கடைந்து அமிர்தத்தை யளித்த’ பகவானின் திருவடிகளைக் காட்டிக் கொடுக்கும் வேதங்களின் ஸாரதமமான பொருளைத் திரட்டி, அடியார்களுக்கு உபதேச ரூபமாயும் ஸ்ரீஸ்தைக்திகள் ரூபமாயும் கொடுக்கிறார்கள். மேலும் இம்மஹா புருஷர்கள் ஆத்மஹிதகரமான ஆராத்ய ஸ்வரூபம் இன்னதென்றும், ததாராதநம் இன்னதென்றும், அதன் பரம பலம் இன்னதென்றும், சொல்லிக் கொடுத்துப் பகவானை ஆசரயித்துக் காட்டியும், அவன் திருவடிகளே சரணமென்று ஸ்ர்வதா அவஸம்பித்துக் காட்டியும், அவன் குணநுபவமும், இம்மையிலும் மறுமையிலும் அவனுக்குகந்த கைங்கரியம் செய்வதுமே பரம புருஷார்த்தமென்றும் போதித்து, சிரிய: பதியினிடத்தில் மீளாத பேரடிமைக்கு அன்புறச் செய்து “ஐயந்திபுவிஸந்த:” என்று ஐயசீஸ்ர்களாக விளங்குகிறார்கள்.

* இந்த ஆசார்ய தத்வம், ப்ரதமகுருவும் பீதகவாடைப் பிரானுமான பகவானிடத்திலிருந்தே நமக்குக் கிடைத்த மஹாக்ருபை. ஸ்ரீ கீதாசார்யனு பரமாத்மா ஆசார்யர்களுடைய ஹ்ருதயங்களில் ப்ரகாசமாய் எழுந்தருளி யிருக்கிறார். ஆசார்யர்களின் வாக்காகிற ஸிம்மாஸநத்திலும் ப்ரியமுடன் வீற்றிருந்து வாஸ்த்தவார்த்தங்களைக் கொடுக்கிறார். ஒருவன் ப்ரஹ்மஞாநத்தையடைய ஆசார்யரிடமே போகவேண்டுமென்று சுருதியின் விதி. ஸதாசார்யர்களை சாஸ்தரங்களை நன்றாய் ஆராய்ந்து, ரஹஸ்யார்தநங்களை யுபதேசித்துப்பகவான் திருவடியில் மாருத பக்தியை

உண்டாக்கவல்லவர்கள். ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீ ஸ-கேதிகளே எம்பெருமானுக்கு ப்ரியதமமானவை. ஆச்சிதரக்ஷணத்தில் தண்டரங்கள் பகவானிவிட ஏற்றம்பெற்ற ஆசார்யர்களுக்காக பகவானின் கிருபை நமக்கு நித்யஸ்ரெகளின் பதத்தையளிக்கும். பிராட்டியானவள் ஜீவராசிகள் விஷயத்தில் தாய்போல் மிகுந்த கருணையும் வாத்ஸல்யமும் உடையவளாக இருப்பதோடு, ஆசார்யஸஹாயத்தை முன்னிட்டுத்தான் பகவானிடத்தில் புருஷகாரம் செய்கிறார். ஸ்ரீ ஆழ்வார் முதலான நித்யஸ்ரெகள் பரமபதத்தில் அவர்களுடைய தயைக்குப் பாத்திரங்களில்லாது லோகோஜ் ஜீவநத்திற்குக் காரணமாய்ப் பூமியில் ஆசார்யர்களாய் அவதரிக்கிறார்கள். அவர்கள் பகவானுடைய விபவ அர்ச்சாவதாரங்களுடன் ஸர்வதாவந்து அவதரித்து, ஸர்வ பூதஸ்ராஹ்மநத்துக்களாய், தத்காலம் எழுந்தருளியிருக்கும் நம் ஸாக்ஷாத் ஆசார்யர்களைப்போல விபவ ரூபிகளாகவும், எம்பெருமானர், ஸ்ரீ தேசிகன் இவர்களைப்போல் கோயில் கொண்டு அர்ச்சா ரூபிகளாகவும், இந்தக் கர்மபூமியில் அடியார்களை வாழ்விப்பதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் காட்டும் ஸௌலப்யத்திற்கும், கருபைக்கும், செய்யும் லோகோபகாரத்திற்கும், கைம்மாறே நம்மால் செய்யமுடியாது.

“பகவத் வந்தநம் ஸ்வாத்யம் குருவந்தந பூர்வக” மென்றபடி ஆசார்யனுடைய ஸேவையை முன்னிட்டுக் கொண்டு பகவானை ஸேவிப்பதுதான் போக்யதமமானது. எல்லாக் கர்மங்களிலும் ஆசார்யன் நினைவில்லாவிடில் பகவான் எந்த வந்தநத்தையும் அங்கீகரிக்கமாட்டார். ஆசார்ய ஸம்பந்தமுள்ளவர்கள்தான் ஸத் கர்மங்களை அப்யளித்துக்கொண்டு பகவானிடத்தில் விசேஷ ப்ரீதியடைந்து அந்தப் பரம பக்தி ப்ரீவாஹமாக ஸர்வ விதகைங் கர்யங்களையும் செய்து பரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநுபவத்தையடைகிறார்கள். ஆசார்யர்களுடைய ஸ்தோத்திரங்களும் சரித்திரங்களும் பகவத் ஸ்தோத்ர சரித்திரங்களைப்போல் ப்ரபாவழுள்ளவை. ஸதாசார்யர்கள் விஷயமாய் ப்ரேம பாரவச்யத்தால் ஏற்படுகிற ப்ரபந்தங்கள் ஒரு அநுக்ரஹ விசேஷத்தைப் பூர்வ பாவியாக உடைத்தாயிருப்பவை. அவைகள் எவ்விதத்திலும் குற்றமற்றவை. “ஆசார்ய தேவோபவ”, “தேவமிவாசார்யமுபாஸீத”, என்று பக

வானைப் போலவே ஆசார்யர்களை நாம் உபாஸிக்க வேண்டும். அவர்களுடைய அருமை பெருமைகளைப் பரிசுசீதித்துச் சொல்லமுடியாது. ஸதாசார்யர்களுடைய பரிபூர்ண கடாக்ஷத்தைப் பெற்று, அவர்களுக்குப் பரிபூர்ண சேஷ் வருத்தியைப் பண்ணிக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு மறு பிறவியில்லை. தத்வத்திர்சிகளான அவர்களை உள்ளபடி யறிந்து அவர்களையே பரம ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் பற்றுமவர்கள் மஹா பாக்யசாலிகள். “தேவுமற்றறியேன்” என்று ஸ்ரீ மதுரகவி யாழ்வார் காட்டிக்கொடுத்தபடி ஸதா சார்யர்கள் விஷயத்தில் அநந்ய பாவத்தையடைந்து அவர்களின் குணநுபவத்தில் ஆழ்ந்திருக்கும் மஹான்கள் தேடக் கூடிய புருஷார்த்தம் வேறொன்றுமில்லை.

ஸ்ரீ சாஸ்திரங்களின் ஸாரமான மேற்கூறிய அர்த்தங்களையும், ஆசார்யர்களைப்பற்றி இன்னும் அனேக விசேஷார்த்தங்களையும் தெளிவாக நமக்குப் போதித்த பரம தயாநிதி ஸ்ரீ தேசிகனே. நம் ஆசார்யர்கள் சொல்லிக் கொடுத்தபடி, ஸ்ரீ தேசிகாவதாரத்திலிருந்து இன்று வரையில் ஒவ்வொருவரும், “அஸ்மத்குருப்யோ நமः” என்று சொல்லிவிட்டு, ஸ்வாமியின் தனியனையும் ஒவ்வொரு கர்மா வக்கு முன்பு அதுஸ்நந்தித்து வருகிறார்கள்லவா? இதின் காரணம் என்னவென்று யோஜித்துப் பாருங்கள். நம் ஸ்வாமியின் நாமோச்சாரணமே ஸ்ரீ மங்களத்தையும் அளித்து வருகிறதென்று நம் மனத்தில் தோன்றும். அதுவே ப்ரமாணமென்றும் பகவதநுக்ரஹம் பெற ஸாதந மென்றும் தெரிந்துகொள்ளலாம்.]

உடையவனே நீ கவராவுடைமை
அடைவ திலாமை யாற்குறையிலையே
புத்தியிலுறைபவ நீ கவராத
புத்தியிலாமையாற் குறைவிலமே. (20)

[உடையவனே—உபயவிபூதி நாயகன் - இகபரபல ஸாதந தாரகன். உடையவருகந்த உடையவராதலின், “நம்மையுடைய நாராயணன் நம்பி” என்ற திருவரங்க நாதனை கிராமாநுஜனுக்குக் கொடுத்த கிருவிபூதிகளையும் கிவர்தான் அநுபவித்தார்—பகவானின் பரத்வஸளப்யாதிகளைப் பரக்க அநுபவித்தவர்.

நீக்வராவுடைமை—குணவானு உன்னிடம் சேஷத் வாநுஸந்தாநம் செய்வதற்குப் புறம்பானவை ஒன்றும் வேண்டாதபடி—சேஷத் வத்திற்குப் புறம்பானவைகளில் அருசியை உண்டாக்கி அவைகளைப் போக்கிவிடும்—“நதேஹம் நப்ராணைந்நசஸாகம்” (ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரராத்நம்) என்றபடி.—நாயக நாயிகா பாவம் இதில் அமைந்துள்ளது. இது இருபதாவது பாட்டாகவுமைந்த அழகு காண்க—பின்னையந்தாதியிருபது, கோபாலவிம்சதி, நயாஸவிம்சதி போல்.

நான்காம் பத்து எட்டாந் திருவாய்மொழி, ‘ஏரூஞும்’ என்ற தன் நுண்பொருளை இப்பாட்டு அடக்கிக்கொண்டுள்ளது. அத்திருவாய்மொழிப்ரவேசம் (ஈடு) பின் வருமாறு:

“கீழில் திருவாய்மொழியிலே—கேட்டாரடைய நீராம் படி கூப்பிட்டார் (ஆழ்வார்).” “இப்படிக் கூப்பிடச் செய்தேயும் ஸ்ரவேசவரன் நமக்கு முகம் தராதிருந்தது நம்பக்கல் உபேஷையாலேயாக அடுக்கும்” என்று பார்த்து, ப்ராப்தநுமாய் ஸாசீலனுமாய் விரோதி நிரஸன சீலனுமாயிருக்கிறவன், “இதுவேண்டா என்றிருக்குமாகில் எனக்கேதான் இது வேண்டுவது” என்று விடப்பார்த்து ‘அவனுக்கு வேண்டாத நானும் என் உடைமையும் வேண்டா எனக்கு என்று ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையற்ற படியை அந்யாபதேசத்தாலே அருளிச் செய்கிறோ’—அவன் விரும்பின வழியாலே காணும் ஆத்ம வஸ்துவை விரும்ப ப்ராப்தியுள்ளது—இங்குன் விரும்பாதவன்று பழைய தேஹாத்மாபிமாநத் தோபாதியாமிறே—‘நதேஹம்’—இதைனைச் சாந்துநாற்றத்துக்காக நிலைநின்ற அத்ருஷ்டத்தை யுங்கூட அழிய மாறும்படியிறே தேகத்தில் பண்ணியிருக்கும் அபிமாநம். அப்படிப்பட்ட தேஹம் வேண்டா. “நப்ராணைந்”:—தேஹந்தனை ஆதரிக்கிறது ப்ராண நுக்காக ; அப்பிராணன்களும் வேண்டா, ‘நசஸாகம்’—ப்ராணன்களை விரும்புகிறது ஸாகத்துக்காக ; அந்த ஸாகமும் வேண்டா. இதுக்கு உறுப்பாகவருமல்லாத வையும் எனக்கு வேண்டா. இவையெல்லாம் புருஷார்த்த மாவது ஆத்மாவுக்கிறே ; அவ்வாத்மாதானும் வேண்டா. இங்குன் பிரித்துச் சொல்லுகிறதென்? உன் திருவடிகளில் சேஷத்வ ஸாம்ராஜ்யத்துக்குப் புறம்பானவை யாவை

சில—அவையொன்றும் எனக்கு வேண்டா. நாத—உடைய வனுக்குப் புறம்பாயிருக்குமவற்றை விரும்ப ப்ராப்தி உண்டோ. அங்குனேயாமாகில் க்ரமத்தாலே கழித்துத் தருகிறோம் என்ன, ஒரு கூடணமும் பொறுக்க மாட்டேன். இவை தன்னைத் தவிர்த்துக் கடக்கவைக்க வொண்ணுது நசித்துப்போம்படி பண்ணவேணும்.....” என்றவாறு. “உடையவனே யருளாயுணர்ந்தார் தங்கள் கற்பகமே”

—(பிள்ளையந்தாதி)

மாருளன் கவராத மணிமாமை குறைவிலமே
மணிமாயன் கவராத மடநெஞ்சால் குறைவிலமே
நெடுமாயன் கவராத நிறையினால் குறைவிலமே
சறையினார் கவராத தளிர்நிறத்தால் குறைவிலமே
அளிமிக்கான் கவராத அறிவினால் குறைவிலமே
கிறியம்மான் கவராத கிளரொளியால் குறைவிலமே
வளரொளியான் கவராத வரிவளையால் குறைவிலமே
விரிபுகழான் கவராத மேகலையால் குறைவிலமே
யோகணைவான் கவராத உடம்பினால் குறைவிலமே
உடம்புடையான் கவராத உயிரினால் குறைவிலமே.

என்பன, அத்திருவாய் மொழிப்பாசுரங்களின் ஈற்றஷ்டகளின் அடைவு. சண்டும், “அடைவதிலாமையாற் குறையிலையே,” “புத்தியிலாமையாற் குறைவிலமே” என வந்துள்ளன.

புத்தியிலுறைபவநி—ஞானதாநம் செய்த ஸ்ரவஞ்ஞர் ‘மஹாபுத்தி:’—இவர் காட்டிக்கொடுத்த ஸம்ப்ரதாயத் தாலே புத்திக்கு அபிவ்ருத்தி யுண்டாயிற்று. என் மனத்தில் குடிகொண்ட புறிதனுணி,—என்ஜீன் உனக்கு உரித்தாக் கிணுய்—புத்தியிலாமையால்—ஸதவம், ரஜஸ், தமஸ் என்ற குணங்களையுண்டு பன்றும் தானபுத்தி—நீப்ரீதிபண்ணுத அறிவினால் என்னப்ரயோஜுநம்.]

எட்டுமிரண்டு மறியா என்தன்
முட்ட இருவினை யறவேயிதமொடு
மன்னிய நற்றிரு மந்திரப்பொருளை
பொன்னருளால்ருளாய் கற்பகமே.

(21)

எட்டுமீரண்டும்—எட்டும் : திருமந்திர மும். இரண்டும்—தவயமும், சரமச்லோகமும்—திருவெட்டெழுத்தாகிய திருமந்திரமும் இரண்டாகிய தவயமும் என்றும் கொள்ளலாம்.

இக்மயா விமயவ ரேத்திய வெட்டிரண் டெண்ணியநஞ் சமயா சிரியர் சதிர்க்குந் தணிநிலை தந்தனரே.

—(அதிகாரஸங்க்ரஹம்)

(ஞானம் சுருங்காத நித்ய ஸ-ரிகளாலும் கொண்டாடப் பெறுகின்ற எட்டெழுத்துக்களையடைய திருமந்திரமும் தவயமும், சரமச்லோகமும் ஆகிய ரஹஸ்யத்ரயத்தையும் அநுஸந்தித்த நம்முடைய வித்தாந்த ப்ரவர்த்தகரான ஆசார்யர்கள் ஸாரத்தையே கைக்கொள்ளும் சிறந்த ஒப்பற்ற நிலைமையை நமக்குக் கொடுத்தனர்.)

எட்டி லாறி ரண்டி லொன்றி வெங்கு மாறி யம்புவார்.

—(அம்ருதரஞ்சனி)

(எட்டு அக்ஷரம் அமைந்த திரு மந்திரத்திலும், பன்னிரண்டு பதங்கள் அமைந்த தவயத்திலும், ஒரு சுலோகமாய் அமைந்த சரமச்லோகத்திலும், இவற்றில் எங்கும் உபாயமே சொல்லப் பெற்றிருப்பதாக உபதேசிப்பவர்களும்.)

மூன்றி லொருமுன்று மூவிரண்டு முந்நான்குந் தோன்ற ததொலையும் துயர்.

—(அம்ருதரஞ்சனி)

(மூன்று ரஹஸ்யங்களில், மூன்று பதங்களுள்ள திருமந்திரமும், ஆறு பதங்களுள்ள தவயமும், பன்னிரண்டு பதங்களுள்ள சரமச்லோகமும் அவற்றின் அர்த்தத்துடன் மனத்தில் விளங்க ஸம்ஸார துக்கம் ஒழிந்துபோம்.)

“எட்டு மிரண்டு மறியாத வெம்மையிவை யறிவித்து”

—(அதிகாரஸங்க்ரஹம்)

இருவினையறவே—புண்ய பாபமிரண்டும் இரண்டு விலங்குகள். இவையிரண்டையும் முற்றிலும் உன் கிருபையால் ஒழித்து.

இதமொடு—அடியேனுக்கு அநந்தகதியான நீர் அடியேனுக்கு ஹிதமாவதொன்றை நிச்சயித்து.

மன்னிய நல்திரு மந்திரப்பொருளை பொன்னருளா வருளாய்—மந்திரங்களுக்கெல்லாம் அரசன்—திருமந்திரம். ஸ்திரமான உயர்ந்த திருவஷ்டாக்ஷரமாகிய மூலமந்திரத் தின் ஸாரார்த்தத்தைக் கிருபையால் அருள்புரிவீராக.

உன்னருளன்றி யெனக்கொருநற்றுணை யின்மையினு
லென்னிருவல்வினை நீயே விலக்கியிதங்கருதி
மன்னிய நற்றிரு மந்திரமோதும் பொருணிலையே
பொன்னருளா வருளாய் புகழ் தூப்புற் குலவிளக்கே.

—(பின்னையந்தாதி)

(தூப்புற் குலத்திற்குத் தீபமாம் அகிலலோகப் புகழ்பெற்ற
ஸ்ரீ தேசிகனே ! தேவரீருடைய கிருபையைத்தவிர வேறு
கதியெனக்கில்லை. என் நன்மையை அறியவும் யோக்யதை
யில்லாதவன். ஆயின் அடியேனுக்கு ஹிதமெதுவோ
அதைத் தேவரீரே நிச்சயித்து, எனது புண்ய பாப
மிரண்டையும் போக்கியருள வேண்டும். திரு மந்திரத்
தால் காட்டப்பெறுகிற ஸ்வரூபநிஷ்டை, உபாய நிஷ்டை,
புருஷார்த்த நிஷ்டை என்ற மூன்று நிஷ்டைகளையும்
அடியேன் பெற்று உய்யுமாறு அருள் புரிதல் வேண்டும்.)

“ஸதாசாரிய கடாக்ஷம் உடையஞன சரணைதனுக்கு
ரஹஸ்யத்ரயார்த்தம் நித்யபோக்யமாய் கிருக்கும். இவற்
நில் திருமந்திரம் ஸர்வ ஸங்கரஙும் - எட்டுத் திருவக்ஷர
மாய் மூன்று பதமாய் ஒரு வாக்யமாயிருக்கும். கிதில்
மூலமாகிய ஒற்றை எழுத்தான ப்ரதமபதத்தை -
ச்சுருதிஸ்மிருதிகள் சொல்லுகிறபடியே பிரித்துப்பார்க்கு
மளவில் மூன்று அகஷரமாய், அவைதானும் மூன்று பதமாய்
ஒரு வாக்யமாயிருக்கும். *** ‘திருமந்த்ரத்திலே பிறந்து
த்வயத்திலே வளர்ந்து ‘த்வயைக நிஷ்டராவீர’ என்கிற
பூர்வர்கள் பாசுரத்தின்படியே ப்ரதமரஹஸ்யத்தில் ஸ்வஸ்வ
ரூப பரஸ்வரூபாதிகளையறிந்தவனுக்கு பரதத்வமான
சரண்யனையும் பரமஹிதமான சரணைகதியையும், பரம
புருஷார்த்தமான கைங்கர்யத்தையும் விசதமாக்கிக்

கொண்டு ப்ரபத்தியநுஷ்டாந ப்ரகாரத்தை ப்ரதாநமாகப் பிரகாசிப்பிக்கிறது தவயம். பூர்வோத்தரகண்டங்களாலே உபாயோபேயங்களைத் தெளிவிப்பிக்கையால் இதுத்வயம் என்று பேராயிற்று - ** திருமந்த்ரத்திலும் பிரகாசித்த உபாய விசேஷத்தை அதிகாரிகளுடனே விதிமுகத்தாலே வெளியிடுகிறது சரமச்லோகம். இத்தாலிஸபரிகரமாக ஸாதுஷ்கரமாய் சிரகாலஸாத்யமான உபாயாந்தரம், அஸ்பக்ஞனைய், அஸ்பசக்தியாய், அஸ்பகாலவர்த்தியான தனக்குத்தலைக்கட்டவரிதென்று சோகித்தவனுக்கு, ஸாங்க மாகஸாகரமாய் ஸக்ருத்கர்த்தவ்யமான உபாய விசேஷத்தை உபதேசித்து நீ சோகிக்கவேண்டாமென்கிறீர் ”

—(ரஹஸ்யத்ரய சுளகம்)

பொன்னருளால் அருளாய்—போற்றத்தக்க கிருபையால் அருள்செய்யவேணும். பகவான் பூமகளோடு பெரன்னருள் செய்வதுபோல் - ஆசார்யர்கள் உதவுவது. ஒருவருக்கு பகவத்பக்தி பூரணமாக இருந்தாலும் மோக்ஷ ஸாம்ராஜ்யம் பெறுவதற்கு ஆசார்யாச்சரயணமன்றி விரகில்லை.

கற்பகமே—கற்பக விருக்ஷம்போல் வேண்டிய பலனை அளிக்கவல்ல தேசிகனே. நீ “நற்பதம் தருதலால்” கற்பகமாகிறீர். அடியேனுக்கு ஆத்மகுண பூர்த்தியளித்து மோக்ஷ விரோதிகளை நீக்கிப் பகவானிடம் தயையை உண்டாக்கி உபாய உபேயமிரண்டையும் தந்து என்னை பகவான் தள்ளமுடியாமல் அவனிடம் சேர்த்துவிடுகிறீர். தம்மையேயாக்கவருள் செய்யும் கற்பகம்.]

நின்பேர்நியார் மேயவ ராவரோ
உன்னையறிந்து மறந்திடுவாரோ
நின் தொண்டர்க்கேயன்பு செய்திட
என்னை யாக்கியே யருள்புரிவாயே. (22)

[நின்பேர்நியார்—பேர் - புகழ் : உன் ‘பேர்சொலார் நேர் செலாதவர்’.—வேதமுடி ஆரியரின் வீறுடைய நற்கலைகள் ஓதியுணராதவர்.

மேயவராவரோ—மநுவிடமிருந்து பிறந்த மானிடச்சேஷ்டர். மனிதத்தன்மை பூரணமாகவுடையவர். தகுதி யானவர், அறிஞர்—‘மநுஸாதா’ என்ற மநுகுலத்திலுதித் தவர். மானமிலா வடிமை பூண்ட மனத்தினர். பகவானிடம் பேரடிமைக்கன்பு பெற்று விதியினுலே மேதினியிலிருக்கும் பெரியோர்—நற்பிறப்பும் அறிவும் அடைந்தும் நின்பேரறியார் பயனற்றவர்—மானிடராகார்.

நின்பேர்—நின்திருநாமம்—நின்புகழ்.

எண் பெருக்கந்நலத்து, ஒண்பொருளீறில,
வண்புகழ் நாரணன்’ திண்கழல்சேரே.

—(திருவாய்மொழி : 1-2-10)

“பஜனத்துக்கு ஆலம்பநமான மந்த்ரம் எம்பெருமானை ஸ்ரீமந் நாராயணனே—அவன் கணக்கில்லாத ஜீவன் களையும் கல்யாண குணங்களையும் சேஷமாகவுடையவன். தன் திருவடிகளை யடைந்தவர்களை அவன் ஒருபொழுதும் விடான். அந்தத் திருவடிகளை யடையுங்கள்” என்றவாறு உன் திருநாமம் புகழ் இவைகளை யநுஸந்தாநம் செய்வதே பரம புருஷார்த்தமாகும்.

உன்னையறிந்து—உன்னையோ உன் அர்சிசா விக்ரஹத்தையோ ஸேவித்தவர்—“கண்டோம் கண்டோ” மென்றும், ‘கலியும்கெடும் கண்டுகொண்மின்’ என்றும், ‘தோன்ற ஏற்கும் வாரீர் என்றும்’, ‘தோழுது கந்து தோத்திரங்கள் பாடி உய்வோ’ மென்றும், அழைக்கும்படி. அறிந்து திருந்தாதவரைத் திருப்பணிகொள்ளும் உன் திவ்யத் தோற்றும். ‘புத்தகமொருகை.....(3)’ இக்கோவைப் பாடல் இங்கு அநுஸந்தேயம். உன்னை அறிவது—உன் சரணகதி யுபாயத்தை அறிவது—அதையறிந்தோர்க்கு மறுபிறவியில்லை. “த்வதேகநியதாசய:”—(அபிதிஸ்தவம்) என்று உம்மிடத்திலேயே நிலைநிறுத்திய பக்தியுடையவர்கள். உன் ஸாந்தர வடிவில் ‘ஜிதந்தீ’ என்று பரவசப்பட்டவர்.

மறந்திடுவாரோ—உன்னை எப்படி மறப்பது—

‘வாய் முதலப்பணை என்று மறப்பனே’

—(திருவாய்மொழி 7-9-3)

என்றபடி, நீ செய்த மஹோபகாரங்களினால், உன்னை மறக்க முடியாது. உன்னையறிந்தவர் உன்னையே தஞ்ச மாக அடைவது நிச்சயமாகவின், உன்னடியார் உன்னை மறவார்—“ஸாகஸ்ய ஸாகமாஸ்பத” மான உன் திருவடி நிழலில் வாழ்பவர் அதை விடுவரோ. உலகில் ஒரு சேதனை துக்கு நற்குணங்கள் சேருவதும் தோடிங்கள் நீங்குவதும் ஸ்ரீதசிகன் திருவடி ஸம்பந்தத்தால்தான்.

“செம்பொன் மேனி மாறுத தூப்புல்மாலே மறவேனி நின்பதமே.”
—(பிள்ளையந்தாதி)

நின்தொண்டர்க்கே யன்பு செய்திட... ‘உன் தொண்டர்க்கே அன்புற்றிருக்கும்படி என்னையாக்கியங் காட்படுத்தே’ என்று புருஷார்த்த காட்டிடயைப் பிரார்த்திக்கிற படி.
—(நூற்றந்தாதி)

“எனக்கருளாய்என்ன ஒன்றுமுள்ள தொண்டரையே”
—(பிள்ளையந்தாதி)

தேவரீர் திருவடிகளையே தஞ்சமாகப் பற்றிய மஹாநு பாவர்களிடம் அடியேன் மனம் ஈடுபடும்படி செய்தருள வேண்டும்.

மன்னும் மனமும் கொண்டு நாடு நகரமும் நன்கறிய நமோ நாராயணுவென்று பாடு மனம் உடைய பத்தர்— நின்தொண்டர்.

நாத்தமும் பெழநாரணை வென்றழழத்து மெய்தமும்பத் தொழுது ஏத்தி இன்புறும் தொண்டர்.

—(பெருமாள் திருமொழி—2-4)

என்னையாக்கியே யருள்புரிவாயே—நின் அடியார் அபரிச்சேத்ய மாஹாத்மியரான சேஷத்வஞான ரஸிகர். பாகவதசேஷத்வம், உன்னை ஆசிரயித்தவர்களுக்கு நித்ய ஸித்தம். நீர் செய்த மற்ற உபகாரங்களைக் காட்டிலும் “உற்றதும் உன் அடியார்க்கு அடிமை” எனப் பண்ணும்

திதற்குமேலான உபகாரம் கிடையாது. “அடியார்க்கு என்னை ஆட்படுத்த விமலன்” —(அமலனுதிபிரான்)

“நன் பதமொன்றியவன் பரிலுந்நேசமில்லை”
—(பிள்ளையந்தாதி)

யாதவின், அவ்வன்பர்களிடம் அடியேன் பக்தி கொள் ஞம்படி அநுஸ்புரியவேண்டும், பகவானையும் உன்னையும் போற்றும் பாகவதர்களின் பெருமையைப்பற்றிச் சொல்ல முடியாது. பாகவத கைங்கர்யமாகிற புருஷார்த்த காஷ்டையைப் பற்றி ஆழ்வார் முதலாக எல்லா பூர்வாசார் யர்களும் பெருமையாகச் சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். பகவானுக்குச் செய்யும் கைங்கர்யத்தின் எல்லை நிலமே பாகவத கைங்கர்யம். பகவானுக்கு மிகவும் ப்ரீதியா யிருக்கும்.

வானுளார் அறியலாகா வானவா ! என்பராகில்
தேனுலாம் துளபமாலைச் சென்னியாய் ! என்பராகில்
ஜனமாயினகள் செய்யும் ஜனகாரர்களேனும்
போனகம் செய்த சேடம் தருவரேல் புனித மன்றே.

—(திருமாலை 41)

என்றபடி தனிமுதலடியினையடையும் தமராகிய பாகவதர் களுக்கு சேஷவ்ருத்தி செய்வது புருஷார்த்தமாகும். பகவானுடைய பக்தர்கள் எப்போதும் பூஜிக்கத் தகுந்தவர். பாகவதாராதந்த்தைவிட பாகவதாராதநமே மேலானது.]

குருபுங்கவனே கருணைதிநின்
அருளா ஸநுபூதி பிறந்ததுவே
திரிகின்ற மனந்திரியாதுஜையே
அறிவாலடியார் தொழுதேசிகனே. (23)

[குருபுங்கவனே—குருச் சிரேஷ்டர், புனிதன்,
ஆசார்ய பங்கதியில் முடிகுடிய மன்னன். மந்திராதநம்—
மூலமந்திரம். புராணரத்நம்—ஸ்ரீ விஷ்ணு புராணம்—
ஸ்தோத்ர ரத்நம்—ஸ்ரீ ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ராதநம்.

ஆசார்ய ரத்நம்— ஸ்ரீ தேசிகன். வைகல ஜனங்களுக்கும் உண்ணிவனமான தத்வஹித புருஷார்த்தங்களின் விஷயமாக, மஹோபகாரம் செய்தவர்—‘விமலாசய வேங்கடேசன்’—(பரமார்த்தஸ்துதி) என்று தாமே அருளியபடி, “மாசற்ற மனமுடைய” குருமாமணி. “கோதற்ற நான் மறை மெளவியின் ஆசிரியன்”

—(கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்)

கருணாநிதி—எல்லையில்லாத கருணையுடையவர்—“நிரவதி கருணைப்பெற வேதகுடாகுரு.” தயையே வடிவாக வந்த பரமதயானு. தயாபரவசர் - தயாபரிபூர்ணர்.

அருளால்—பகவானைப்போல், “என்னை இசைவித் தென்னை யுன்தாளினைக் கீழிருத்தும் அம்மானே.” உம்மைத் துதிக்கப்பெறுவது உமது அநுக்ரஹத்தினால் உண்டாயிற்று.

அநுபூதி பிறந்ததுவே—உன்னால் கிடைத்த அநுபூதி—நீ அருளிய ஞாநமும் அதன் உணர்ச்சியும்—நான் அநுபவித்த உணர்ச்சியும்—சொல்ல இயலாத உணர்ச்சி. அநுபவஜாநிதஞானம்—தானே கண்டறிந்ததும் பிறர்க்குச் சொல்ல இயலாததுமான அறிவு—ஸ்மிருதி வ்யதிரிக்த ஞாநம்—ஆனால் உன்னால் கிடைத்த அநுபூதி பரமார்த்த மானதே—சிந்தின ப்ரமாணங்களைக் கொண்டு அறிந்த அறிவு—‘உன்னைக்கொண் டென்னுள் வைத்தேன்—உன்னையும் என்னிலிட்டேன்’—இவ்விதம் அநுபவித்த உணர்த்தி.

உணர் விலும்ப ரொருவனை
அவனதருளால் உறற்பொருட்டு என்
உணர்விலுள்ளே இருத்தினேன்
அதுவும் அவனது இன்னருளே.

—(திருவாய்மொழி. 8-8-3)

திரிகின்ற மனம்—நின்ற வானில்லாநெஞ்சு - ஒரு ஸமயத்தில் நிற்கிறபடி நிற்காமல், ராஜஸ, தாமஸ அஹங்காரங்களுக்கு விளை நிலமானமனது - விஷயபோகங்களில் அலையும் மனது - வைத்திகர்களின் அநுஷ்டாநத்தில் ஏக

தேசத்தையும் கைக்கொள்ளாது தோன்றியவாறு திரிகின்ற மனம்.

திரியாதுனையே தொழும்.....—இக்கொடிய உலகில் இருக்கவேண்டிய காலத்தளவும் என்ன பிழை வருகின்றதோ என்று, உன்னைத் தன்னென்சில் உயிர்க்காவலாக நிறைத்துக்கொண்டு உனக்கிடமாயிருக்க வேண்டுமென்று தொழும் அடியார்.

“என்னைத் தீமனம் கெடுத்தாய் உனக்கு என்செய்கேன்” என்றபடி, நீர் செய்த மஹோபகாரத்தை நினைந்து நைந்துக்குருதக்குநானு ஸந்தாநம் செய்துகொண்டும், உமது அருளிச் செயல்களின் அர்த்த விசேஷங்களின் சீர்மையை ஸதா த்யாநித்துக்கொண்டும், உம்முடைய குணைபுபவங்களைப் பண்ணிக்கொண்டுமிருக்கும் அடியார்கள். நீர் அவர்களுக்குக் கொடுத்த அறிவாலேயே தொழுபவர்.

நின்னபாதபங்கயம், நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீ நினைக்க வேண்டுமே.—(திருச்சந்தவிருத்தம்) என்று திருமழிசைப்பிரான் அருளியவாறு, உன்னையே அடிபணியும் தொண்டர்.

அறிவாலடியார் தொழு—உன் கிருபையைத் தவிர வேறு ஸாதனமில்லை. அதையடைய உன்னைத் தொழு வதற்கு நல்ல அறிவு வேண்டும். அவ்வறிவு உன் கழலை நாடவேண்டும். மையலோடு அதற்கு உன் அருள் வேண்டும். அதையடைய உன்னடியார் கிருபை வேண்டும். உன் : ஞடு உன்னடியாரையும் வணங்குகின்றேன். உன் துதியைக் கோவிக்க அவர்கள் தான் ஏற்றவர்கள்.

தேசிகனே—பரமாசார்யனே. ஆசார்யத்வம் இவரிடத் தில்தான் பூர்ணாத்வமடைந்தது. “தயாபாத்ரம் யதீந்தரஸ்ய தேசிகம் பூர்ணம்.” என்றபடி. ஆசார்யன் நாம் அடைய வேண்டிய மேலான வித்யை, தனம்போல் ப்ரயோஜநமாக வும் உபாயமாகவும் ஆசரயிக்கத் தகுந்தவர் - தமிழர் மென்றிருக்கித் தளரா மனந்தந்து, அடியார் தொழும் பெருந்தகைத் தேசிகனே என்றவாறு.]

அமலையும் கனித்த பெயரோடும்
கமலையுகந்தனித்த விருதொடும்
நல்லாருலகம் நற்பதமெய்திடப்
பல்லாள்ளிடரு மென்றிசை பாடுவனே. (24)

[அமலன்—கமலையுடன் அரசாளும் கரிகிரி மேற் காவலன். சரியःபதி,—கமலாஸஹாயன்—‘துய்யனும் நீயே செய்யாளுறைதலின்,—(தேசிகமாலை, முழுமணிக் கோவை)—பகவான் பரிசுத்தனுவது, பெரிய பிராட்டி அவன் திருமார்பில் நித்யவாஸம் செய்வதால்,—ஸகல தோடிங்களுக்கும் எதிர்த்தட்டானவன்—பிறருடைய ஸம் ஸாரமாகிற தோடித்தைப்போக்கி மோக்ஷத்தையளிப்பவன். ‘அமலன்’ என்றது ‘மலப்ரதிபடன்’—என்றபடி—இத் தால் மோக்ஷப்ரத்தவம் சொல்லிற்றுயிற்று. இது ப்ரதாந மாண ரக்ஷிகத்துவமாகையாலே பிரியப் பேசப்படுகிறது.

—(முநிவாஹுநபோகம்)

உமக்களித்த பெயர்—வேதாந்தாசார்யர் என்று உமக்கு ஸ்வரூப நிருபகமாக ஸீரங்கநாதன் அளித்த சாச்வதமான திருநாமம். இத்திருநாமமே உன்னடியார் களுக்கு நற்பதம் கொடுக்கும். வேறு ஒருவருக்கும் கிடைக்காத பெயரைப் பாகவதநுக்ரஹமாகப் பெற்றுர்— வேதாந்தங்களில் நிலவராயிறுப்பவர்.

ஸீரங்கபர்த்தாவருளிய இந்த பிருதுசாஸனத்தைக் கைங்கரிய சாஸநமாகக் கொண்டு, சாரீரக சாஸ்திரத்தை ஸேவிக்கும் எல்லோருக்கும் எக்காலத்திலும் ஸர்வவித சங்கைகளையும் தெளிவித்து விசதமாகப் போதித்து ஞாநப் பால் ராசியைப் பருகிப் பருகி இன்புற்று வேதாந்தத்தில் ப்ரதிஷ்டிதராகும்படி செய்ய, ‘அதிகரணஸாராவளி’ என்ற மஹாக்ரந்தத்தை நம் ஸ்வாமி இயற்றியிருக்கிறோம். பிற்காலத்தில் சிஷ்டிய ப்ரசிஷ்டிய பரம்பரைகளுக்கு மனத்தில் உதிக்கக்கூடிய ஸகல ஸம்சயங்களும் அறும்படி எல்லா சங்கைகளையும் எடுத்துப் பரிழறித்து எல்லோரும் எளிதில் மனப்பாடம் செய்து ஹ்ருதயத்தில் தரிக்கும்படி மதுரமான ச்லோகங்களால் இந்த ஹ்ருத்யமான பத்யாவளியைச் செய்தார். ஸ்வாமி நமக்கெல்லாம் ஸாக்ஷாத்தாக ஆசிரியரா

யிருந்து சாரீரகமெனும் வேதாந்த சாஸ்திரத்தை நேருக்கு நேராக எதிரேயிருந்து போதிக்காவிடினும், ஸ்வாமியின் “மதுமத்த” மான ஜிற்றவையிலிருந்து அவதரித்த இப் பாடல்கள், நமக்கு ஸ்வாமிஸ்தா நத்தில் ஆசார்யகம் செய்து நம் ஸந்தேகங்களையெல்லாம் முற்றிலும் போக்கி நமக்கு ஞாநப்பாலை யளித்து வானேறப் போமளவும் வாழ்வை அளிக்கின்றன.

இப் பெயர்—என்ற பதம், இவருக்குக் கிடைத்த ‘கவிதார்க்கிகளிம்ஹும்’ என்ற விருதையும் காட்டும். ஸ்ரீரங்க நாதனிடம் வேதாந்தாசாரியர் என்ற பட்டத்தைப் பெற்ற இவர், ஸ்ரீதெய்வநாயகனிடம், கவிதார்க்கிகளிம்ஹும் என்ற பிருதையும் பெற்றார். திருவஹ்நித்திரபுரத்தில் எதிர்த்து வந்த பதினெட்டு மதஸ்தர்களையும் நிரளித்து ஸ்ரவசாஸ்தர நெபுண்யாதிசயத்தைக் காட்டி ‘சததூஷணி’ என்ற கீர்த்தத்தை யருளிச் செய்து ஸ்ரீராமாநுஜதர்சந ஸ்தாபநாசார்யர்களில் முக்கியராய் எழுந்தருளி யிருந்தவர்.

கமலையுகந்து அளித்தவிருதொடும்—‘ஸ்ரவதந்த்ர ஸ்வதந்த்ரர்’ என்ற திருநாமம் பெற்றவர்—ஸ்வாமியினுடைய ஸ்ரவ தோழுமகமான ஞாநாதிசயத்தைக் கடாக்கவித்துப் பெரிய பிராட்டியாரான ஸ்ரீரங்கநாயகி, ஸ்ரவதந்த்ர ஸ்வதந்த்ரர் என்கிற பிருதைப் ப்ரஸாதித்தருளினாள். தாயும் நீயே சாயை தந்துகத்தவின்—(தீசிகமாலை மும் மணிக்கோவை)—என்ற லோகமாதாவான பிராட்டி தன் மகனுக்கு விருதையளித்துப் பெருமகிழ்ச்சியடைந்தாள். தந்தை மகனுக்குச் செய்யவேண்டிய கடமையென, பகவான் ஸ்ரீதேசிகன் காட்டிய ஞானேத் கர்ஷாதிகளுக்குத் தன் அநிதரஸாதாரணமான ‘வேதாந்தாசார்யர்’ என்ற பெயரைக் கொடுக்கும்படியாயிற்று. தாயான பிராட்டிக்கோ, தன் மகனுக்குப் பட்டமளிப்பதே உகப்பு.

நல்லாருவகம்—“நின் கோதிலாத்தாள் மலரைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கும் தீதிலா நல்லோர்” ஒரு தீங்குமில்லாதவர்களான “ஸந்த மேநும்” என்று வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட பெரியோர்கள் திருவோலக்கம், (திரள்) என்றபடி.

நற்பதம் எய்திட—யர்ந்த ஸ்தாநமாகிய பரமபதத் தில் நித்ய ஸ்ரீகளின் அநுபவத்தையடைய, நற்பதம் பெற ஒவ்வொரு சேதநனும் ஆசார்யனையடைந்தேயாக வேண்டும். ஆசாரியன் பெருமைக்காகவே, பகவானுடைய கருணை தானே பெருகி, ஸம்ஸார பந்தத்தை அறுத்துப் பர ப்ரும்மாநுபவத்தை யளிக்கும்.

பல்லாண்டிருமென்றிசை பாடுவேனே—

“ தொண்டருக்க்கும் துணையடிவாழி நின்தூமுறுவல்
கொண்டமுகம் வாழி வாழி வியாக்கியா முத்திரைக்கை
வண் திருநாமமும் வாழி மணி வடமுப்புரி நூல்
கொண்டசீர் தூப்புல் குலமணியே வாழி நின்வடிவே ”

—(பிள்ளையந்தாதி)

“ பல்லாண்டே பல்லாண்டும் பாடுவோமே ”

—(தேசிகமாலை. பரமபத சோபாநம்)

என்று, இவரை, இக்கால தத்வமுள்ளதனையும், மங்களோத் கர்ஷத்தையும், மங்களா சாஸ்திரத் கர்ஷத்தையும் பெற இன்மொழி பாடுவோம். இவருடைய நாமஸங்கீர்த்தநம் அம்ருதம் போன்றதாலும், இப்பொழுது நாம் ஸேவிக்கும் இவர்தானே ஏறியருளிய விக்ரஹம். இவர் சீர்மையைக் காட்டுவதாலும்—பல்லாண்டு பாடுவோம்—இன்னுமொரு நூற்றுண்டிருமென்று—அதாவது கால தத்வமுள்ளதனை யும் அனேக வர்ஷங்களிலும் பாங்காக எழுந்தருளியிருக்க வேண்டு மென்றபடி—ஸ்ரீ தேசிகனின் திருவவதார ப்ரயோ ஜிநம், தில்ய தம்பதிகளுடைய, விபுத்வ, உபாயத்வாதி ஸமஸ்த கல்யாண குணப்ரகாசந உபய வேதாந்தங் களுடைய ஸ்தாபநம் என்றும், இது நித்தியமாகச் செல்லு கைக்காக அத்தலைக்கு மங்களாசாஸ்நமாய்ப் பல்லாண்டு பாடவேண்டு மென்றும் சொல்லியபடி. இந்த விலக்ண மான ஆசார்ய ரத்நத்தை நமக்குக் கொடுத்த ஸ்ரீவ ஸ்ரீக சரண்யனுக்கு நாம் எவ்விதம் க்ருதஞ்ஞதாநுஸந்தாநம் செய்ய முடியும். “ அஹோபாக்யம், அஹோபாக்யம் ” என்று பகவானுக்கும் ஸ்ரீ தேசிகனுக்கும் பல்லாண்டு பாடு வது தான்.

நானிலமும் தான்வாழ நான்மறைகள் தாம்வாழ
மாநகரின் மாறன் மறைவாழ—ஞானியர்கள்
சென்னிஅணி சேர்தூப்புல் வேதாந்த தேசிகனே
இன்னுமொரு நூற் ரூண்டிரும்.]

வேங்கடநாத னடியா ரடிகளில்
வேங்கடேசன் மயலா விறைஞ்சிய
சேதுவான கழற் காதல் மாலையை
ஒதுமன்ப ரெழிற்பத மேறுவரே. (25)

[இசீசெய்யுள் நூலாசிரியர் தாமே தம்மைப் பிறர்
போலும் பாயிரங் கூறும் பணிப்பு. நாந்தி கூறுவதால் தற்
புகழ்ச்சி யாகாது. இதனை “ஒதுமன்பர் எழிற்பதமேறு
வரே” என்று நூற்பயன் கூறியிருப்பதால் கிது பல சிருதி
கூறிய வாறுமாம்.

வேங்கடநாதன்—சீரார் தூப்புல் திருவேங்கடமுடை
யான், ஶ்ரீமந்திரமாந்த மஹாதேசிகன்.

அடியாரடி—

வலந்தாஸ்கு சக்கரத் தண்ணல் மணிவண்ணற்
[காளௌன்று உள்
கலந்தார் அடியார் தம் அடியார் எம்மடிகளே.

—(திருவாய்மொழி. 3-7-9)

[எவர்கள் எம்பெருமானுக்கு நாம் தாஸர்கள் என்று
எண்ணி அவனை ஆச்சரியிக்கிறார்களோ, அவர்களுடைய
தாஸர்கள் நமக்கு ஸ்வாமிகள்.]

“எந்தைபிரான் தனக்
கடியா ரடியார் தம்மடி யாரடியார் தமக்,
கடியா ரடியார் தம்மடி யாரடி யோங்களே.

—(திருவாய்மொழி. 3-7-10)

[எம்பெருமானுக்கு எவர் தாஸர்களுக்குத் தாஸர்களோ,
எவர்கள் அவர் தாஸர்களின் தாஸர்களோ, எவர்கள் அவர்

தாஸர்க்கும் தாஸர்களோ, அவர்களுக்கு நாம் தாஸர்கள்.] என்றபடி, ஸ்ரீ தேசிகனின் தாஸர்களான பாகவதர்களுக்குத் தாஸனுயிருப்பதே உயர்ந்த புருஷார்த்தமாகும்.

மயல்—பக்தி. இறைஞ்சுதல்-சரணமடைதல்

சேதுவான கழல்—ஸம்லார ப்ரவாஹத்தைத் தடுத்து அக்கரை சேர்க்கும் திருவடி.

திருமகளோ டொருகாலும் பிரியாநாதன்,
நின்கழலே, சேதுவெஙச் சேர்கின்றேனே.

—(தேசிகமாலை. அமிருதாஸ்வாதினி)

என்றபடி, நாம் ஸம்லாரக் கடலைத் தாண்டுவதற்கு உபாயம் ஸ்ரீ தேசிகனின் திருவடிகளைப் பக்தியுடன் வணங்குவதுதான்.

மாலை—“ மகிழ்ந்துபாடும் செய்யதமிழ்மாலை ”

—(தேசிகமாலை. அதிகாரஸ்வக்ரஹம்)

இச்செய்ய தமிழ்ச் சொன்மாலை, காதல் மாலையானது பற்றி, “பக்திநயநா:” என்பது போல், கர்ம சகுடு-ஸ்லால் பார்க்க முடியாத பகவானைக் காட்டும் மாலை.

காதல்—பக்தி, ஆசை. இக்காதல் “ ஆசார்யன் உதவியால் மாயனை வானுலகிற்கண்டு களிக்கவேண்டு மென்ற காதல்.”

ஓதுமன்பர்—அநுஸந்திக்கும் பக்தர்—ஸ்ரீவைஷ்ணவ தாஸ்யாம்ருத ரஸிகர்—தேசிகபக்ததாஸ்யர்.

“ திடமுடனீதைத் தினந்தோறு மாதரித்தோதுமன்பர் ”

—(பிளையந்தாதி)

பரஸ்பர ஹிதைவதிகள்—ஒருவருக்கொருவர் ஹிதத்தையே விரும்பி ஸ்நேகித்திருக்கும் அடியார்கள்.

எழிற்பதமேறுவர்—பகவானிடத்தில் மீளாதபேரடி மைக்கு அன்புபெற்று, கீங்கிருக்கும் போகங்களைத்திப் பெறுவதெல்லாம் பெற்றுவாழ்ந்து, மறுபிறவியில்லாது பரப்ரும்மாநுபவம் அடைவர்.

இக்கோவை முதற்பாட்டில் “அன்பே” என்று ஆரம்பித்துக் கடைசிப் பாட்டில் “அன்பர்” என்று முடிவு தாம், சாந்தி ரஸமுள்ள இப்பாசுரங்களைப் படிப்பவர், அன்பர்க்கே யவதரிக்கும் ஆயனே யெனவன்பர்க்கே யவதரித்தவரும், அன்பை யணிகலமாகக் கொண்ட வருமான ஸ்ரீதேசிகனின் கிருபபயால், ஸதாசார்ய அநுக்ரஹமும், ஸத்ஸம்ப்ரதாயலித்தியும் பெற்று ஸ்ரீய: பதியின் அன்புக்குப் பாத்திரமாவர் என்பது திண்ணம். இப்பரமாசாரியனை இக்கோவை அன்பினால் சிறுபேரழூத் தாலும் பரமோதாரனுண ஸ்ரீதேசிகனின் ப்ரீதி, அவனை ஆசிரயித்தவர்களிடத்திலும் அவர்களைச் சேர்ந்தவர்களிடத்திலும், பெருகுவதால், கோவையை யோதும் அடியார்கள் பரமலாபத்தை யடைவார்கள். அன்புடையீர்! நாமெல் லோரும், திண்மை குறையாமைக்கும், உண்மை மறவா மைக்கும், உளமதியில் உக்கைக்கும், தண்மை கழியாது தரிக்கைக்கும் தணிகைக்கும் ஸ்ரீதேசிகன் ஸ்ரீஸ்கீதிகளைக் கொஞ்சமாவது படித்து, படித்ததை ஹ்ருதயத்தில் தரித்துக் கொள்ளுவோமாக.]

சீ:

திருவல்லிக்கேணித் தமிழ்ச்சங்கப் பிரசரம்.

விலக்கம். வெளியிட்டன் பெயர்.

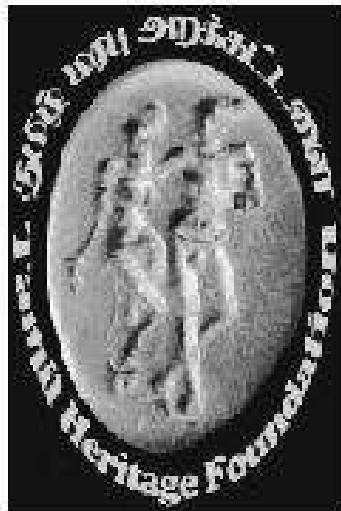
1. ஸ்ரீஞ்சிவண்ணசட ஜோப் யதிந்தர் மஹா தெசிகன் வைபவம்.
2. தேவிகர் நாற்றந்தாதி.
3. மூரமுடித் தேசிகனு.
4. மணவள மாழுளிகள்.
5. அழகர் மாலை.
6. வேதாந்த தேசிகஞ்சகி.
7. தோத்திர மாலை.
8. தொண்டர் மாலை.
9. கம்பர் மாலை.
10. பரிமுக மாலை.
11. ஸ்ரீ ஆண்டாள் மாலை.
12. ஸ்ரீ பார்த்தசாரதி மாலை.
13. திருவங்குண் மாலை.
14. தூப்புல் வள்ளல் பழுப்பொழுது சிறப்பு.
15. அடைவு அமைக்கும் அற்புதன்.
16. தமிழர் தொழு வேதாந்த வாசியர்.
17. புகு மாலை.
18. கம்பத்துப் பண்ணன்.
19. முக்கோற் பகவி.
20. ஸ்ரீ விராகவ மாலை.
21. திருமாமகன் மாலை.
22. திரு நாசிங்கி மாலை.
23. அழகியசிங்கி மாலை.
24. பொய்க்கூயார் மாலை.
25. ஸ்ரீ ஆண்டாள் உந்திரகால மாலை.
26. வாரணமாபிர மாலை.
27. ஸ்ரீ பார்த்தசாரதியம்மாள் பாமாலை.
28. தமிழரேத்தும் ஸ்ரீ மணவள மாழுளிகள்.

விலக்கம். வெளியிட்டன் பெயர்.

29. திருச்சின்ன மாலை.
30. திருவேஷ்கடவுர் மாலை.
31. மாந்திரி மாலை.
32. மதுரகளி மாலை.
33. திருவஞ்சுட்சநக மாலை.
34. சௌரான்று தூப்பற்றனியன் மாலை.
35. மூம்மறைத் தெவிலிப் பொருள்ள முதுகர மாலை.
36. அருளாளர் மாலை.
37. புக்கோதை மாலை.
38. புமகள் மாலை.
39. விடடப்பிள்ளை மாலை.
40. செந்தாமலையார் மாலை.
41. பெரியவிராட்டியார் மாலை.
42. தேசிகாந்தாதி மாலை.
43. இராமாவதர மாலை.
44. திருவிளைஞர் ஸ்ரீ விராகவ மாலை.
45. ஆணையர்தேவி வேஷ்கி மாலை.
46. வாழ்த்திருதாய் பாமாலை.
47. அத்திருவாந்த அத்தாந் மாலை.
48. ஸ்ரீ பெருஷக்தும்பாள் பாமாலை.
49. ஸ்ரீ வெந்துதா ஏதை வாமாலை.
50. தாவாநா மாலை.
51. ஸ்ரீ விருதாநா மாலை.
52. குடக்கிளுத்த எட்டிலோ மாலை.
53. ஸ்ரீ வாதாநா மாலை.
54. ஜேதநாபசிரி தாஸர் மாலை.
55. சுதாநா மாலை.
56. திருவை மாலை.

பெறும் கிடம் :

- (1) ஆநந்த பிருந்தாவநம்,
ஸ்ரீ மென்னசுவாமிகள் மடத்துத் தெகு, அம்பத்துர்.
- (2) கொடியாலம் ஸ்ரீநிவாஸம்,
16, சௌராஜிநி தெரு, தியாகராயநகர், சென்னை.



Tamil Heritage Foundation
தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials
e-Book series
an international NGO initiative to digitize old Tamil books
and palm leaf manuscripts
visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஒலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய
நூல்கள், ஒலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொம்களை
மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு
சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொம் முத்திரை
தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்காரை